

European Nazarene College ANNUARIO ACCADEMICO

2026-2027



ANNUARIO ACCADEMICO EuNC 2026-2027
INDICE

I.	INTRODUZIONE	3
A.	LA MISSIONE DELL'EuNC	3
B.	IL PROFILO DELL'EuNC.....	3
C.	DICHIARAZIONE DI FEDE	4
D.	I VALORI DELL'EuNC	4
E.	CODICE DI CONDOTTA	5
F.	LA STORIA DELL'EuNC.....	5
G.	RICONOSCIMENTO, CONVALIDA, ACCREDITAMENTO	7
H.	ACCORDI E ADESIONI	8
II.	NORME ACCADEMICHE	9
A.	AMMISSIONE E ISCRIZIONE	9
1.	Requisiti di ammissione	9
2.	Parità di accesso.....	9
3.	Tipologie di ammissione	10
4.	Responsabilità dello studente	11
5.	Annuario accademico applicabile e curriculum	11
6.	Definizione di anno accademico	12
7.	Riconoscimento di apprendimenti esterni	12
8.	Durata degli studi	12
9.	Cessazione degli studi presso l'EuNC	12
B.	ISCRIZIONE AGLI INSEGNAMENTI.....	12
1.	Frequenza in qualità di uditore	12
2.	Abbandono di un insegnamento	13
3.	Rinuncia a un insegnamento	13
4.	Ripetere un insegnamento.....	13
C.	VITA ACCADEMICA.....	13
1.	Carico accademico	13
2.	Congedo	13
3.	Integrità accademica	14
4.	Proprietà intellettuale	14
5.	Competenza linguistica e stile accademico	14
6.	Partecipazione alle lezioni	14
7.	Ritardo nella consegna degli elaborati	15
8.	Voto finale posticipato (già voto incompleto)	15
9.	Disposizioni per circostanze eccezionali.....	15

10. Valutazione degli insegnamenti	15
11. Erogazione degli insegnamenti	16
12. Autorizzazione al conseguimento del titolo	17
13. Certificati degli esami sostenuti	17
D. VOTI	17
1. Sistema di valutazione	17
2. Menzioni di merito al conseguimento del titolo	18
E. NORME E PROCEDURA PER APPELLI ACCADEMICI.....	18
III. TASSE.....	20
IV. RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI.....	22
V. IL CURRICULUM DELL'EuNC	24
A. SCHEMA DEL CURRICULUM	24
B. L'EuNC E IL PROCESSO DI BOLOGNA	24
C. PROGRESSO DELLO STUDENTE PRESSO L'EuNC	25
1. Scopo	25
2. Panoramica	26
VI. I CORSI DI STUDIO DELL'EuNC.....	28
A. CERTIFICATO DI FORMAZIONE SPIRITUALE (CFS).....	28
B. DIPLOMA IN MINISTERO CRISTIANO (DMC)	29
C. DIPLOMA AVANZATO DI TEOLOGIA APPLICATA (DATA).....	31
VII. CODICI DEGLI INSEGNAMENTI.....	33
VIII. DESCRIZIONE DEGLI INSEGNAMENTI.....	35
IX. CORPO DOCENTE.....	47
A. MEMBRI DEL CORPO DOCENTE DELL'EuNC	47
B. ELENCO	47
X. FORMAZIONE PERMANENTE	53
XI. GOVERNANCE E DIREZIONE GENERALE	55
XII. CENTRI DI APPRENDIMENTO	57
XIII. INFORMAZIONI GENERALI	59

I. INTRODUZIONE

A. LA MISSIONE DELL'EuNC

La missione dell'European Nazarene College (EuNC) si esprime nella seguente dichiarazione: **Formare discepoli simili a Cristo per il ministero.**

Formare: la formazione del discente non è mai l'obiettivo finale; è un mezzo che gli consente di crescere e diventare una persona al servizio degli altri.

Discepoli simili a Cristo: la formazione offerta dall'EuNC mira a edificare su un percorso fondamentale di discepolato; intende preparare ulteriormente coloro che sono già cresciuti (e stanno crescendo) come discepoli di Cristo, affinché possano essere preparati per un servizio cristiano più specifico che richiede conoscenze teologiche più approfondite, maggiore consapevolezza e competenze pratiche più sviluppate. Il termine "simile a Cristo" esprime al contempo il carattere trasformativo dell'educazione, che porta un cambiamento nei discenti - contenuti, competenze, carattere, contesto - e la tradizione teologica wesleyana e di santità del College.

Per il Ministero: serviamo Dio (partecipando alla sua attività redentrice nel mondo) e le persone (proclamando il Vangelo con parole e opere) tenendo conto del contesto.

Il *Piano strategico EuNC - 2030 Crescere insieme* delinea la nostra visione e l'obiettivo strategico generale:

"L'European Nazarene College diventerà una parte più significativa di una chiesa in crescita nel Regno di Dio in Eurasia, collaborando con le chiese locali, i distretti, la regione e altre entità ecclesiastiche e ministeriali nell'adempimento della missione di Dio - fare discepoli simili a Cristo nelle nazioni." (p. 7)

B. IL PROFILO DELL'EuNC

L'European Nazarene College è un istituto post-secondario **di formazione professionale in teologia e ministero** che prepara le persone a vivere la propria vocazione e a prepararsi al servizio cristiano nelle chiese e nel mondo.

L'EuNC è un'**istituzione educativa nazarena**. L'offerta formativa dell'EuNC riflette l'**eredità teologica wesleyana e di santità**, ma non in modo esclusivo. Sottolineiamo che la grazia di Dio è liberamente offerta a tutti ed è liberamente all'opera in tutti, con l'obiettivo di rinnovare tutta la creazione e l'umanità a immagine di Dio (santità personale e sociale). Ciò implica anche che la formazione offerta dall'EuNC soddisfi i requisiti formativi della Chiesa del Nazareno per il ministero ordinato nella Regione Eurasia.

Crediamo che l'educazione sia **trasformativa**. Essa è parte integrante del rinnovamento a immagine di Dio, al fine di fare la differenza. Pertanto, l'impegno formativo deve orientare i propri esiti verso una trasformazione olistica della comunità di apprendimento, incidendo sulla società e partecipando al rinnovamento di tutta la creazione operato da Dio.

L'EuNC è **decentralizzato, multinazionale, multiculturale e multilingue**, con un'amministrazione generale comune e numerosi Centri di Apprendimento (CA) distinti. È una rete educativa composta da

membri del corpo docente e da amministratori che vivono e svolgono il proprio ministero in molti Paesi diversi, e da studenti che studiano part-time presso uno dei Centri di Apprendimento. L'EuNC è un'unica scuola con un curriculum di base, un solo corpo docente e un solo corpo studentesco, con modalità di erogazione sia a distanza sia in presenza. Riconosciamo con convinzione la nostra identità multinazionale, il che si riflette nella struttura organizzativa, nella governance e nell'amministrazione del College. Serviamo principalmente le chiese presso le quali abbiamo istituito i Centri di Apprendimento. L'EuNC offre i propri corsi di studio nelle lingue dei rispettivi Paesi. Il curriculum è adattato a ciascun contesto culturale in cui il College opera.

Questi concetti sono ulteriormente illustrati nel nostro documento intitolato *"Filosofia educativa dell'European Nazarene College"*.

L'EuNC offre **corsi di studio accreditati dal Consiglio Europeo per l'Istruzione Teologica (ECTE)**, riconosciuto nel Registro Europeo per l'Assicurazione della Qualità nell'Istruzione Superiore (EQAR): il Certificato di Formazione Spirituale (60 ECTS), il Diploma in Ministero Cristiano (120 ECTS) e il Diploma Avanzato di Teologia Applicata (180 ECTS).

C. DICHIARAZIONE DI FEDE

L'European Nazarene College è un'istituzione della Chiesa del Nazareno e ne riflette i valori fondamentali: siamo un popolo cristiano; siamo un popolo di santità; siamo un popolo missionario. Il curriculum, l'insegnamento e le norme di condotta sono disciplinati dalla Dichiarazione di fede concordata della Chiesa del Nazareno.

Crediamo:

1. In un Dio: Padre, Figlio e Spirito Santo.
2. Che le Scritture dell'Antico e del Nuovo Testamento, date per ispirazione plenaria, contengono tutta la verità necessaria alla fede e alla vita cristiana.
3. Che gli esseri umani nascono con una natura corrotta e, dunque, sono continuamente inclini al male.
4. Che coloro che si rifiutano di pentirsi fino alla fine sono perduti senza speranza e per sempre.
5. Che l'espiazione tramite Gesù Cristo è per l'intera umanità; inoltre, chiunque si pente e crede nel Signor Gesù Cristo è giustificato, rigenerato e salvato dal dominio del peccato.
6. Che i credenti devono essere interamente santificati, successivamente alla rigenerazione, tramite la fede nel Signore Gesù Cristo.
7. Che lo Spirito Santo reca testimonianza della nuova nascita così come dell'intera santificazione dei credenti.
8. Che il nostro Signore ritornerà, i morti risorgeranno e avrà luogo il giudizio finale.

D. I VALORI DELL'EuNC

Sulla base della missione, del profilo e della Dichiarazione di fede dell'European Nazarene College, i valori fondamentali del College sono espressi nelle quattro affermazioni seguenti:

L'EuNC è una **comunità di discenti**. In quanto istituzione di istruzione superiore, riunisce studiosi e persone che ricercano la conoscenza per metterla al servizio del Regno di Dio. Qualunque sia il ruolo o il titolo ricoperto dai suoi membri, ci si attende che essi imparino gli uni dagli altri, siano disposti a lasciarsi istruire e crescano intenzionalmente nella propria fede e nella propria identità in Cristo.

In quanto comunità di apprendimento, l'EuNC è impegnato per l'**autenticità e l'integrità**. Crediamo che nessun cammino di fede, né alcuna ricerca accademica di valore, si compia da soli. Siamo responsabili gli uni verso gli altri nei nostri studi e nelle nostre vite. Alla luce di ciò, consideriamo la disonestà accademica una violazione diretta della nostra comunità e riteniamo che una ricerca della conoscenza e della verità superficiale e poco diligente danneggi sia il singolo sia l'intera comunità dei discenti.

L'EuNC è una **comunità di fede**. I nostri membri fanno tutto il possibile per rispettarci e stimarsi a vicenda. Facciamo del nostro meglio, come singoli e come comunità, per ricercare una relazione più stretta con Dio e riflettere la sua somiglianza. La nostra vita non è divisa tra "sacro" e "secolare". Tutto ciò che facciamo lo facciamo davanti a Dio e ci incoraggiamo a vicenda a cercarlo con tutto il cuore.

L'EuNC è impegnato a essere una **comunità di gratitudine**. Siamo consapevoli di beneficiare dei sacrifici e degli impegni di molti altri. Poiché ci è stata affidata la conoscenza, cerchiamo di condividerla e di metterla al servizio. Grati per l'influenza reciproca, invitiamo altri a unirsi a noi e speriamo di incidere più efficacemente sulla realtà che ci circonda. Avendo ricevuto l'opportunità di imparare e crescere, desideriamo estendere questa benedizione ad altre vite e ad altri luoghi.

E. CODICE DI CONDOTTA

L'EuNC dispone di un *Codice di condotta* che delinea le aspettative comportamentali e accademiche per tutti gli studenti, i membri del corpo docente e il personale, riflettendo il nostro impegno per un carattere simile a Cristo e per l'essere una comunità di apprendimento. Esso copre ambiti chiave quali la vita spirituale, il rispetto della diversità, l'integrità accademica, la proprietà intellettuale, la libertà accademica, la partecipazione alle lezioni e i conflitti di interesse. Il Codice definisce inoltre i comportamenti vietati e illustra le procedure per i reclami, i provvedimenti disciplinari e la riabilitazione. Si applica a tutte le interazioni - sia di persona sia online - ed è fondato sui valori della Chiesa del Nazareno e sulla missione dell'EuNC di formare discepoli simili a Cristo per il ministero.

F. LA STORIA DELL'EuNC

Il College ebbe inizio nel 1963 nelle menti e nei cuori di Jerald Johnson, in servizio in Germania, e di Bob Cerrato, dall'Italia. La visione era quella di servire l'Europa continentale, formando persone per il ministero. Fu individuato un edificio in un piccolo villaggio tedesco, circondato dalla Svizzera: Büsingen. Il mandato del College era quello di avere respiro internazionale, con l'inglese come lingua di insegnamento, e di preparare persone all'ordinazione e al servizio cristiano. La scuola fu chiamata European Nazarene Bible College (ENBC) e fu fondata nel 1965 con il Rev. John B. Nielson come primo rettore; le lezioni ebbero inizio il 10 gennaio 1966.

Nel corso della sua esistenza, il College è rimasto concentrato sull'adempimento del proprio scopo originario. Nel 1977, la scuola si affiliò alla MidAmerica Nazarene University (MNU), grazie alla quale poté offrire un Bachelor of Arts pienamente accreditato. Nei primi anni Novanta, come conseguenza immediata della caduta del Comunismo e della fine della Cortina di Ferro, la scuola iniziò a offrire istruzione teologica per estensione e, in questo modo, ampliò la propria missione, includendo numerosi studenti provenienti da vari paesi che non erano in grado di studiare presso il campus di Büsingen e/o di studiare in lingua inglese. Nel 2001, il nome fu cambiato in European Nazarene College (EuNC). Questo

cambiamento era in gestazione da diversi anni, e fu accolto nella speranza che il nuovo nome riflettesse più accuratamente il profilo educativo dell'istituzione.

Rendendosi conto che il contesto in rapida evoluzione nei Paesi serviti dall'EuNC richiedeva una revisione radicale del modo in cui veniva offerta l'istruzione teologica per il ministero, la scuola avviò, nell'autunno 2004, un progetto di cambiamento interno della durata di 7 anni. Nel gennaio 2006, il Consiglio dei Fiduciari accolse la nuova strategia, *Moving Forward*, scaturita da questo progetto. La strategia riaffermò la dichiarazione di missione e visione dell'EuNC e delineò le priorità organizzative per il futuro, quello di essere “un'unica scuola multiculturale e multinazionale con un campus e un centro amministrativo e numerose sedi didattiche in vari paesi europei e della Comunità degli Stati Indipendenti (CSI), con l'obiettivo di un'elevata mobilità del corpo docente e degli studenti tra il campus e le varie sedi, al fine di esporli al meglio dell'istruzione residenziale e di quella per estensione”.

Negli anni successivi, l'EuNC attuò la strategia *Moving Forward*. Il College adattò le proprie strutture accademiche e amministrative per sostenere meglio una scuola multi-sede con un unico corpo docente e una rete studentesca comune, che vive e studia in paesi diversi, e un unico curriculum con spazio per la contestualizzazione nelle varie culture dell'Eurasia. Nel 2007-08 fu introdotto un nuovo curriculum contestualizzato basato sui risultati di apprendimento. Nello stesso anno, il College adottò anche il Sistema Europeo di Trasferimento e Accumulo dei Crediti (ECTS).

Durante gli ultimi anni del piano strategico, nel 2010-11, il College si trovò in una posizione diversa da quella prevista, sebbene tutti gli obiettivi fossero stati raggiunti. L'EuNC dovette affrontare sviluppi imprevisti, quali un significativo calo delle iscrizioni degli studenti al campus, difficoltà ad accreditare tutti i Centri di Apprendimento tramite l'esistente rapporto di affiliazione con la MNU e risorse finanziarie e di personale ridotte. In risposta a queste sfide, l'EuNC decise di chiudere il programma residenziale nell'estate del 2011 e di concentrarsi pienamente sui Centri di Apprendimento del College. La vendita della proprietà del campus fu completata nel 2015. L'EuNC è divenuto pienamente un'unica scuola in molte nazioni, con Centri di Apprendimento in paesi diversi e un'amministrazione generale per adempiere alla missione del College. Il piano strategico *Vision 2020* fu sviluppato in risposta a tale esigenza.

Oltre a questi cambiamenti, nel novembre 2012 l'EuNC ricevette il proprio accreditamento iniziale da parte del Consiglio Europeo per l'Istruzione Teologica (ECTE) per il Certificato di Formazione Spirituale (60 ECTS) e il Diploma in Ministero Cristiano (120 ECTS). Nell'aprile 2020, tale accreditamento fu esteso al Diploma Avanzato di Teologia Applicata (180 ECTS), comparabile al livello di baccellierato nel Quadro di Comparabilità Globale dell'ICETE. A seguito del suo quarto ciclo di revisione, nel settembre 2025, all'EuNC fu concesso il rinnovo dell'accreditamento istituzionale e dei corsi di studio, valido fino al 2030 per il Certificato, il Diploma e il Diploma Avanzato. Questa revisione è stata particolarmente significativa poiché è stata la prima condotta nell'ambito del riconoscimento dell'ECTE quale agenzia di assicurazione della qualità iscritta nel Registro Europeo per l'Assicurazione della Qualità nell'Istruzione Superiore (EQAR).

L'ultimo piano strategico, il *Piano strategico EuNC - 2030 Crescere insieme*, fu sviluppato nel 2019. Sia la pandemia sia i conflitti geopolitici hanno ritardato, ma anche modificato e rafforzato, alcune direttrici del piano, così da rendere più solide le iniziative future. Questo piano è stato adottato nel gennaio 2023 dal Consiglio dei Fiduciari dell'EuNC.

G. RICONOSCIMENTO, CONVALIDA, ACCREDITAMENTO

1. Riconoscimento dell'International Board of Education (IBOE)

L'EuNC è riconosciuto dall'IBOE della Chiesa del Nazareno come una delle istituzioni educative ufficiali della denominazione, ed è membro dell'Eurasia Educational Council.

2. Convalida del corso di studio

Secondo il *Manuale* della Chiesa del Nazareno e le *Linee guida regionali dell'Eurasia per lo sviluppo ministeriale* (2025), i requisiti accademici minimi per un corso di studio convalidato (CoS) per il ministero ordinato sono organizzati in base ai quattro elementi curriculari: contenuto, competenza, carattere e contesto. Un corso di studio convalidato per l'ordinazione richiede allo studente 3600 ore di apprendimento.

Il Diploma in Ministero Cristiano (DMC), costituito da 120 ECTS corrispondenti a 3600 ore di apprendimento dello studente, è stato approvato dall'International Course of Study Advisory Committee (ICOSAC) come rispondente ai requisiti accademici minimi per il ministero ordinato nei Distretti della Chiesa del Nazareno per i quali l'EuNC funge da ente educativo di riferimento.

Tali Distretti, in considerazione delle rispettive realtà contestuali, possono richiedere una preparazione accademica superiore al minimo richiesto dal corso di studio convalidato. Tali requisiti possono includere insegnamenti aggiuntivi o il completamento di un corso di studio più lungo, come il Diploma Avanzato di Teologia Applicata. I candidati all'ordinazione sono responsabili del soddisfacimento dei requisiti stabiliti dal Distretto presso il quale intendono essere ordinati.

Per il piano di studi specifico e i requisiti accademici relativi all'ordinazione seguiti in ciascun Centro di Apprendimento e Distretto, gli studenti dovrebbero consultare il documento integrativo intitolato "Requisiti per l'Ordinazione".

3. Accreditoamento da parte del Consiglio Europeo per l'Istruzione Teologica (ECTE)

L'accreditoamento esterno dell'EuNC si fonda sul lavoro svolto per il riconoscimento e la convalida denominazionale, poiché tale processo dimostra la coerenza, la struttura delle ore di apprendimento, il livello accademico e la finalità formativa dei suoi corsi di studio all'interno di un quadro riconosciuto di assicurazione della qualità.

L'EuNC possiede l'accreditoamento istituzionale dell'ECTE come ente alternativo di istruzione superiore, conforme agli Standard e Linee Guida Europei (ESG) per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore.

L'EuNC offre tre corsi di studio accreditati dall'ECTE. Il *Certificato di Formazione Spirituale* (60 ECTS) corrisponde a una qualifica parziale di Ciclo Breve nel Quadro delle Qualifiche per lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (QF-EHEA) e al Livello 5 parziale del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF). Il *Diploma in Ministero Cristiano* (120 ECTS) corrisponde al Ciclo Breve QF-EHEA e al Livello 5 EQF. Il *Diploma Avanzato di Teologia Applicata* (180 ECTS) corrisponde al Primo Ciclo QF-EHEA e al Livello 6 EQF.

H. ACCORDI E ADESIONI

L'European Nazarene College mantiene accordi formali e adesioni con le seguenti istituzioni e organizzazioni:

Accordi

- *Akademie für Weltmission*, Korntal, Germania
- *Nazarene Bible College*, Colorado Springs, CO, Stati Uniti d'America
- *Nazarene Theological College*, Manchester, Inghilterra, Regno Unito
- *Northwest Nazarene University*, Nampa, ID, Stati Uniti d'America
- *One Mission Society*, Greenwood, IN, Stati Uniti d'America
- *Seminário Teológico Baptista*, Queluz, Portogallo
- *The Salvation Army* (Ungheria, Spagna)

Adesioni

- *Methodist-related Theological Schools in Europe*
- *The International Association of Methodist Schools, Colleges, and Universities*

II. NORME ACCADEMICHE

A. AMMISSIONE E ISCRIZIONE

1. *Requisiti di ammissione*

I requisiti standard di ammissione all'EuNC prevedono un'età minima di 18 anni e il completamento dell'istruzione secondaria superiore, generale o professionale, che dia accesso all'istruzione superiore (livelli ISCED 3 o 4), oppure un titolo equivalente. Tali requisiti corrispondono al livello richiesto per l'accesso ai corsi di studio di livello EQF 5 e 6.

Ogni Centro di Apprendimento fornisce indicazioni specifiche su come i suddetti requisiti generali di ammissione siano interpretati nel sistema educativo del proprio Paese.

In quanto istituto di formazione professionale per la teologia e il ministero, l'EuNC riconosce l'importanza della fede personale, del carattere e del senso di vocazione nella formazione ministeriale, elementi che concorrono al processo di ammissione e alla determinazione dell'accettazione.

I candidati che desiderino frequentare le lezioni in una lingua diversa dalla propria lingua madre sono tenuti a consultarsi con il Coordinatore del Centro di Apprendimento competente per verificare che la propria competenza linguistica sia sufficiente a soddisfare i requisiti accademici del corso di studio.

L'EuNC accoglie studenti provenienti da altre tradizioni cristiane che ritengono di poter beneficiare della formazione teologica e accademica offerta dall'EuNC.

2. *Parità di accesso*

L'EuNC è impegnato a garantire un accesso equo ai propri corsi di studio e ad applicare procedure di ammissione trasparenti, eque e coerenti. Pur continuando ad allineare gli standard di ammissione ai requisiti riconosciuti dell'istruzione superiore e alle aspettative accademiche dei corsi di studio offerti, l'EuNC riconosce che i candidati possono provenire da contesti educativi, culturali e personali diversi. Pertanto, l'EuNC prevede disposizioni specifiche per casi di accesso speciale, tra cui i candidati privi delle qualifiche educative standard e quelli con esigenze di salute o di supporto all'apprendimento. Tali disposizioni sono volte a consentire ai candidati idonei di dimostrare la propria preparazione agli studi, tutelando al contempo l'integrità accademica dei corsi di studio e il conseguimento dei relativi risultati di apprendimento.

1) **Disposizioni speciali di accesso**

I candidati di età superiore ai 21 anni che non sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore (o titolo equivalente) o che non sono in grado di fornire prova del conseguimento di tale diploma possono essere presi in considerazione per l'ammissione secondo le disposizioni seguenti.

Tali candidati saranno ammessi in qualità di studenti iscritti a singoli insegnamenti (cfr. sezione II.A.3.2) per un periodo di prova, durante il quale ci si attende che dimostrino la propria preparazione accademica e la capacità di conseguire i risultati di apprendimento del corso di studio. Durante tale periodo si applicano i seguenti requisiti:

- a. Lo studente dovrà sostenere e superare *ACP1000 Orientamento EuNC* e, successivamente, due dei seguenti insegnamenti introduttivi: *ACP12 Competenze Accademiche 1*, *BIB11*

Introduzione all'Antico Testamento, BIB12 Introduzione al Nuovo Testamento, MIS11 La Missione di Dio e la Chiesa, MIS12 Vocazione e Ministero Personale, MIS13 Formazione Spirituale e THE11 Introduzione alla Teologia.

- b. Il Coordinatore, l'Amministratore del Centro di Apprendimento o un membro designato del corpo docente assisterà lo studente in caso di eventuali difficoltà accademiche o di adattamenti necessari.
- c. Il Responsabile della Segreteria Accademica (Registrar) esaminerà periodicamente lo status di questi studenti e comunicherà con il Coordinatore del Centro di Apprendimento in merito al loro passaggio allo status di studente ordinario al completamento con successo dei due insegnamenti introduttivi. Se uno studente ha tre insegnamenti non superati (compresa la ripetizione di un insegnamento), il caso dovrà essere valutato tra il CA e il Leadership Team per stabilire se lo studente possa proseguire il proprio percorso o debba essere ritirato.

2) Candidati con esigenze di salute o di supporto all'apprendimento

I candidati con esigenze di salute o di supporto all'apprendimento possono essere presi in considerazione per l'ammissione, in linea con l'impegno dell'EuNC a favore di un accesso equo. Sono tenuti a fornire la documentazione pertinente durante il processo di ammissione.

Possono essere previsti adattamenti ragionevoli per sostenere la partecipazione al corso di studio, in base alle esigenze individuali e alle risorse disponibili presso il Centro di Apprendimento. Tali adattamenti possono includere, ad esempio, tempo aggiuntivo per le valutazioni, formati alternativi per gli elaborati o l'uso di tecnologie assistive, purché siano mantenuti i risultati di apprendimento del corso di studio.

3. Tipologie di ammissione

I candidati possono essere ammessi come studenti EuNC con diversi status. La procedura specifica per le ammissioni è disponibile sul sito web dell'EuNC.

1) Candidati a un corso di studio

Si tratta dei candidati che intendono frequentare uno dei corsi di studio dell'EuNC.

2) Candidati a singoli insegnamenti (già fuori corso)

Si tratta dei candidati che desiderano essere ammessi come studenti presso l'EuNC senza voler seguire un corso di studio e che, pertanto, si iscrivono esclusivamente a singoli insegnamenti accreditati, purché siano soddisfatti i relativi prerequisiti.

Gli studenti possono seguire tutti gli insegnamenti occasionali che desiderano; tuttavia, se desiderano conseguire un certificato o un diploma, devono presentare una formale domanda di ammissione a un corso di studio. Gli studenti che seguono insegnamenti occasionali devono tenere presente che non viene effettuato alcun monitoraggio del loro percorso in relazione ai corsi di studio qualora, a un certo punto, desiderino conseguire un titolo, e che sono soggetti all'Annuario e al curriculum in vigore per ciascun anno accademico. Si raccomanda pertanto vivamente di dichiarare un corso di studio, qualora vi sia l'intenzione di conseguirne il relativo titolo, non appena tale intenzione sia nota. Dopo essere stati ammessi a un corso di studi, gli studenti devono essere consapevoli delle aspettative in merito alla durata degli studi e al carico accademico (cfr. II.A.8 e II.C.1).

4. Responsabilità dello studente

Perché l'apprendimento possa realizzarsi in un contesto di istruzione superiore, è necessaria la collaborazione tra lo studente e l'istituzione. L'istituzione si impegna al massimo per offrire insegnamenti di buona qualità, di cui lo studente ha bisogno e che soddisfino le sue esigenze di apprendimento, così da consentirgli di completare il proprio corso di studio entro un periodo di tempo ragionevole. È quindi importante che lo studente dedichi tempo sufficiente, nella propria agenda, a seguire le lezioni così come vengono offerte, a confrontarsi con il materiale didattico e a completare le attività di apprendimento richieste. Sebbene il progresso nel corso di studio sia regolarmente monitorato dal Coordinatore CA e dal *Responsabile della Segreteria Accademica*, è altrettanto importante che lo studente sia consapevole del proprio progresso, sia per il proprio beneficio sia per individuare eventuali difficoltà previste nel completamento del proprio corso di studi.

5. Annuario accademico applicabile e curriculum

Oltre ai requisiti del corso di studio, si applicano a tutti gli studenti le norme accademiche e non accademiche non appena adottate dal College, pubblicate nell'Annuario accademico e/o comunicate tramite i canali istituzionali ufficiali.

Gli studenti completano il proprio corso di studio secondo i requisiti curriculari in vigore al momento della loro immatricolazione iniziale. Le modifiche al corso di studio richieste da enti esterni di accreditamento o di regolamentazione si applicano una volta formalmente approvate. Le revisioni curriculari derivanti dai processi di assicurazione della qualità dell'EuNC possono comprendere sostituzioni di insegnamenti o altri adattamenti, al fine di garantire che gli studenti possano completare il proprio corso di studio senza subire pregiudizio.

Gli studenti possono inoltre richiedere di seguire il curriculum più recente. Tali richieste devono essere presentate in consultazione con il Coordinatore CA e approvate secondo la procedura stabilita. Gli studenti che scelgono questa opzione devono completare tutti i requisiti del curriculum di nuova adozione.

L'applicabilità del curriculum non è illimitata. È disciplinata sia dalla durata dell'iscrizione dello studente sia dal ciclo di vita del curriculum, che viene riesaminato periodicamente.

Un curriculum rimane normalmente in vigore per un massimo di 10 anni. Trascorso tale periodo, viene riesaminato e può essere dismesso. Gli studenti che non abbiano completato il proprio corso di studio entro tale termine passeranno normalmente al curriculum più recente. La transizione è gestita mediante equivalenze definite, al fine di evitare pregiudizi accademici, e gli studenti vengono formalmente informati e seguiti individualmente durante tutto il processo. Ove opportuno, agli studenti può essere conferito un titolo di livello precedente corrispondente ai requisiti già completati, prima di proseguire secondo il curriculum aggiornato.

Se un corso di studio viene dismesso, gli studenti saranno formalmente informati non appena la decisione sarà stata ufficialmente presa. Il College predisporrà un piano per il completamento del corso di studio che tenga conto del progresso di ciascun studente e dei requisiti rimanenti. Il piano sarà normalmente concepito per consentire il completamento entro il ciclo di accreditamento successivo, con la valutazione dei singoli casi ove necessario.

Se uno studente si è ritirato dall'EuNC per più di tre anni, sarà riammesso secondo il curriculum del corso di studio in vigore al momento della riammissione. Il College può definire equivalenze appropriate per garantire che il lavoro accademico già completato sia riconosciuto e che lo studente non sia svantaggiato dal punto di vista accademico.

6. Definizione di anno accademico

L'anno accademico dell'EuNC inizia a settembre e termina ad agosto dell'anno solare successivo.

7. Riconoscimento di apprendimenti esterni

I candidati e gli studenti possono decidere di richiedere il riconoscimento di apprendimenti conseguiti al di fuori degli studi presso l'EuNC. Tale apprendimento può essere formale (offerto da altre istituzioni accreditate di istruzione superiore), non formale (ad esempio offerto da istituzioni non accreditate) oppure informale (ad esempio basato sulla pratica). Sebbene tali richieste possano essere presentate anche dopo l'ammissione, i candidati sono incoraggiati a richiedere il riconoscimento durante il processo di ammissione, al fine di favorire una pianificazione accademica efficace e il progresso negli studi.

Per maggiori dettagli, si veda il documento intitolato *“EuNC Riconoscimento degli Apprendimenti Esterni”*.

8. Durata degli studi

I corsi di studio si completano normalmente entro le tempistiche indicative allineate al ritmo di studio consigliato di 20 ECTS per anno accademico. Ciò consente di completare il Certificato in tre anni, il Diploma in sei anni e il Diploma Avanzato in nove anni. Tali tempistiche orientano un progresso efficace, pur consentendo flessibilità, considerata la maggioranza di studenti part-time e i rispettivi contesti personali e ministeriali.

9. Cessazione degli studi presso l'EuNC

Gli studenti possono cessare gli studi presso l'EuNC in qualsiasi momento compilando l'apposito modulo. Per coloro che non si iscrivono ad alcun insegnamento per due anni accademici consecutivi, il College ha facoltà di procedere alla cessazione automatica dell'iscrizione agli studi.

B. ISCRIZIONE AGLI INSEGNAMENTI

Lo studente, in consultazione con il Coordinatore/Amministratore del Centro di Apprendimento, deve essere ufficialmente iscritto per poter partecipare a un insegnamento prima che questo abbia inizio.

Per qualsiasi variazione dello status accademico, gli studenti sono invitati a contattare il proprio Coordinatore/Amministratore del Centro di Apprendimento, che collaborerà con lo studente alla compilazione del modulo appropriato da inoltrare al Responsabile della Segreteria Accademica per la variazione.

1. Frequenza in qualità di uditore

Lo status di uditore è uno status di iscrizione che consente allo studente di frequentare un insegnamento senza ricevere crediti e senza che l'insegnamento sia conteggiato ai fini dei requisiti del corso di studio. Gli studenti che frequentano un insegnamento in qualità di uditori possono assistere alle lezioni, prendere appunti e partecipare alle discussioni in aula, secondo le indicazioni dell'insegnante, senza dover svolgere alcuna altra attività di apprendimento.

Gli insegnamenti di pratica (*MIN11 Pratica ministeriale*, *MIN26 Tirocinio*, *MIN291 Riflessione teologica sulla vita e sul ministero*) e quelli conclusivi (*MIN27 Integrazione ministeriale*, *MIN30 Valutazione sommativa finale*) non possono essere seguiti in qualità di uditore. Non si applicano prerequisiti alla frequenza come uditore.

Gli studenti iscritti a un insegnamento come uditori possono richiedere il passaggio all'iscrizione ordinaria, o viceversa, soltanto entro il primo 25% della durata complessiva dell'insegnamento, e saranno tenuti al pagamento della retta secondo il nuovo status.

Se il requisito di partecipazione è soddisfatto, la scheda dei voti e il certificato degli esami sostenuti riporteranno la dicitura "AU" (uditore completato); in caso contrario, "AI" (uditore non completato).

2. Abbandono di un insegnamento

Gli studenti possono abbandonare un insegnamento, a condizione di averne fatto richiesta entro il 10% della sua durata complessiva. L'insegnamento abbandonato non comparirà né sulla scheda dei voti né sul certificato degli esami sostenuti.

3. Rinuncia a un insegnamento

Gli studenti possono rinunciare a un insegnamento, a condizione di presentare la richiesta entro il 50% della sua durata complessiva, calcolata a partire dalla data di inizio ufficiale dell'insegnamento, come indicata nel programma del corso. Sulla scheda dei voti e sul certificato degli esami sostenuti comparirà la sigla "W".

Una parte della retta potrà essere rimborsata agli studenti che rinuncino a un insegnamento, secondo la tabella riportata nella sezione Tasse (III).

4. Ripetere un insegnamento

Se uno studente desidera che il voto di un insegnamento ripetuto sostituisca quello precedente, può presentare istanza al *Responsabile della Segreteria Accademica* tramite il Coordinatore del Centro di Apprendimento. Ai fini della media ponderata dei voti cumulativa sarà conteggiato soltanto il voto dell'insegnamento ripetuto.

C. VITA ACCADEMICA

1. Carico accademico

In linea generale, gli studenti dell'EuNC sono studenti part-time. Il carico accademico annuale di uno studente varia in base al numero di insegnamenti offerti dai Centri di Apprendimento e/o seguiti dagli studenti. Per gli studenti iscritti a uno dei corsi di studio, il carico annuale dovrebbe generalmente essere compreso tra 20 e 30 ECTS.

Se uno studente decidesse di non seguire un insegnamento offerto, potrebbero passare diversi anni prima che venga riproposto, il che potrebbe ritardare il completamento del corso di studio dello studente.

2. Congedo

A uno studente iscritto a un corso di studio può essere concesso un congedo di 12 mesi, su sua richiesta presentata tramite il modulo "*Modifica del registro dello studente*". Se lo studente è impossibilitato a presentare la richiesta, il Coordinatore CA può presentare il modulo, allegando una spiegazione delle azioni intraprese e delle motivazioni alla base della decisione, seguendo la procedura appropriata. Dovrà essere indicato il motivo del congedo.

Al termine del periodo di congedo, il *Responsabile della Segreteria Accademica* informerà il Coordinatore/Amministratore CA, che si metterà in contatto con lo studente per verificare se il motivo del congedo sia stato risolto.

In base all'esito di tale consultazione e alle successive informazioni trasmesse dal Coordinatore/Amministratore CA al *Responsabile della Segreteria Accademica*, lo studente: a) riprenderà a seguire le lezioni; b) potrà ottenere una proroga del congedo, previa adeguata giustificazione e presentazione di un nuovo modulo. Qualsiasi proroga successiva alla prima richiede l'approvazione del Leadership Team.

Se non vi è una ragionevole prospettiva che lo studente riprenda gli studi, o se lo studente rimane privo di risposta nonostante ragionevoli tentativi di contatto, lo studente potrà essere ritirato d'ufficio dal College.

3. Integrità accademica

Presso l'EuNC, l'integrità accademica rientra tra le aspettative comportamentali della nostra comunità di apprendimento, motivo per cui è inclusa anche nel *Codice di condotta*.

L'onestà in ogni impegno accademico è fondamentale come espressione della vita cristiana. Si richiede che gli studenti dell'EuNC non partecipino né aiutino altri a commettere imbrogli, plagio (utilizzo delle parole e delle idee altrui senza attribuirne la fonte), auto-plagio (riutilizzo di un lavoro già presentato dallo studente per un altro insegnamento), fabbricazione di dati, o altre forme di disonestà accademica (ad esempio, lavorare in gruppo quando è richiesto un lavoro individuale, oppure utilizzare strumenti di intelligenza artificiale (IA) o sistemi automatizzati per generare parti significative o l'intero elaborato presentato come lavoro originale, senza la debita attribuzione o il debito riconoscimento).

È responsabilità dello studente apprendere i metodi appropriati per citare le fonti utilizzate. Le linee guida sono fornite in *ACP1000 Orientamento EuNC*.

La disonestà accademica costituisce una grave violazione etica dell'integrità accademica. La sanzione **minima** per la disonestà accademica consisterà nell'insufficienza dell'elaborato. A discrezione dell'insegnante e del Comitato CA, potranno essere applicate misure più severe, tra cui il mancato superamento dell'insegnamento, il periodo di prova accademica o la sospensione accademica.

4. Proprietà intellettuale

Tutti i programmi di studio elaborati dagli insegnanti sono di proprietà dell'EuNC. Altre istituzioni possono utilizzare materiale e componenti degli insegnamenti previa autorizzazione del Rettore dell'EuNC e con il dovuto riconoscimento dell'EuNC quale fonte.

5. Competenza linguistica e stile accademico

Come regola generale, il 10% del voto per tutti gli elaborati scritti si basa sull'uso della lingua: competenza grammaticale e ortografica, nonché sulla capacità di comunicare con chiarezza.

Per gli elaborati scritti, gli studenti sono tenuti a seguire lo stile accademico adottato dal proprio Centro di Apprendimento.

6. Partecipazione alle lezioni

L'istruzione presso l'EuNC è più della semplice acquisizione di conoscenza - lo è, ma comporta anche la costruzione del carattere, l'approfondimento del proprio cammino con Cristo e lo sviluppo di competenze per la vita e il ministero. Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente alle proprie lezioni. La partecipazione, quale attività di apprendimento richiesta in tutti gli insegnamenti dell'EuNC, deve normalmente rappresentare almeno il 10% delle ore di apprendimento dell'insegnamento. Le eccezioni (ad esempio nei formati di Studio Diretto) devono essere esplicitamente giustificate nel programma di studio.

Negli insegnamenti in presenza o in quelli a distanza tramite videoconferenza, la partecipazione comprende la presenza regolare e un coinvolgimento costruttivo nelle discussioni. Negli insegnamenti online o ibridi, la partecipazione comprende un coinvolgimento costante con i contenuti dell'insegnamento ogni settimana e l'interazione tramite i forum, come definito nelle specifiche aspettative di partecipazione dell'insegnamento.

Se uno studente non è in grado di partecipare a una lezione o di collegarsi alla componente online dell'insegnamento, è tenuto a comunicarlo all'insegnante il prima possibile, spiegandone il motivo (malattia o altre circostanze inevitabili) e a recuperare il lavoro di conseguenza.

Il mancato rispetto dei requisiti di partecipazione può comportare penalizzazioni sul voto o altre conseguenze, come specificato dall'insegnante, fino al non superamento dell'insegnamento.

Ai potenziali studenti può essere consentito di partecipare a una singola lezione in presenza o a una sessione di videoconferenza a fini di reclutamento, previo consenso dell'insegnante e presa d'atto del Coordinatore CA.

7. Ritardo nella consegna degli elaborati

Tutti gli elaborati dell'insegnamento devono essere consegnati all'insegnante entro la data e l'ora stabilite. Se uno studente contatta l'insegnante con motivazioni valide prima della scadenza, l'insegnante può concedere una proroga e fissare una nuova data di consegna. Per gli elaborati consegnati dopo la scadenza originaria o quella prorogata (se concessa), verrà detratto il 10% del voto massimo per ogni giorno di ritardo. In nessun caso gli elaborati saranno accettati dopo la data e l'ora di scadenza finale. Gli elaborati basati sui forum possono seguire una diversa politica di consegna tardiva, come indicato nel programma di studio.

8. Voto finale posticipato (già voto incompleto)

Gli studenti possono richiedere una proroga oltre la data di fine dell'insegnamento in circostanze eccezionali che impediscano il completamento tempestivo del lavoro accademico. La scadenza prorogata è stabilita in consultazione con l'insegnante e il Coordinatore CA. La proroga non può superare i tre mesi dalla data originale di fine insegnamento e non può estendersi oltre un mese dal termine dell'anno accademico.

9. Disposizioni per circostanze eccezionali

In casi di circostanze eccezionali che compromettano in modo significativo la capacità di uno studente di completare il lavoro accademico o incidano sull'erogazione degli insegnamenti - come catastrofi naturali, guerre o altri eventi dirompenti - il College può adottare disposizioni temporanee di contingenza.

Tali disposizioni possono comprendere adattamenti delle scadenze, dei metodi di valutazione o degli orari delle lezioni, previo consulto con l'amministrazione del Centro di Apprendimento, purché siano mantenuti gli standard accademici. Tutte le misure saranno formalmente definite, delimitate nel tempo e soggette a supervisione istituzionale.

10. Valutazione degli insegnamenti

Al termine di ogni insegnamento, gli studenti sono vivamente incoraggiati a completare la relativa valutazione. Le valutazioni aggregate degli studenti, la valutazione dell'insegnante, nonché i dati relativi all'insegnamento possono essere utilizzati dal membro del corpo docente, dall'amministrazione CA e/o

dall'amministrazione generale dell'EuNC in vari ambiti dell'assicurazione della qualità e per la valutazione continua del College.

11. Erogazione degli insegnamenti

L'EuNC afferma che le modalità di erogazione disponibili presso i Centri di Apprendimento rispondono a finalità pedagogiche, contestuali e formative distinte. La scelta della modalità di erogazione si basa sulle esigenze specifiche della comunità di apprendimento - anziché sulla convenienza o su una scelta predefinita - selezionando il metodo che meglio supporta i risultati di apprendimento, la formazione della comunità, l'accessibilità e l'integrazione dell'apprendimento accademico con la pratica ministeriale.

- 1) **Insegnamenti in presenza.** Si tratta di insegnamenti offerti da un Centro di Apprendimento (CA), costituiti da una serie di sessioni di lezione presso una sede didattica di un CA specifico, con l'insegnante e tutti gli studenti presenti in quella sede. Generalmente, le sessioni di lezione di questi insegnamenti si svolgono in un periodo intensivo da 4 a 14 giorni, con elaborati precedenti e successivi alle sessioni, oppure vengono distribuite a intervalli regolari su un periodo più lungo. Nel pianificare un insegnamento articolato in sessioni in presenza, gli insegnanti e i CA dovrebbero prevedere di non superare 6 ore di sessioni al giorno.
- 2) **Insegnamenti online.** Si tratta di insegnamenti erogati tramite Internet, senza sessioni in una sede specifica.
- 3) **Insegnamenti in videoconferenza.** Negli insegnamenti in videoconferenza, le sessioni si svolgono con l'insegnante e gli studenti presenti in una o più sedi, utilizzando sistemi audio e video idonei alla comunicazione sincrona. Nel pianificare un insegnamento da svolgersi in questa modalità di erogazione, gli insegnanti e i CA dovrebbero prevedere di non superare 6 ore di sessioni al giorno. Questi insegnamenti possono prevedere una componente online per guidare e assistere gli studenti negli elaborati precedenti e successivi alle sessioni.
- 4) **Insegnamenti ibridi.** Questi insegnamenti possono utilizzare uno qualsiasi dei metodi sopra indicati per erogare sessioni specifiche (in presenza, online o in videoconferenza).
- 5) **Studio diretto.** Lo studio diretto è un insegnamento personalizzato offerto a un singolo studente, sotto la supervisione di un membro del corpo docente e che comporta un sostanziale studio autonomo. Questa modalità di erogazione è utilizzata quando un insegnamento non può essere offerto tramite le modalità ordinarie del College a causa di un numero di iscrizioni limitato. Sebbene il membro del corpo docente possa fornire incontri occasionali, riscontri o supporto didattico, l'insegnamento non prevede lezioni sincrone ricorrenti né attività di apprendimento asincrone strutturate ricorrenti (ad esempio forum). Gli insegnamenti che incorporano tali elementi rientreranno normalmente in una delle modalità di erogazione precedenti.
- 6) **Pratica.** Questa modalità di erogazione offre agli studenti esperienze concrete che favoriscono il loro apprendimento e rafforzano le loro competenze ministeriali. Il coinvolgimento ministeriale è integrato nel curriculum per consentire agli studenti di mettere in pratica la teoria.

La durata di tutti gli insegnamenti dell'EuNC è generalmente pianificata in modo che gli studenti sostengano, in media, un carico di lavoro settimanale di 12-15 ore per insegnamento, comprese eventuali sessioni sincrone.

12. Autorizzazione al conseguimento del titolo

Ogni candidato al conseguimento del titolo è responsabile del rispetto di tutti i requisiti previsti. Il Rettore convalida che gli insegnamenti seguiti soddisfino i requisiti del corso di studio. Il *Responsabile della Segreteria Accademica* verifica che i candidati soddisfino i seguenti requisiti:

- 1) Tutti i requisiti specifici del corso di studio elencati nell'Annuario devono essere completati almeno due mesi prima della cerimonia di conferimento del titolo.
- 2) Tutti gli obblighi finanziari devono essere assolti.
- 3) L'autorizzazione deve essere concessa dal Coordinatore del Centro di Apprendimento e dal Rettore a ciascun candidato al conseguimento del titolo.

Nessun certificato o diploma sarà rilasciato finché non saranno soddisfatti i criteri sopra indicati. Gli studenti hanno diritto a un certificato ufficiale degli esami sostenuti al momento del conseguimento di ciascun titolo presso l'EuNC.

13. Certificati degli esami sostenuti

È possibile richiedere un certificato aggiuntivo degli esami sostenuti dietro pagamento di una tassa di €7, che sarà tuttavia rilasciato solo dopo l'adempimento di tutti gli obblighi finanziari.

D. VOTI

1. Sistema di valutazione

Il lavoro accademico dello studente è valutato in conformità al sistema di seguito indicato, sia per i singoli elaborati sia per il voto finale.

PERCENTUALE	VOTO IN LETTERE	VOTO IN PUNTI	SPIEGAZIONE
97-100%	A+	4.0	Eccellente. Il lavoro dello studente soddisfa le aspettative del compito con una padronanza eccellente della materia e nessuna carenza.
93-96%	A	4.0	Ottimo: il lavoro dello studente soddisfa le aspettative del compito con una padronanza completa della materia e nessuna carenza significativa.
90-92%	A-	3.7	
87-89%	B+	3.3	Buono: il lavoro dello studente soddisfa le aspettative del compito con una buona padronanza della materia e carenze di lieve entità.
83-86%	B	3.0	
80-82%	B-	2.7	
77-79%	C+	2.3	Sufficiente: il lavoro dello studente soddisfa le aspettative del compito ma presenta alcune evidenti debolezze.
73-76%	C	2.0	
70-72%	C-	1.7	
67-69%	D+	1.3	Mediocre: il lavoro dello studente soddisfa minimamente le aspettative del compito ma mostra carenze significative.
63-66%	D	1.0	
60-62%	D-	0.7	
0-59%	F	0.0	Insufficiente: Le carenze del compito non consentono un voto sufficiente.

Per gli insegnamenti con valutazione promosso/bocciato:

Promosso	S	0.0	Sufficiente.
Bocciato	U	0.0	Insufficiente.

La media ponderata dei voti (GPA) di uno studente si calcola dividendo il numero complessivo di punti voto conseguiti nel corso di un periodo accademico per il numero complessivo di crediti ECTS degli insegnamenti ai quali lo studente è stato iscritto nel medesimo periodo.

Un voto finale "F" o "U" indica il mancato superamento dell'insegnamento e richiede che l'insegnamento venga ripetuto con esito positivo prima che il credito possa essere riconosciuto.

2. Menzioni di merito al conseguimento del titolo

L'EuNC attribuisce i seguenti riconoscimenti al conseguimento del titolo nei corsi di studio Diploma in Ministero Cristiano (DMC) e Diploma Avanzato di Teologia Applicata (DATA), a testimonianza dell'eccezionale lavoro accademico dei propri diplomati:

<i>Summa Cum Laude</i>	Media ponderata dei voti tra 3,90 e 4,00
<i>Magna Cum Laude</i>	Media ponderata dei voti tra 3,70 e 3,89
<i>Cum Laude</i>	Media ponderata dei voti tra 3,50 e 3,69

E. NORME E PROCEDURA PER APPELLI ACCADEMICI

La procedura seguente fornisce un meccanismo per consentire agli studenti di presentare ricorso avverso decisioni relative al proprio lavoro accademico o a questioni amministrative.

1. Risoluzione informale. Quando opportuno, lo studente dovrebbe innanzitutto discutere la questione con la persona direttamente coinvolta (ad esempio, un membro del corpo docente o un amministratore), nella speranza che il confronto possa condurre a una soluzione soddisfacente.

2. Esame da parte del Centro di Apprendimento. Se il confronto iniziale non conduce a una soluzione reciprocamente soddisfacente, o se la questione non può essere affrontata direttamente con la persona coinvolta per ragioni più ampie, limiti linguistici, sensibilità, ecc., lo studente dovrebbe comunicare con il Coordinatore/Amministratore del Centro di Apprendimento in merito alla questione, oppure procedere al punto 3 se il Coordinatore è la parte coinvolta.

3. Reclamo formale al Rettore. Se la questione non venisse risolta all'interno del Centro di Apprendimento, lo studente dovrebbe presentare una dichiarazione formale di ricorso al Rettore. Il reclamo può essere scritto nella lingua dello studente e dovrebbe includere:

- 1) Nome dello studente
- 2) Centro di Apprendimento
- 3) Persona/e coinvolta/e
- 4) Data dell'accaduto
- 5) Descrizione dell'accaduto ed eventuali precedenti tentativi di intervento/mediazione
- 6) Spiegazione del motivo per cui lo studente ritiene la decisione ingiustificata.
- 7) Conferma e dettagli pertinenti degli incontri con il membro del corpo docente e/o il Coordinatore/Amministratore CA.

Gli studenti sono vivamente incoraggiati a presentare il ricorso iniziale entro 30 giorni dall'azione oggetto di ricorso. I ricorsi presentati oltre 12 mesi dopo l'azione non saranno presi in considerazione. Eventuali ricorsi successivi devono essere presentati entro 30 giorni dalla decisione sul ricorso precedente.

Un primo esame del ricorso avrà luogo entro 30 giorni dal ricevimento, al fine di emettere una decisione o di richiedere ulteriori informazioni. Una decisione formale sarà emessa non oltre 30 giorni dal ricevimento del ricorso a ciascun livello.

III. TASSE

Il costo per fornire un'istruzione teologica superiore di qualità presso l'EuNC è di circa €200 per ECTS. È solo grazie al sostegno fedele delle chiese e dei donatori che il College può offrire una retta ragionevole agli studenti. La maggiore riduzione è resa possibile dall'assegnazione regionale proveniente dai World Evangelism Funds, dai fondi annuali per l'istruzione e dalle offerte delle chiese locali. Borse di studio individuali per gli studenti possono essere disponibili in base alle donazioni ricevute.

L'EuNC applica una retta variabile, generalmente commisurata al paese di residenza dello studente. La retta si compone di una quota generale, di una quota per insegnamento e di una borsa di adeguamento al costo della vita (COLA), applicate secondo i seguenti criteri. La quota generale è utilizzata dall'amministrazione generale per contribuire ai servizi erogati centralmente per l'intero College, mentre la quota per insegnamento e l'importo della borsa di studio confluiscono nel bilancio operativo del Centro di Apprendimento.

Si applicano gli importi seguenti, in base al codice tariffario dello studente:

Codice tariffario	Paese di residenza dello studente	Retta per ECTS*	Borsa COLA per ECTS	Retta studente rettificata per ECTS
E3	Italia	€33,00	€10,00	€23,00
E4	Portogallo	€38,00	€16,00	€22,00
E5	Francia, Ungheria	€28,00	€11,00	€17,00
E6	Albania, Bulgaria, Croazia, Kosovo, Macedonia del Nord, Polonia, Romania, Slovenia	€28,00	€18,00	€10,00
E7	Armenia	€25,00	€19,00	€6,00
E8	Spagna	€28,00	€15,00	€13,00
E9	Danimarca, Norvegia, Svezia, e coloro assegnati direttamente al Digital Campus da Paesi non elencati	€48,00	€0,00	€48,00
EA	Asia Centrale, Georgia, Moldova, Russia, Ucraina	€25,00	€18,00	€7,00
EB	Belgio, Lussemburgo, Paesi Bassi	€62,00	€0,00	€62,00
EC	Egitto, Iraq, Israele, Giordania, Libano, Siria	€10,00	€0,00	€10,00
ED	Germania, Svizzera	€58,00	€0,00	€58,00
N2	Paesi non definiti nelle altre tariffe	€60,00	€0,00	€60,00

*Comprende la quota fissa generale di €3,00 per ECTS.

Si applicano le seguenti norme finanziarie:

- Gli studenti sono tenuti a versare una tassa di iscrizione una tantum di €23,00.
- Gli studenti che frequentano gli insegnamenti in qualità di uditori versano il 50% della retta studentesca rettificata per ECTS.

- Gli studenti che seguono insegnamenti online, avvalendosi dell'accordo EuNC/NBC, verseranno la tariffa E9.
- La borsa COLA non si applica ad alcun insegnamento non superato.
- Quando uno studente risiede al di fuori della Regione Eurasia, e non esistono partnership formali o accordi di servizio con la struttura della Chiesa del Nazareno in quel Paese, il College assegnerà una tariffa per quel paese, che potrà o meno includere un sostegno tramite borsa di studio a livello generale o di CA locale. Tali casi saranno approvati dal Leadership Team.
- Gli studenti che abbandonano o rinunciano a un insegnamento dopo che è iniziato possono ricevere un rimborso totale o parziale. Il rimborso si baserà sulla data in cui informeranno il Coordinatore/Amministratore. Tale rimborso è calcolato in base alla percentuale dell'insegnamento completata (calcolata sulle date di inizio e fine indicate nel programma di studio dell'insegnamento) secondo la tabella seguente:
 - Se è stato completato lo 0-25% dell'insegnamento, il rimborso della retta è pari al 100%.
 - Se è stato completato tra il 26% e il 50%, il rimborso della retta è del 50%.
 - Nessun rimborso oltre il 50% completato.
- I Centri di Apprendimento possono limitare l'iscrizione degli studenti che non hanno saldato i propri debiti, in base alle politiche locali dei CA.
- I Centri di Apprendimento informeranno gli studenti di eventuali tasse aggiuntive approvate dal Consiglio dei Fiduciari (BoT) che possano essere applicate a livello di Centro di Apprendimento.

IV. RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

I seguenti ventitré esiti descrivono ciò che l'European Nazarene College intende realizzare attraverso i propri programmi educativi. Essi sono suddivisi in quattro categorie principali che collegano gli esiti alla conoscenza, alle competenze, ai tratti caratteriali personali e alla sensibilità verso le questioni contestuali necessarie a un ministero efficace.

I singoli insegnamenti offerti dall'EuNC contribuiscono al conseguimento di alcuni di questi risultati di apprendimento, come indicato nel programma di studio.

Contenuto

La conoscenza del contenuto dell'Antico e del Nuovo Testamento, della teologia della fede cristiana, e della storia e missione della Chiesa è essenziale per il ministero. La conoscenza di come interpretare le Scritture, della dottrina della santità e delle nostre peculiarità wesleyane, nonché della storia e della struttura organizzativa della Chiesa del Nazareno, deve essere inclusa in questi insegnamenti.

- CN1 Bibbia. Gli studenti conosceranno il contenuto e la teologia dell'Antico e del Nuovo Testamento, l'ambiente storico e le diverse tipologie letterarie, nonché gli argomenti chiave dell'ermeneutica.
- CN2 Teologia. Gli studenti conosceranno i vari temi della teologia cristiana, la sua storia e, in particolare, la teologia wesleyana della santità e le dottrine della Chiesa del Nazareno.
- CN3 Chiesa. Gli studenti conosceranno la storia della chiesa e il relativo ambiente culturale, e avranno una chiara comprensione e visione della missione della chiesa.
- CN4 Ministero. Gli studenti possiederanno le conoscenze specifiche necessarie per un ministero efficace nelle diverse aree della missione della chiesa.
- CN5 Persone. Gli studenti possiederanno una conoscenza specifica che li doterà degli strumenti per lavorare con le persone in contesti diversi e per favorire lo sviluppo della comunità.
- CN6 Alfabetizzazione scientifica. Gli studenti svilupperanno una prospettiva consapevole e un rispetto per l'ordine creato, e utilizzeranno i metodi dell'indagine scientifica per esplorarlo.

Competenza

Anche le competenze nella comunicazione orale e scritta, nella gestione e nella leadership, in ambito finanziario e nel pensiero analitico sono essenziali per il ministero. Oltre a una formazione generale in questi ambiti, devono essere inclusi insegnamenti che forniscano competenze nella predicazione, nella cura pastorale e nella consulenza, nel culto, nell'evangelismo efficace, nell'educazione cristiana e nell'amministrazione ecclesiale. Il conseguimento del titolo richiede la collaborazione tra l'ente educativo e una chiesa locale, per guidare gli studenti nelle pratiche ministeriali e nello sviluppo delle competenze.

- CP1 Interpretazione. Gli studenti saranno in grado di interpretare e applicare le Scritture in modo esegeticamente e teologicamente valido.
- CP2 Comunicazione. Gli studenti saranno in grado di comunicare con chiarezza alle persone in modi diversi e in contesti differenti, e sapranno accogliere con rispetto il messaggio altrui.
- CP3 Leadership. Gli studenti saranno in grado di guidare le persone più vicino a Dio, di guidare la chiesa in un ministero fecondo, e saranno competenti nella gestione di sé stessi e delle organizzazioni.
- CP4 Ministero. Gli studenti saranno in grado di rispondere ai diversi bisogni di singoli e di gruppi, offrendo cura pastorale a tali bisogni.
- CP5 Analisi. Gli studenti saranno in grado di analizzare e affrontare le situazioni attuali nella chiesa e nella società in modo storico, teologico e biblico.

- CP6 Pensiero critico. Gli studenti svilupperanno la capacità di determinare la validità e la ragionevolezza attraverso l'esame delle informazioni, dell'argomentazione e dell'esperienza.

Carattere

Anche la crescita personale nel carattere, nell'etica, nella spiritualità e nelle relazioni personali e familiari è vitale per il ministero. Devono essere inclusi insegnamenti che affrontino gli ambiti dell'etica cristiana, della formazione spirituale, dello sviluppo umano, della persona del ministro e delle dinamiche matrimoniali e familiari.

- CH1 Integrazione. Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla propria vita personale.
- CH2 Trasformazione. Gli studenti saranno cresciuti nella ricerca di una vita santa in tutte le sue diverse dimensioni quotidiane e personali.
- CH3 Impegno. Gli studenti si impegneranno a offrire se stessi come servi della missione di Dio in questo mondo e a dedicarsi ai propri ministeri specifici.
- CH4 Spiritualità. Gli studenti integreranno le discipline spirituali nella propria vita come risorse personali per il ministero.
- CH5 Comprensione di sé. Gli studenti si accetteranno come persone di valore e svilupperanno abitudini di vita sane, sia dal punto di vista mentale sia da quello fisico.

Contesto

Il ministro deve comprendere sia il contesto storico sia quello contemporaneo, e interpretare la visione del mondo e l'ambiente sociale della cultura in cui la Chiesa rende testimonianza. Devono essere inclusi insegnamenti che affrontino i temi dell'antropologia e della sociologia, della comunicazione interculturale, delle missioni e degli studi sociali.

- CT1 Rilevanza. Gli studenti saranno in grado di comunicare il Vangelo in modo pertinente alle persone in un determinato contesto, utilizzando solidi principi ermeneutici.
- CT2 Sensibilità culturale. Gli studenti avranno sensibilità nei confronti di contesti culturali diversi e sapranno svolgere un ministero efficace al loro interno e tra loro.
- CT3 Amministrazione responsabile. Gli studenti avranno una visione olistica delle diverse responsabilità che la chiesa ha nei confronti di questo mondo e dei suoi popoli.
- CT4 Integrazione. Gli studenti saranno equipaggiati per mettere in relazione la fede cristiana con tutti gli ambiti della vita, nella prospettiva teologica wesleyana.
- CT5 Cultura e società. Gli studenti avranno una conoscenza generale della società e della situazione politica del proprio paese, così come della storia e della cultura condivise con i paesi e le regioni limitrofe.
- CT6 Responsabilità sociale. Gli studenti diventeranno cittadini informati, coinvolti e partecipi nel mondo.

V. IL CURRICULUM DELL'EuNC

A. SCHEMA DEL CURRICULUM

Il curriculum dell'European Nazarene College è articolato in cinque gruppi disciplinari. Tutti gli insegnamenti elencati nei diversi corsi di studio appartengono a uno dei cinque gruppi disciplinari (A-E).

Il modo in cui i cinque gruppi disciplinari dello schema curricolare si relazionano tra loro riflette la missione principale che l'European Nazarene College considera propria: la formazione di ministri. Nella descrizione dei gruppi disciplinari riportata di seguito è indicato anche il numero di ECTS richiesto per ciascun corso di studio. Si tratta dei requisiti minimi per ciascun corso di studio in tutte le sedi.

Gruppo A. La Bibbia (Tutti i codici degli insegnamenti che iniziano con BIB)

La fonte che orienta la nostra visione di Dio, della Chiesa, del mondo e del ministero è la Scrittura. Gli studenti devono pertanto acquisire una solida formazione biblica per ricevere orientamento e ispirazione.

Gruppo B. Teologia, tradizione e identità (Tutti i codici degli insegnamenti che iniziano con THE)

Dalla Scrittura scaturisce la nostra teologia, che integra la Scrittura con elementi provenienti dalla tradizione, dalla ragione e dall'esperienza (Quadrilatero wesleyano). È la nostra teologia wesleyana distintiva a fornirci identità e a descrivere chi siamo come chiesa.

Gruppo C. La Missione di Dio, la Chiesa, la Vocazione (Tutti i codici degli insegnamenti che iniziano con MIS, PAS e PRC).

Il nucleo del curriculum è una comprensione biblica del cuore di Dio e della sua missione nel mondo. La nostra comprensione della chiesa e della nostra vita come vocazione deve essere informata da questa comprensione missiologica, e i credenti devono trovare il proprio posto nell'attività missionaria di Dio attraverso la Chiesa quale corpo di Cristo.

Gruppo D. Competenze ministeriali (Tutti i codici degli insegnamenti che iniziano con MIN)

Oltre allo studio dei ministeri essenziali della chiesa e all'acquisizione di una conoscenza appropriata attraverso gli insegnamenti degli altri gruppi disciplinari, gli studenti esploreranno specifici ministeri o ruoli ministeriali, sviluppando le competenze necessarie.

Gruppo E. Competenze accademiche e studi generali (Tutti i codici degli insegnamenti che iniziano con ACP, GEN e SOC)

Gli studenti devono acquisire le competenze necessarie per avere successo negli studi. Devono inoltre dimostrare di saper integrare quanto appreso in una visione complessiva e organica.

B. L'EuNC E IL PROCESSO DI BOLOGNA

"Il Processo di Bologna, avviato con la Dichiarazione di Bologna del 1999, è uno dei principali processi volontari a livello europeo, così come oggi attuato dai Paesi che costituiscono lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA)." (www.ehea.info)

La caratteristica più evidente del Processo di Bologna è il Sistema Europeo di Trasferimento e Accumulo dei Crediti (ECTS), che mira a sviluppare un sistema educativo comparabile al di là dei confini nazionali. Si tratta di un sistema centrato sullo studente, basato sulle ore di apprendimento necessarie per

raggiungere gli obiettivi di un insegnamento o di un corso di studio. Il sistema ECTS richiede che ogni elaborato indichi il numero stimato di ore di lavoro dello studente necessarie per soddisfare tale requisito.

L'EuNC segue il sistema di crediti europeo e ha stabilito che 1 ECTS equivale a 30 ore di apprendimento dello studente per tutti gli insegnamenti. Tali ore comprendono tutte le attività necessarie al raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti. Queste attività possono includere sessioni di lezione, letture, elaborati scritti, presentazioni, attività di apprendimento supervisionato, tirocini e mentoring.

Conversione dal Sistema di Crediti Non-EHEA

La conversione utilizzata dall'EuNC è la seguente:

- ECTS e US College Credit (sistema Carnegie): 1 ECTS = 0,60 US College Credit Hours.
- ECTS e UK CATS (Credit Accumulation and Transfer Scheme): 1 ECTS = 3 CATS.
- Per gli altri sistemi di crediti, le ore di apprendimento vengono utilizzate per determinare i trasferimenti di credito secondo il rapporto 1 ECTS = 30 ore di apprendimento.

C. PROGRESSO DELLO STUDENTE PRESSO L'EuNC

1. Scopo

La filosofia educativa dell'EuNC è incentrata sulla preparazione alla missione e al ministero attraverso la ricerca dell'eccellenza accademica, la formazione spirituale continua, e la pratica e lo sviluppo di competenze e abilità ministeriali, professionali e improntate a un atteggiamento simile a Cristo di *ministero di servizio*.

Siamo consapevoli che la preparazione al ministero non può essere limitata a ciò che avviene in aula, né potrà mai essere pienamente misurata da un certificato accademico ufficiale degli esami sostenuti. Lo scopo dello sviluppo dello studente presso l'EuNC è sostenere, potenziare e integrare l'ambiente di apprendimento accademico, affinché ciascun studente possa trarre il massimo dal proprio percorso.

L'EuNC ha adottato un elenco di risultati di apprendimento. Si tratta delle Quattro C (Contenuto, Competenza, Carattere e Contesto), che rappresentano gli esiti previsti per la formazione del clero, come stabiliti dalla Chiesa del Nazareno. Le attività di sviluppo dello studente sostengono direttamente questi risultati di apprendimento previsti, ma, per essere realmente proficue, devono coinvolgere gli studenti nel contesto della relazione e del dialogo. Solo in questo contesto gli interventi volti allo sviluppo degli studenti possono affrontare le questioni chiave relative allo sviluppo nei punti cruciali in cui le esigenze degli studenti e i risultati di apprendimento previsti si incontrano.

Per gli studenti iscritti a uno dei corsi di studio dell'EuNC, lo sviluppo dello studente comprende, senza limitarsi strettamente a questo, quanto segue:

- 1) Eventi di orientamento e accoglienza
- 2) *Orientamento EuNC*
- 3) Comunità di apprendimento tra studenti
- 4) *Mentoring*
- 5) Coinvolgimento attivo nella chiesa locale
- 6) Cerimonia e festeggiamento del conseguimento del titolo

2. Panoramica

1) Eventi di orientamento e accoglienza

Scopo: Accogliere i nuovi membri della comunità - studenti, corpo docente e personale - nella comunità di apprendimento locale, e offrire ai membri di ritorno l'occasione di ricordare, rimettere a fuoco e rinnovare i propri legami comunitari e il proprio scopo nel far parte dell'EuNC.

Descrizione: Per partecipare efficacemente, i nuovi membri della comunità necessitano di informazioni sul nuovo ambiente e devono essere attivamente inclusi nella comunione di quella comunità. In alcune sedi, ciò può assumere la forma di una serata di culto e di comunione. In altre sedi, gli eventi di orientamento e accoglienza possono svolgersi nel contesto di un ritiro o di una gita di un giorno. Parte delle informazioni di orientamento può essere fornita online o via e-mail prima di qualsiasi incontro di persona. Qualunque sia il contesto e il formato, questo investimento iniziale nello sviluppo della comunità rappresenta, nel lungo periodo, un prezioso contributo al loro percorso accademico comune.

2) Orientamento EuNC

Scopo: Orientare gli studenti sull'ambiente accademico e sulle aspettative accademiche dell'EuNC e assicurarsi che siano introdotti alle informazioni e ai sistemi accademici chiave necessari per portare avanti con successo i propri studi.

Descrizione: Si tratta di un orientamento online da seguire come primo insegnamento. Fornisce le informazioni essenziali affinché lo studente possa avere successo nella "cultura" accademica degli insegnamenti dell'EuNC.

Questo insegnamento non comporta alcun costo né alcun credito riconosciuto.

3) Comunità di apprendimento tra studenti

Scopo: Creare un ambiente in cui gli studenti possano svilupparsi in modo olistico e in cui i loro studi accademici possano essere sostenuti come parte di tale sviluppo.

Descrizione: Costruire relazioni con altri studenti, vivere con consapevolezza e attenzione verso gli altri, e godere della comunione della comunità sono opportunità di sviluppo personale. Incoraggiamo gli studenti, qualunque sia il loro contesto, a cogliere intenzionalmente tali opportunità.

4) Mentoring

Scopo: Offrire esperienze formative che investano nella formazione del carattere, nelle competenze di vita e nella formazione spirituale degli studenti. Sostenendo gli studenti in modo olistico, i mentori personali e le attività di mentoring contribuiscono anche allo sviluppo accademico degli studenti.

Descrizione: Le modalità di mentoring possono variare notevolmente da una sede all'altra, ma lo scopo del mentoring resta invariato: investire nello sviluppo olistico dello studente. Le ore di mentoring possono comprendere il mentoring individuale con un membro del corpo docente o con un altro mentore ministeriale approvato, esperienze in piccoli gruppi, ritiri o attività di formazione spirituale, oppure seminari o attività mirati che pongano l'accento sullo sviluppo olistico e/o su specifiche competenze di vita. Gli studenti ricevono crediti accademici per il mentoring. Gli studenti sono vivamente incoraggiati a proseguire i propri rapporti di mentoring dopo aver conseguito il numero minimo di crediti richiesto (1 ECTS per il CFS, 2 ECTS per il DMC e 3 ECTS per il DATA).

5) Coinvolgimento attivo nella chiesa locale

Scopo: Per contribuire allo sviluppo olistico degli studenti, il percorso educativo è concepito per aiutarli a crescere spiritualmente e per incoraggiare un maggiore coinvolgimento nella chiesa locale. Attraverso una collaborazione tra l'ente educativo e una chiesa locale, gli studenti sono incoraggiati a impegnarsi in una comunità di fede, in modo che il carattere e le competenze si sviluppino in modalità che sostengano il loro sviluppo accademico. Attraverso la chiesa locale, riceveranno cura pastorale, che contribuirà al benessere e allo sviluppo spirituale, emotivo e sociale degli studenti.

Descrizione: Poiché gli studenti seguono gli studi part-time nella propria area locale, è importante che siano parte attiva di una chiesa locale/distretto che offra opportunità di crescita spirituale, pratica ministeriale, leadership, e sviluppo caratteriale e personale. Il curriculum del corso di studio è adattato a ciascun contesto locale, il che favorisce lo sviluppo degli studenti.

6) Cerimonia e festeggiamento del conseguimento del titolo

Scopo: Celebrare il completamento dei corsi di studio come evento comunitario con studenti, corpo docente, personale, ex studenti, dirigenti e membri delle chiese, offrendo agli studenti che conseguono il titolo l'opportunità di sperimentare un senso di comunità e di rafforzare l'ethos del College.

Descrizione: Per completare gli studi nello stesso modo in cui li hanno iniziati, ossia come partecipanti attivi della comunità, gli studenti devono poter vivere il conseguimento del titolo in una cerimonia cristiana e/o in un festeggiamento comunitario che coinvolga le comunità locali del College e delle chiese. Questo evento pubblico rappresenta un investimento nello sviluppo della comunità, offrendo agli studenti l'opportunità di celebrare i propri traguardi formativi.

VI. I CORSI DI STUDIO DELL'EuNC

L'EuNC offre tre corsi di studio accreditati dal Consiglio Europeo per l'Istruzione Teologica (ECTE), concepiti per fondarsi progressivamente l'uno sull'altro:

- Il **Certificato di Formazione Spirituale (CFS, 60 ECTS)**
- Il **Diploma in Ministero Cristiano (DMC, 120 ECTS)**
- Il **Diploma Avanzato di Teologia Applicata (DATA, 180 ECTS)**

Il curriculum è concepito nella consapevolezza che nessun corso di studio è completo in sé stesso, ma va inteso come fondamento per un apprendimento permanente.

Nelle pagine seguenti sono descritti gli esiti generali e i requisiti minimi di questi corsi di studio. Le sigle tra parentesi si riferiscono ai risultati di apprendimento previsti, descritti nella Sezione IV. Per i requisiti dettagliati relativi all'ordinazione in ciascuna sede, si veda il documento integrativo intitolato "*Requisiti per l'Ordinazione*". Per le descrizioni specifiche degli insegnamenti, si veda la Sezione VIII.

A. CERTIFICATO DI FORMAZIONE SPIRITUALE (CFS)

Descrizione

Il Certificato di Formazione Spirituale (60 ECTS) approfondisce la conoscenza degli studenti della Bibbia e della fede cristiana, favorendo al contempo la crescita spirituale e un maggiore coinvolgimento nella chiesa locale.

Il Certificato è accreditato dal **Consiglio Europeo per l'Istruzione Teologica (ECTE)**, soddisfa parzialmente i requisiti del **Livello EQF 5** e corrisponde a una **qualifica parziale di Ciclo Breve nel QF-EHEA**. Nell'ambito del Quadro delle Qualifiche ICETE, questo corso di studio corrisponde al **livello Certificato**.

Esiti del Corso di Studio

Gli studenti che conseguono il Certificato di Formazione Spirituale avranno:

- Una conoscenza fondativa delle Scritture (CN1) e degli aspetti della fede cristiana, in particolare dalla prospettiva wesleyana (CN2).
- Una chiara comprensione e visione della missione della Chiesa (CN3) e della responsabilità della Chiesa verso il mondo e le persone (CT3).
- Iniziato ad applicare le conoscenze acquisite alla propria vita (CH1).
- Progredito nella ricerca di una vita santa in tutte le sue diverse dimensioni, sia quotidiane (CT4) sia personali (CH2), attraverso la conoscenza di diverse discipline spirituali (CH4).
- Una maggiore consapevolezza della propria identità personale (CH5) e del proprio ruolo di servi coinvolti nella missione di Dio nel mondo (CH3).

Requisiti Accademici Minimi per il Conseguimento del Titolo

- Ai fini del corso di studio saranno conteggiati soltanto gli insegnamenti con voto sufficiente.
- Lo studente deve completare un minimo di 60 ECTS, distribuiti come segue:

Gruppo disciplinare	Insegnamento	ECTS
A. Bibbia 15 ECTS	Introduzione all'Antico Testamento	5
	Introduzione al Nuovo Testamento	5
	Fondamenti di Studio Biblico	5
B. Teologia, tradizione e identità 6 ECTS	Introduzione alla Teologia	3
	Santità e Identità	3
C. La Missione di Dio, la Chiesa, Vocazione 15 ECTS	La Missione di Dio e la Chiesa	3
	Vocazione e Ministero Personale	2
	Formazione Spirituale	3
	Mentoring	1
	Evangelismo e Fondazione di Chiese oppure	
	Culto Cristiano	3
	Educazione Cristiana nella	
	Chiesa Locale	3
D. Competenze ministeriali 4 ECTS	Insegnamenti a scelta: Predicazione, Cura e Consulenza Pastorale, Fondamenti del Ministero Giovanile, Conduzione della Chiesa	3
Pratica ministeriale	1	
E. Competenze accademiche e studi generali 5 ECTS	Orientamento EuNC	0
	Competenze Accademiche 1	3
	Competenze Accademiche 2	2
<i>Insegnamenti elettivi generali</i>		15
Totale		60

B. DIPLOMA IN MINISTERO CRISTIANO (DMC)

Descrizione

Il Diploma in Ministero Cristiano (120 ECTS) prepara gli studenti al ministero nella chiesa locale. In base ai criteri stabiliti da ciascun distretto, questo corso di studio può soddisfare i requisiti minimi per il ministero ordinato nella Chiesa del Nazareno. In alcuni distretti, potrebbero essere richiesti insegnamenti aggiuntivi oltre i 120 ECTS.

Il Diploma è accreditato dal **Consiglio Europeo per l'Istruzione Teologica (ECTE)**, soddisfa i requisiti del **Livello EQF 5** e corrisponde a una **qualifica di Ciclo Breve nel QF-EHEA**. Nell'ambito del Quadro delle Qualifiche ICETE, questo corso di studio corrisponde al **livello Diploma**. È inoltre un corso di studio convalidato dall'International Course of Study Advisory Committee (ICOSAC).

Esiti del Corso di Studio

Gli studenti che conseguono il Diploma in Ministero Cristiano avranno:

- Una conoscenza di base delle Scritture (CN1) e della fede cristiana, in particolare dalla prospettiva wesleyana (CN2), e una conoscenza di base della storia della chiesa (CN3).

- Una chiara comprensione e visione della missione della Chiesa (CN3) e della responsabilità della Chiesa verso il mondo e le persone (CT3).
- Una conoscenza di base necessaria per un ministero efficace (CN4) e per lavorare con le persone (CN5).
- Competenze di base per interpretare le Scritture (CP1) e comunicare efficacemente (CT1) in contesti culturali diversi (CT2).
- Competenze di base per comunicare con chiarezza con le persone (CP2), esercitare la leadership (CP3) e fornire cura pastorale alle persone (CP4).
- Competenze per applicare la comprensione cristiana alla propria vita personale (CH1).
- Progredito nella ricerca di una vita santa in tutte le sue diverse dimensioni, sia quotidiane (CT4) sia personali (CH2), attraverso la conoscenza di diverse discipline spirituali (CH4).
- Una maggiore consapevolezza della propria identità personale (CH5) e del proprio ruolo di servi coinvolti nella missione di Dio nel mondo (CH3).

Requisiti Accademici Minimi per il Conseguimento del Titolo

- Ai fini del corso di studio saranno conteggiati soltanto gli insegnamenti con voto sufficiente.
- Lo studente deve completare un minimo di 120 ECTS, distribuiti come segue:

Gruppo disciplinare	Insegnamento	ECTS
A. Bibbia 25 ECTS	Introduzione all'Antico Testamento	5
	Introduzione al Nuovo Testamento	5
	Fondamenti di Studio Biblico	5
	Pentateuco e/o Profeti dell'Antico Testamento	5
	Vangeli Sinottici e/o Letteratura Paolina	5
B. Teologia, tradizione e identità 23 ECTS	Introduzione alla Teologia	3
	Santità e Identità	3
	Dottrina Cristiana	6
	Storia e Governo della Chiesa del Nazareno	3
	Storia della Chiesa	5
	Etica Cristiana	3
C. La Missione di Dio, la Chiesa, Vocazione 23 ECTS	La Missione di Dio e la Chiesa	3
	Vocazione e Ministero Personale	2
	Formazione Spirituale	3
	Mentoring	2
	Evangelismo e Fondazione di Chiese	3
	Missioni Interculturali	4
	Educazione Cristiana nella Chiesa Locale	3
	Culto Cristiano	3
D. Competenze ministeriali 19 ECTS	Insegnamenti a scelta: Predicazione, Cura e Consulenza Pastorale, Fondamenti del Ministero Giovanile, Conduzione della Chiesa	10
	Pratica ministeriale	1
	Tirocinio	3
	Integrazione Ministeriale	3
	Elettivi: Ulteriore	
	Pratica ministeriale/Tirocinio	2

E. Competenze accademiche e studi generali 10 ECTS	Orientamento EuNC Competenze Accademiche 1 Competenze Accademiche 2 Crescita e Sviluppo Umano Comunicazione Interpersonale	0 3 2 3 2
<i>Insegnamenti elettivi generali</i>		20
Totale		120

C. DIPLOMA AVANZATO DI TEOLOGIA APPLICATA (DATA)

Descrizione

Il Diploma Avanzato di Teologia Applicata (180 ECTS) offre una comprensione più approfondita della teologia applicata al ministero cristiano nella società contemporanea. Gli studenti si impegnano in attività ministeriali pratiche e sviluppano le proprie competenze ministeriali, riflettendo criticamente sul proprio apprendimento alla luce delle questioni contemporanee.

Il Diploma Avanzato è accreditato dal **Consiglio Europeo per l'Istruzione Teologica (ECTE)**, soddisfa i requisiti del **Livello EQF 6**, e corrisponde a una **qualifica di Primo Ciclo nel QF-EHEA**. Nell'ambito del Quadro delle Qualifiche ICETE, questo corso di studio corrisponde al **livello di baccellierato**.

Nota: Questo corso di studio potrebbe non essere disponibile presso tutti i Centri di Apprendimento. Contattare il singolo Centro di Apprendimento per maggiori dettagli. Alcuni distretti potrebbero richiederlo come parte della preparazione all'ordinazione.

Esiti del Corso di Studio

Gli studenti che conseguono il Diploma Avanzato di Teologia Applicata avranno:

- Una conoscenza più approfondita delle Scritture (CN1) e della fede cristiana, in particolare dalla prospettiva wesleyana (CN2), e una conoscenza di base della storia della chiesa (CN3).
- Una chiara comprensione e visione della missione della Chiesa (CN3), e della responsabilità della chiesa verso il mondo e le persone (CT3).
- La conoscenza approfondita necessaria per un ministero efficace (CN4) e per lavorare con le persone (CN5).
- Le competenze per interpretare le Scritture (CP1) e comunicare efficacemente (CT1) in contesti culturali diversi (CT2).
- Le competenze per comunicare con chiarezza con le persone (CP2), esercitare la leadership (CP3) e fornire cura pastorale alle persone (CP4).
- Le competenze per applicare la comprensione cristiana alla propria vita personale (CH1).
- Progredito nella ricerca di una vita santa in tutte le sue diverse dimensioni quotidiane (CT4) e personali (CH2), attraverso la conoscenza di diverse discipline spirituali (CH4).
- Una maggiore consapevolezza della propria identità personale (CH5) e del proprio ruolo di servi coinvolti nella missione di Dio nel mondo (CH3).
- La capacità di riflettere criticamente e confrontarsi con le questioni contemporanee nella società, nella Bibbia e nella Teologia (CP5, CP6).
- La capacità di mettere in pratica quanto appreso (CP4), riflettendo criticamente sugli esiti della propria esperienza (CP5, CP6).

Requisiti Accademici Minimi per il Conseguimento del Titolo

- Ai fini del corso di studio saranno conteggiati soltanto gli insegnamenti con voto sufficiente.
- Lo studente deve completare un minimo di 180 ECTS, distribuiti come segue:

Gruppo disciplinare	Insegnamento	ECTS
A. Bibbia 35 ECTS	Introduzione all'Antico Testamento	5
	Introduzione al Nuovo Testamento	5
	Fondamenti di Studio Biblico	5
	Pentateuco e/o Profeti dell'Antico Testamento	5
	Vangeli Sinottici e/o Letteratura Paolina	5
	2 Insegnamenti elettivi del gruppo	10
B. Teologia, tradizione e identità 29 ECTS	Introduzione alla Teologia	3
	Santità e Identità	3
	Dottrina Cristiana	6
	Storia e Governo della Chiesa del Nazareno	3
	Storia della Chiesa	5
	Etica Cristiana	3
	2 Insegnamenti elettivi del gruppo	6
C. La Missione di Dio, la Chiesa, Vocazione 30 ECTS	La Missione di Dio e la Chiesa	3
	Vocazione e Ministero Personale	2
	Formazione Spirituale	3
	Mentoring	3
	Evangelismo e Fondazione di Chiese	3
	Missioni Interculturali	4
	Educazione Cristiana nella Chiesa Locale	3
	Culto Cristiano	3
	Il Benessere Olistico del Ministro	3
	1 Insegnamento elettivo del gruppo	3
D. Competenze ministeriali 29 ECTS	Insegnamenti a scelta: Predicazione, Cura e Consulenza Pastorale, Fondamenti del Ministero Giovanile, Condizione della Chiesa	15 Pratica ministeriale 1
	Tirocinio	3
	Integrazione Ministeriale	3
	Valutazione sommativa finale	5
E. Competenze accademiche e studi generali 13 ECTS	Elettivi: Ulteriore Pratica ministeriale/Tirocinio; Riflessione Teologica	2
	Orientamento EuNC	0
	Competenze Accademiche 1	3
	Competenze Accademiche 2	2
	Crescita e Sviluppo Umano	3
	Comunicazione Interpersonale	2
Insegnamenti elettivi generali	1 Insegnamento elettivo del gruppo	3
		44
Totale	180	

VII. CODICI DEGLI INSEGNAMENTI

I codici degli insegnamenti contengono lettere e numeri. Le lettere identificano l'area e/o il gruppo disciplinare in cui l'insegnamento è offerto. Il numero a due cifre indica l'insegnamento all'interno del gruppo disciplinare. Esempio: *BIB11* = *Introduzione all'Antico Testamento*. La prima cifra indica in quale fase degli studi l'insegnamento è seguito. Gli insegnamenti con numeri più bassi sono generalmente seguiti prima nel corso di studi; quelli con numeri più alti, invece, sono seguiti più tardi.

I numeri degli insegnamenti sottostanti non costituiscono i codici completi. I codici completi degli insegnamenti hanno quattro cifre. La terza cifra indica se l'insegnamento è suddiviso in più parti. *THE211x* è la prima parte e *THE212x* la seconda parte di *Dottrina Cristiana*. Una quarta cifra indica il numero di ECTS che gli studenti ricevono al completamento con successo dell'insegnamento. Questi variano normalmente tra 0 e 6 crediti. *THE2323* indica che la seconda parte di *Storia della Chiesa* è offerta per un totale di 3 ECTS.

L'elenco include tutti gli insegnamenti offerti dall'EuNC. Alcuni potranno essere offerti solo presso determinati Centri di Apprendimento. Alcuni insegnamenti potrebbero non essere richiesti per alcun corso di studio, ma possono essere offerti come elettivi o come studio diretto quando necessario e se un insegnante è disponibile.

Gruppo A. La Bibbia

BIB11	Introduzione all'Antico Testamento
BIB12	Introduzione al Nuovo Testamento
BIB14	Fondamenti di Studio Biblico
BIB21	Pentateuco
BIB22	Vangeli Sinottici
BIB23	Letteratura Paolina
BIB24	Profeti dell'Antico Testamento
BIB25	Letteratura Giovannea
BIB34	Scritti Storici dell'Antico Testamento
BIB42	Salmi e Letteratura Sapienziale
BIB46	Studi Biblici Specialistici
BIB55	Introduzione di Base al Greco Biblico

Gruppo B. Teologia, tradizione e identità

THE10	Conferenza Teologica
THE11	Introduzione alla Teologia
THE13	Santità e Identità
THE211	Dottrina Cristiana 1
THE212	Dottrina Cristiana 2
THE22	Storia e Governo della Chiesa del Nazareno
THE23	Storia della Chiesa
THE24	Studi Specialistici in Teologia e Storia della Chiesa
THE25	Etica Cristiana
THE31	La Teologia di John Wesley
THE32	Apologetica Cristiana
THE34	Un Approccio Cristiano all'Islam

THE42 Teologia Contemporanea Wesleyana di Santità

Gruppo C. La Missione di Dio, la Chiesa, la Vocazione

MIS10	Mentoring
MIS11	La Missione di Dio e la Chiesa
MIS12	Vocazione e Ministero Personale
MIS13	Formazione Spirituale
MIS14	Introduzione al Mentoring
MIS41	Il Benessere Olistico del Ministro
PAS11	Educazione cristiana nella chiesa locale
PAS21	Culto Cristiano
PAS22	Sviluppo della Chiesa
PAS23	Studi Specialistici in Ministero Pastorale
PRC21	Evangelismo e Fondazione di Chiese
PRC23	Ministero Urbano
PRC24	Missioni Interculturali

Gruppo D. Competenze ministeriali

MIN10	Conferenza ministeriale
MIN11	Pratica ministeriale
MIN20	Introduzione alla Musica Ecclesiastica
MIN22	Predicazione
MIN23	Fondamenti del Ministero Giovanile
MIN24	Cura e Consulenza Pastorale
MIN25	Conduzione della Chiesa
MIN26	Tirocinio
MIN27	Integrazione Ministeriale
MIN28	Studi Specialistici di Ministero Cristiano
MIN290	Introduzione alla Riflessione Teologica
MIN291	Riflessione Teologica sulla Vita e sul Ministero
MIN30	Valutazione sommativa finale
MIN47	Fondamenti per il Ministero dedicato al Matrimonio e alla Famiglia

Gruppo E. Competenze accademiche e studi generali

ACP1000	Orientamento EuNC
ACP121	Competenze Accademiche 1
ACP122	Competenze Accademiche 2
ACP25	Public Speaking e Storytelling
GEN20	Introduzione alla Filosofia
GEN22	Religioni del Mondo
GEN50	Studi Specialistici in Discipline Umanistiche
SOC22	Crescita e Sviluppo Umano
SOC24	Comunicazione Interpersonale
SOC31	Introduzione alla Sociologia
SOC32	Introduzione ai Problemi Sociali

VIII. DESCRIZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Gruppo A. La Bibbia

BIB11 Introduzione all'Antico Testamento

Questo insegnamento è un'introduzione alla letteratura dell'Antico Testamento. Esamina i temi, la storia e il carattere letterario dei libri dell'Antico Testamento e riflette sulla rilevanza dei loro messaggi per la società contemporanea.

Questo insegnamento non ha prerequisiti.

NOTA: Quando questo insegnamento è offerto in due parti per un totale di 6 ECTS, *Introduzione all'Antico Testamento 1* è un prerequisito per *Introduzione all'Antico Testamento 2*.

BIB12 Introduzione al Nuovo Testamento

Questo insegnamento è un'introduzione alla letteratura del Nuovo Testamento. Esamina i temi, il contesto storico, sociale e culturale, e il carattere letterario dei libri del Nuovo Testamento, e riflette sulla rilevanza della loro testimonianza su Gesù Cristo per la società contemporanea.

Questo insegnamento non ha prerequisiti.

BIB14 Fondamenti di Studio Biblico

Questo insegnamento fornisce le basi per lo studio biblico. È concepito per sviluppare una comprensione e un apprezzamento dell'ascolto della Parola di Dio per l'oggi attraverso le Scritture. Si concentrerà sull'apprendimento degli strumenti appropriati e del processo di esegesi biblica, sulla comprensione dei principi di interpretazione specifici per i vari tipi di letteratura presenti nella Bibbia e sul confronto con le varie questioni e problemi ermeneutici che influenzano il modo in cui le Scritture vengono interpretate nella chiesa.

Questo insegnamento ha come prerequisito *Introduzione all'Antico Testamento* o *Introduzione al Nuovo Testamento*. È preferibile che entrambi gli insegnamenti biblici introduttivi siano stati completati prima di questo insegnamento.

BIB21 Pentateuco

Questo insegnamento è uno studio dei primi cinque libri dell'Antico Testamento, con particolare attenzione al filo narrativo che attraversa il testo dalla Genesi al Deuteronomio, ai temi teologici che ne emergono, e al modo in cui la Torah plasma l'identità del popolo ebraico. L'insegnamento include anche una breve introduzione ai metodi di studio di questi libri.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione all'Antico Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico*.

BIB22 Vangeli Sinottici

Questo insegnamento è uno studio dei primi tre Vangeli, con attenzione al loro contesto, alla struttura letteraria e al messaggio teologico, nonché alle loro somiglianze e differenze. L'insegnamento presenterà uno studio esegetico di questi Vangeli basato su una traduzione moderna. Questo insegnamento estende l'apprendimento di base degli studenti, acquisito negli insegnamenti biblici introduttivi, e offre opportunità di sviluppare competenze esegetiche ed espositive necessarie per uno studio efficace della Bibbia, per

la predicazione e per il ministero. Questi libri sono studiati alla luce della loro rilevanza per la comunità di fede.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione al Nuovo Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico*.

BIB23 Letteratura Paolina

Uno studio della vita e delle epistole di Paolo; l'insegnamento si concentrerà sia sullo studio del contesto di Paolo sia sul conseguente studio esegetico di parte delle sue lettere. Questo insegnamento offre opportunità di sviluppare competenze esegetiche ed espositive necessarie per uno studio efficace della Bibbia, per la predicazione e per il ministero. Queste lettere sono studiate nel quadro della loro rilevanza per l'edificazione della comunità di fede.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione al Nuovo Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico*.

BIB24 Profeti dell'Antico Testamento

Questo insegnamento è uno studio del messaggio e del contesto dei profeti dell'AT. Il suo scopo è far conoscere allo studente i principali criteri di interpretazione della profezia dell'AT, il contesto dei profeti e il significato attuale del loro messaggio. Particolare attenzione sarà rivolta ad alcuni profeti dell'VIII e del VII secolo a.C.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione all'Antico Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico*.

BIB25 Letteratura Giovannea

Questo insegnamento è uno studio del Vangelo di Giovanni, di 1, 2 e 3 Giovanni, e dell'Apocalisse. Sarà dedicata attenzione al loro contesto, alla struttura letteraria, al messaggio teologico e all'interpretazione contemporanea. L'insegnamento si concentrerà sullo studio induttivo dei testi basato su una traduzione moderna. Questi libri sono studiati alla luce della loro rilevanza per la comunità di fede.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione al Nuovo Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico*, e come prerequisito preferibile *Introduzione all'Antico Testamento*.

BIB34 Scritti Storici dell'Antico Testamento

Questo insegnamento consiste nello studio della letteratura narrativa dell'Antico Testamento nei libri di Giosuè, dei Giudici, di Samuele e dei Re. Esplorerà in particolare come il linguaggio e la teologia del Deuteronomio si esprimono attraverso la narrazione della storia dell'antico Israele e di Giuda.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione all'Antico Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico*. L'insegnamento *Pentateuco* è un prerequisito preferibile.

BIB42 Salmi e Letteratura Sapienziale

Questo insegnamento consiste nello studio dei Salmi e della letteratura sapienziale dell'Antico Testamento (Giobbe, Proverbi ed Ecclesiaste), con particolare attenzione alle caratteristiche letterarie e devozionali di tali generi.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione all'Antico Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico*.

BIB46 Studi Biblici Specialistici

Questo insegnamento approfondisce un libro specifico della Bibbia o un tema biblico.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione all'Antico Testamento*, *Introduzione al Nuovo Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico*.

BIB55 Introduzione di Base al Greco Biblico

Questo insegnamento fornisce agli studenti una conoscenza funzionale del greco biblico. Consente agli studenti di leggere l'alfabeto greco e di conoscere i termini grammaticali di base, al fine di cercare una parola nel dizionario, utilizzare i dizionari teologici, avvalersi più efficacemente dei commenti del Nuovo Testamento che fanno riferimento alla lingua originale, e utilizzare software biblici per prendere decisioni informate riguardo alla critica testuale e al significato del testo greco originale.

Questo è un insegnamento biblico avanzato e ha come prerequisiti *Fondamenti di Studio Biblico* e *Introduzione al Nuovo Testamento*.

Gruppo B. Teologia, tradizione e identità

THE10 Conferenza Teologica

Questo insegnamento consiste nella partecipazione a una conferenza per persone impegnate nel ministero o in preparazione al ministero, e nella successiva riflessione/applicazione.

Questo insegnamento è aperto a tutti gli studenti e, a seconda della conferenza, potrebbe prevedere specifici prerequisiti.

THE11 Introduzione alla Teologia

Questo insegnamento esplora la necessità della riflessione teologica nella comunità cristiana e nella vita personale, e introduce gli studenti alla disciplina della teologia da una prospettiva wesleyano-arminiana, alla terminologia di base e all'organizzazione della teologia come disciplina accademica.

Questo insegnamento non ha prerequisiti, ma è preferibile seguirlo entro i primi 20 ECTS.

THE13 Santità e Identità

Questo insegnamento esplora il concetto biblico di santità, la dottrina della perfezione cristiana, così come insegnata da John Wesley nel XVIII secolo, e la dottrina della santificazione completa, così come espressa dalla tradizione wesleyano-arminiana. Attraverso questa rassegna biblica, teologica e storica, si porrà la questione di come le denominazioni wesleyane di santità debbano articolare la propria identità nella cultura contemporanea.

Questo insegnamento ha come prerequisito preferibile *Introduzione alla Teologia*.

THE211 Dottrina Cristiana 1

Questo insegnamento fa parte di una serie in due parti dedicata all'esplorazione delle principali dottrine della chiesa cristiana dalla prospettiva della tradizione wesleyana di santità. Questa parte si concentrerà sulla dottrina di Dio, sulla dottrina della creazione e sull'antropologia teologica.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione alla Teologia* e *Competenze Accademiche 2*.

THE212 Dottrina Cristiana 2

Questo insegnamento fa parte di una serie in due parti dedicata all'esplorazione delle principali dottrine della chiesa cristiana dalla prospettiva della tradizione wesleyana di santità. Questa parte si concentrerà sulle dottrine relative alla relazione tra Dio e l'umanità.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione alla Teologia e Competenze Accademiche 2*. È preferibile, ma non obbligatorio, che gli studenti seguano prima *Dottrina Cristiana 1*.

THE22 Storia e Governo della Chiesa del Nazareno

Questo insegnamento offre un'introduzione allo sviluppo storico, all'identità, alla governance e al governo della Chiesa del Nazareno. Gli studenti esploreranno le origini della denominazione all'interno della tradizione wesleyana di santità, i suoi fondamenti dottrinali e missionali e il funzionamento delle sue strutture organizzative a livello locale e distrettuale, per adempiere oggi alla propria missione.

Questo insegnamento ha come prerequisito *Santità e Identità* e come prerequisito preferibile *Storia della Chiesa*.

THE23 Storia della Chiesa

Questo insegnamento è un'introduzione alla storia della Chiesa e della sua teologia, dal periodo delle origini fino ai giorni nostri, così come si esprime nel cristianesimo occidentale e orientale.

Questo insegnamento non ha prerequisiti. A seconda della sede in cui si svolge l'insegnamento, alcuni periodi della storia della chiesa saranno enfatizzati più di altri.

THE24 Studi Specialistici in Teologia e Storia della Chiesa

Questo insegnamento approfondisce una specifica dottrina cristiana o un determinato periodo della storia della chiesa.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Dottrina Cristiana 1* e *Dottrina Cristiana 2* e/o *Storia della Chiesa*.

THE25 Etica Cristiana

Questo insegnamento mira ad aiutare gli studenti a sviluppare un approccio personale all'etica e alle questioni etiche, fedele alla testimonianza delle Scritture e alle dottrine della Chiesa, così come espresse nella tradizione wesleyana. L'insegnamento passerà quindi in rassegna gli insegnamenti etici delle Scritture, analizzerà la relazione tra teologia ed etica, ed esaminerà gli insegnamenti dei principali sistemi etici. Se pertinente al contesto, saranno esaminate in dettaglio questioni etiche rilevanti.

Questo insegnamento ha come prerequisiti preferibili *Dottrina Cristiana 2*, *Fondamenti di Studio Biblico* e *Introduzione alla Filosofia*.

THE31 La Teologia di John Wesley

Questo insegnamento è uno studio storico di John Wesley, del suo cammino spirituale e dello sviluppo del suo pensiero teologico. Saranno studiati i temi principali della sua teologia, con particolare enfasi sulla sua proclamazione della Perfezione Cristiana.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Dottrina Cristiana 1*, *Dottrina Cristiana 2* e *Storia della Chiesa*.

THE32 Apologetica Cristiana

Questo insegnamento esplora la disciplina teologica dell'Apologetica e le varie questioni apologetiche che mettono in discussione il cristianesimo contemporaneo, nonché le risposte cristiane a sostegno del compito missionario della chiesa.

Questo insegnamento di teologia ha come prerequisiti *Dottrina Cristiana 1*, *Dottrina Cristiana 2* e *Introduzione alla Filosofia*.

THE34 Un Approccio Cristiano all'Islam

Questo insegnamento fornisce un'introduzione completa alle credenze e alle pratiche dell'Islam, con particolare enfasi sulla spiegazione della fede cristiana ai musulmani e sulla posa delle fondamenta per il ministero verso le comunità musulmane in contesti a maggioranza non musulmana.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione alla Teologia*, *Dottrina Cristiana 1* e *Dottrina Cristiana 2*, e come prerequisiti preferibili *Apologetica Cristiana* e *Religioni del Mondo*.

THE42 Teologia Contemporanea Wesleyana di Santità

Questo insegnamento studia gli sviluppi del dibattito teologico wesleyano di santità contemporaneo, con particolare attenzione alla dottrina della santità.

Questo insegnamento di teologia ha come prerequisiti *Santità e Identità*, *Dottrina Cristiana 1*, *Dottrina Cristiana 2* e *La Teologia di John Wesley*.

Gruppo C. La Missione di Dio, la Chiesa, la Vocazione

MIS10 Mentoring

Questa attività è concepita per assistere gli studenti nei loro studi e nel loro sviluppo personale. Il mentoring può comprendere una vasta gamma di attività, tutte volte a guidare lo sviluppo dello studente, sia attraverso la consulenza accademica, il culto comunitario, la direzione spirituale, o la discussione in piccoli gruppi su questioni rilevanti collegate ai loro studi.

Il mentoring è un requisito per tutti i corsi di studio. Deve essere conseguito un minimo di 0,5 ECTS di mentoring ogni 30 ECTS del piano di studi. Il primo insegnamento di mentoring dovrebbe essere seguito all'inizio degli studi dello studente presso l'EuNC.

MIS11 La Missione di Dio e la Chiesa

Questo insegnamento introduttivo espone gli studenti a una visione missionale del ministero. Attraverso un'esplorazione biblico-teologica della missione di Dio (*Missio Dei*), gli studenti esploreranno la natura essenziale della chiesa quale corpo di Cristo nel mondo, chiamata all'esistenza per cooperare con Dio nel compimento della Sua missione sulla terra.

Questo insegnamento non ha prerequisiti, ma è preferibile seguirlo entro i primi 20 ECTS.

MIS12 Vocazione e Ministero Personale

Questo è un insegnamento introduttivo che introduce gli studenti ai concetti della vocazione personale. Esplora che cosa significhi trovare un posto personale di ministero e di significato all'interno del piano di Dio e del Suo Regno, tenendo conto dei propri doni, delle proprie abilità e della propria eredità. Pur trattando concetti teologici e storici della vocazione, l'insegnamento si concentra principalmente

sull'autoriflessione, incoraggiando gli studenti ad abbracciare il proprio potenziale unico e il proprio contributo alla missione di Dio e alla chiesa.

Questo insegnamento ha come prerequisito preferibile *La Missione di Dio e la Chiesa*.

MIS13 Formazione Spirituale

Questo insegnamento mira a comunicare una comprensione dei mezzi di grazia e a stabilire discipline spirituali nella vita degli studenti che si preparano al ministero verso un mondo infranto, bisognoso di una santa trasformazione. Viene dedicato tempo alle discipline spirituali classiche e, lungo tutto l'insegnamento, vengono offerte opportunità di applicare l'apprendimento alla formazione spirituale, sia personale sia comunitaria.

Questo insegnamento ha come prerequisito preferibile *La Missione di Dio e la Chiesa*.

MIS14 Introduzione al Mentoring

Questo insegnamento introduce gli studenti al concetto di mentoring e funge da preparazione all'insegnamento curricolare di mentoring dell'EuNC.

Questo insegnamento non ha prerequisiti.

MIS41 Il Benessere Olistico del Ministro

Questo insegnamento esplora le diverse sfide che il ministro dovrà affrontare nel proprio ministero e le modalità per mantenersi in salute in esso. Cerca di fondarsi sui principi e sulle discipline appresi e praticati nella vita degli studenti che si preparano al ministero verso e in un mondo infranto bisognoso di trasformazione santa.

Questo insegnamento ha come prerequisiti preferibili *Vocazione e Ministero Personale* e *Formazione Spirituale*.

PAS11 Educazione cristiana nella chiesa locale

Questo è un insegnamento introduttivo che esplora il posto, il significato e il ruolo dell'Educazione Cristiana (discepolato) nel contesto del ministero complessivo della chiesa locale e si concentra sullo sviluppo della fede dei credenti di ogni età.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Fondamenti di Studio Biblico* e *La Missione di Dio e la Chiesa*, e come prerequisito preferibile *Crescita e Sviluppo Umano*.

PAS21 Culto Cristiano

Il focus di questo insegnamento è aiutare gli studenti a sviluppare una teologia del culto e una chiara comprensione della relazione tra lo stile di vita di culto quotidiano del credente e le attività di culto settimanali della chiesa locale. Particolare attenzione è dedicata al fondamento biblico del culto, allo sviluppo storico del culto e della liturgia, alla vita spirituale del ministro, ai vari elementi di un servizio di culto e all'esplorazione di modelli di culto rilevanti per la Chiesa di oggi.

Questo insegnamento ha come prerequisito preferibile *La Missione di Dio e la Chiesa*.

PAS22 Sviluppo della Chiesa

Questo insegnamento esamina come la chiesa locale possa organizzarsi per crescere come chiesa missionale e sviluppare i ministeri appropriati per raggiungere le persone all'esterno e prendersi cura del proprio popolo.

Questo insegnamento ha come prerequisiti preferibili *La Missione di Dio e la Chiesa, Evangelismo e Fondazione di Chiese e Conduzione della Chiesa*.

PAS23 Studi Specialistici in Ministero Pastorale

Questo insegnamento approfondisce un aspetto specifico del Ministero Pastorale rilevante per il contesto dello studente.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *La Missione di Dio e la Chiesa, Vocazione e Ministero Personale* oppure *Educazione cristiana nella chiesa locale*.

PRC21 Evangelismo e Fondazione di Chiese

Questo insegnamento esplora come raggiungere le persone con il Vangelo in contesti postmoderni, comunisti e post-cristiani, e come fondare chiese missionali. Saranno esaminati e valutati i vari modi per raggiungere le persone con il Vangelo e per fondare comunità di fede. Un'attenzione missiologica biblica in questi contesti susciterà in ciascun studente la passione per raggiungere la propria generazione e altre attraverso la fondazione di comunità di fede cristiana.

Questo insegnamento ha come prerequisito *La Missione di Dio e la Chiesa*, e come prerequisito preferibile *Introduzione alla Filosofia*.

PRC23 Ministero Urbano

Questo insegnamento si concentrerà sulla città, sui suoi abitanti e sulle sfide che affrontano, e indagherà le opportunità di missione in essa. Esplorerà la chiamata di Dio rivolta alla chiesa a essere testimone di Cristo e del regno di Dio nella città, nonché i metodi e le prospettive che possano favorire un ministero sano con le persone che vi abitano.

Questo insegnamento ha come prerequisito preferibile *La Missione di Dio e la Chiesa*.

PRC24 Missioni Interculturali

Questo insegnamento esamina l'importanza delle missioni interculturali, sia all'estero sia all'interno della nostra comunità. Fornirà agli studenti una comprensione e una consapevolezza dei termini e delle pratiche importanti relativi alle missioni interculturali, oltre a rafforzare la loro vocazione a servire gli altri e a insegnare loro riguardo a Cristo. Anche il contesto culturale della comunicazione costituisce un ambito significativo di applicazione teorico/pratica.

Questo insegnamento ha come prerequisiti preferibili *La Missione di Dio e la Chiesa* nonché *Comunicazione Interpersonale*.

Gruppo D. Competenze ministeriali

MIN10 Conferenza ministeriale

Questo insegnamento consiste nella partecipazione a una conferenza per persone impegnate nel ministero o in preparazione al ministero, e nella successiva riflessione/applicazione.

Questo insegnamento è aperto a tutti gli studenti e, a seconda della conferenza, potrebbe prevedere specifici prerequisiti.

MIN11 Pratica ministeriale

Questo insegnamento di praxis consente agli studenti di acquisire esperienza pratica supervisionata, partecipando individualmente o unendosi a un ministero in corso all'interno di un gruppo della propria chiesa locale o del proprio contesto durante il corso di studio.

Questo insegnamento contribuisce a soddisfare le Attività di Apprendimento derivanti dal coinvolgimento ministeriale pratico previsto in tutti i corsi di studio dell'EuNC. Si raccomanda che gli studenti seguano questo insegnamento nei primi 60 ECTS e prima di intraprendere il Tirocinio.

MIN20 Introduzione alla Musica Ecclesiastica

Questo insegnamento fornisce un'introduzione di base e pratica alla notazione musicale, agli strumenti musicali e alla musica ecclesiastica (canto comunitario, innologia, musica strumentale, accompagnamento, coro). Lo studente avrà una comprensione di base della musica scritta, che potrà assisterlo in vari contesti, compresa la preparazione del culto. L'insegnamento si concentra sulle competenze liturgiche, come la scelta di canti adatti al culto, la conduzione del canto comunitario, la conoscenza del repertorio di canti cristiani e i parametri di base di una buona musica ecclesiastica.

Questo insegnamento ha come prerequisito preferibile *Culto Cristiano*.

MIN22 Predicazione

Questo insegnamento introduce gli studenti ai fondamenti della costruzione e della proclamazione del sermone, concentrandosi in particolare sui sermoni espositivi.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Introduzione all'Antico Testamento*, *Introduzione al Nuovo Testamento* e *Fondamenti di Studio Biblico* e come prerequisiti preferibili *La Missione di Dio e la Chiesa*, *Culto Cristiano* e *Comunicazione Interpersonale*.

MIN23 Fondamenti del Ministero Giovanile

Questo insegnamento è un'esplorazione dei vari aspetti teologici, sociologici e educativi del ministero giovanile, con particolare enfasi sulle influenze culturali e formative sui giovani. Gli studenti saranno esposti a una visione completa dei vari modelli di ministero giovanile, sviluppando al contempo il proprio approccio specifico alla pratica del ministero giovanile.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Educazione cristiana nella chiesa locale* e *Crescita e Sviluppo Umano*.

MIN24 Cura e Consulenza Pastorale

Questo insegnamento affronta la teoria e le migliori pratiche della cura pastorale, intesa come approccio olistico, per fornire guida, sostegno e consulenza alla comunità. Enfatizza le competenze e i metodi essenziali per prendersi cura della crescita delle persone e gestire questioni e crisi personali/interpersonali.

Questo insegnamento non ha prerequisiti obbligatori, ma ha come prerequisiti preferibili *Comunicazione Interpersonale* e *Crescita e Sviluppo Umano*.

MIN25 Conduzione della Chiesa

Questo insegnamento introduce lo studente alla teoria della leadership e dell'amministrazione nella chiesa locale. L'insegnamento sfida ciascuno studente a diventare un leader/pastore simile a Cristo in un contesto di chiesa locale e a esercitare la leadership secondo i propri doni.

I prerequisiti preferibili per questo insegnamento sono *La Missione di Dio e la Chiesa*, *Vocazione e Ministero Personale*, e *Comunicazione Interpersonale*.

MIN26 Tirocinio

Questo insegnamento di praxis è concepito per offrire agli studenti un'opportunità di apprendimento più intensiva e mirata in un contesto ministeriale, sotto supervisione. Basandosi sulle proprie competenze e sui propri interessi, gli studenti approfondiranno la comprensione della propria vocazione e assumeranno le responsabilità che essa comporta.

Il tirocinio si svolge durante i secondi 60 ECTS degli studi dello studente.

MIN27 Integrazione Ministeriale

Questo insegnamento mira a promuovere, ai fini del ministero nella chiesa locale, l'integrazione dei diversi contenuti degli insegnamenti del Diploma. È inoltre concepito per stimolare l'autoriflessione dello studente e per valutarne l'attitudine al ministero.

Integrazione Ministeriale dovrebbe essere seguito entro gli ultimi 15 ECTS, dopo il completamento di tutti gli insegnamenti fondamentali di Teologia, Storia e Missioni, per assicurare un'integrazione efficace.

MIN28 Studi Specialistici di Ministero Cristiano

Questo insegnamento approfondisce argomenti teologici rilevanti per il ministero cristiano, o questioni pratiche che i ministri affrontano nel loro servizio.

Questo insegnamento ha come prerequisiti *Pratica ministeriale* e/o *Tirocinio*.

MIN290 Introduzione alla Riflessione Teologica

Questo insegnamento introduce gli studenti alla disciplina della riflessione teologica, esplorando l'esperienza individuale e comunitaria in dialogo con la saggezza dell'eredità religiosa e con la necessità della riflessione teologica nella comunità cristiana e nella vita personale. La natura dell'insegnamento è tale che il processo di riflessione teologica è integrato nello sviluppo dello studente in termini di contenuto, competenza, carattere e contesto lungo tutto il percorso di studi; pertanto, gli studenti svolgeranno le riflessioni in relazione alla praxis e alla conoscenza acquisite attraverso gli insegnamenti di praxis e gli insegnamenti orientati ai contenuti.

Questo insegnamento introduttivo non ha prerequisiti e può essere seguito una sola volta. Gli studenti sono incoraggiati a seguire un insegnamento di praxis di Riflessione Teologica poco dopo aver completato questo insegnamento, possibilmente nello stesso anno accademico.

MIN291 Riflessione Teologica sulla Vita e sul Ministero

Questo insegnamento offre agli studenti un'opportunità di praxis nella disciplina della riflessione teologica, esplorando l'esperienza individuale e comunitaria in dialogo con la saggezza dell'eredità religiosa e con la necessità della riflessione teologica nella comunità cristiana e nella vita personale.

La natura dell'insegnamento è tale che il processo di riflessione teologica è integrato nello sviluppo dello studente in termini di contenuto, competenza, carattere e contesto durante tutto il percorso di studi; pertanto, gli studenti svolgeranno le riflessioni in relazione alla praxis e alla conoscenza acquisite attraverso gli insegnamenti di praxis e gli insegnamenti orientati ai contenuti.

Gli studenti sono incoraggiati a seguire questo insegnamento più volte durante i propri studi; pertanto, questo insegnamento ha come prerequisiti insegnamenti di contenuto variabili, a seconda del momento in cui viene seguito l'insegnamento di praxis. L'insegnamento *Introduzione alla Riflessione Teologica* è obbligatorio prima che lo studente lo segua per la prima volta.

MIN30 Valutazione sommativa finale

L'esame sommativo ha lo scopo di aiutare gli studenti a sintetizzare le informazioni acquisite attraverso il proprio lavoro accademico, la propria crescita spirituale e la praxis, al fine di applicarle più efficacemente alla propria vita e al proprio ministero nel contesto.

Questo insegnamento funge da insegnamento conclusivo del corso di studio del Diploma Avanzato di Teologia Applicata e sarà seguito nei suoi ultimi 15 ECTS.

MIN47 Fondamenti per il Ministero dedicato al Matrimonio e alla Famiglia

L'insegnamento espone i fondamenti biblici e sociologici per valutare le dinamiche delle relazioni matrimoniali e familiari da una prospettiva cristiana. Fornisce allo studente un quadro di riferimento per svolgere il ministero verso le coppie sposate e i genitori, e per offrire loro consulenza, così come verso le persone in preparazione al matrimonio.

Questo insegnamento ha come prerequisito *Cura e Consulenza Pastorale* e come prerequisito preferibile *Crescita e Sviluppo Umano*.

Gruppo E. Competenze Accademiche e Studi Generali

ACP1000 Orientamento EuNC

Questo orientamento fornisce agli studenti le informazioni necessarie per seguire gli insegnamenti presso l'EuNC.

L'*Orientamento EuNC* è l'insegnamento di ingresso obbligatorio per tutti gli studenti e dovrebbe essere seguito prima di qualsiasi altro insegnamento.

ACP121 Competenze Accademiche 1

Questo insegnamento introduce gli studenti alle competenze essenziali necessarie per una performance accademica di successo presso l'EuNC. L'insegnamento sviluppa le capacità di ragionamento e riflessione di base e insegna agli studenti a esprimersi con chiarezza e a dialogare con gli altri; introduce diversi tipi di scrittura presenti all'EuNC e nei contesti ministeriali, e fornisce agli studenti competenze fondamentali nella scrittura di elaborati.

Questo insegnamento deve essere offerto entro i primi 15 ECTS seguiti dagli studenti presso l'EuNC, preferibilmente subito dopo *ACP1000*.

ACP122 Competenze Accademiche 2

Questo insegnamento mira a sviluppare le capacità di pensiero critico e a fornire agli studenti competenze di base nella ricerca.

Questo insegnamento ha come prerequisito *Competenze Accademiche 1* e deve essere seguito entro i primi 45 ECTS seguiti dagli studenti presso l'EuNC.

ACP25 Public Speaking e Storytelling

Questo insegnamento è concepito per sviluppare le competenze di public speaking e aiutare gli studenti a trovare la propria voce, oltre a stabilire credibilità e sviluppare fiducia in sé stessi come oratori. L'attenzione principale è rivolta alla preparazione del discorso, all'organizzazione e alla proclamazione del discorso, con componenti aggiuntive che riguardano l'analisi del pubblico, le questioni etiche e un'introduzione alle tecniche di narrazione. Gli studenti applicheranno i contenuti e affineranno le proprie competenze pronunciando diversi discorsi nel corso dell'insegnamento.

Questo insegnamento ha come prerequisiti preferibili *Competenze Accademiche 1* e *Comunicazione Interpersonale*.

GEN20 Introduzione alla Filosofia

Questo insegnamento introduce gli studenti alle principali correnti di pensiero della filosofia europea, nonché ai temi e ai concetti più importanti affrontati da tali pensatori. Gli studenti esamineranno lo sviluppo storico delle idee filosofiche e la loro rilevanza per le questioni sociali e culturali contemporanee, al fine di comprendere meglio come le persone del loro contesto pensano e vedono il mondo.

Questo insegnamento può essere seguito soltanto dopo aver conseguito i primi 15 ECTS.

GEN22 Religioni del Mondo

Questo insegnamento esamina diverse importanti religioni mondiali (diverse dal cristianesimo), ideologie e religioni popolari (tradizionali). L'attenzione sarà rivolta in particolare alle religioni mondiali che hanno un impatto nel contesto locale. L'insegnamento ne studia i fondatori e la storia, gli scritti sacri, le credenze e i rituali, al fine di acquisire comprensione e sviluppare un atteggiamento rispettoso nei loro confronti.

Questo insegnamento non ha prerequisiti.

GEN50 Studi Specialistici in Discipline Umanistiche

Questo insegnamento affronta argomenti relativi all'ambito delle Discipline Umanistiche, volti ad approfondire questioni specifiche per una migliore comprensione della società e delle persone con cui gli studenti saranno coinvolti a livello ministeriale.

SOC22 Crescita e Sviluppo Umano

Questo insegnamento è un'introduzione alla psicologia dello sviluppo. L'obiettivo di questo insegnamento è far conoscere agli studenti lo sviluppo dell'essere umano lungo i cicli di vita. Sarà enfatizzato il valore della prospettiva evolutiva come modo utile di considerare il comportamento umano, osservando lo sviluppo umano attraverso i contesti fisici, cognitivi, sociali e della personalità. Sarà inoltre enfatizzato il ruolo della famiglia, dei coetanei, dei media, della chiesa e della scuola.

Questo insegnamento non ha prerequisiti.

SOC24 Comunicazione Interpersonale

Questo insegnamento affronta gli elementi fondamentali della teoria e della pratica della comunicazione interpersonale. L'enfasi è posta sul beneficio delle strategie di comunicazione per relazioni significative e per le interazioni ministeriali.

Questo insegnamento non ha prerequisiti.

SOC31 Introduzione alla Sociologia

Questo insegnamento è un'introduzione alla disciplina della sociologia. Ne espone i principali paradigmi teorici, evidenziando categorie di base utili all'analisi, quali la cultura, la struttura e il potere. Esplora inoltre i concetti più rilevanti nel contesto degli studenti, consentendo loro di acquisire una comprensione più approfondita della società in cui svolgono il proprio ministero.

Questo insegnamento non ha prerequisiti.

SOC32 Introduzione ai Problemi Sociali

Questo insegnamento introduce gli studenti alle problematiche sociali attuali che una chiesa cristiana può trovarsi ad affrontare. Mira, inoltre, ad aiutarli a comprendere le questioni sociali da prospettive teoriche e pratiche, e a considerare varie risposte wesleyano-arminiane per il proprio contesto locale.

Questo insegnamento ha come prerequisito *Introduzione alla Sociologia*, e come prerequisiti preferibili *La Missione di Dio e la Chiesa*, *Crescita e Sviluppo Umano*.

IX. CORPO DOCENTE

A. MEMBRI DEL CORPO DOCENTE DELL'EuNC

L'European Nazarene College opera come un unico corpo docente al servizio di più centri di apprendimento. I nostri membri del corpo docente provengono da contesti culturali, linguistici e educativi diversi, e sono uniti dall'impegno per un ministero simile a Cristo, per l'eccellenza accademica e per il mentoring degli studenti, così come per la missione dell'EuNC. Il nostro corpo docente è una rete di colleghi che vivono e svolgono il proprio ministero in diversi paesi.

I membri del corpo docente dell'EuNC sono inizialmente invitati a insegnare da un Centro di Apprendimento dell'EuNC. Tutti i membri del corpo docente dell'EuNC devono possedere almeno un titolo di livello magistrale ed essere approvati tramite un processo standardizzato che assicuri l'allineamento teologico wesleyano e l'impegno per la formazione degli studenti. Tutti i nuovi membri del corpo docente approvati devono inoltre completare il Corso di Orientamento per il Corpo Docente, obbligatorio prima di poter svolgere il primo insegnamento.

B. ELENCO

Per motivi di privacy e sicurezza, alcuni membri del corpo docente non sono inclusi nell'elenco seguente.

Al Halasa, Mawiyah, M.A. (Mutah University, Giordania)

Al-Madanat, Waleed, M.A. (University of Manchester, Regno Unito)

Almeida, Fernando, M.A., M.B.A., Ed.D. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Almeida, Liliana, B.A. (Universidade Nova de Lisboa, Portogallo)

Alnimri, Basil, M.A., D.Th. (Andersonville Theological Seminary, U.S.A.)

Arnold, Klaus, M.Div., PhD (University of Manchester, Regno Unito)

Artsrunyan, Anna, M.A. (University AF. M. Melkonyan, Armenia)

Baldeón Tixe, Edgar, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Baum, Tanja, B.A. (Columbia International University, U.S.A.)

Beiler, Steven, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Bisceglia, Carmela Lucia, M.A. (Università degli Studi di Torino, Italia)

Biti, Edlira, M.Sc. (Universiteti European i Tiranës, Albania)

Biti, Ergest, M.Sc. (Universiteti European i Tiranës, Albania)

Brower Latz, Deirdre, M.A., PhD (Manchester University, Regno Unito)

Brown, Christopher, M.A. (Queen's University of Belfast, Regno Unito)

Bustin, Roberta, M.S., PhD (Louisiana State University, U.S.A.)

Cadiz-Arroyo, Jorge, M.Div. (Evangelical Seminary, Porto Rico)

Campos, Susana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Davide, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Tatiana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Carvalho, Danilo, M.A. (University of Manchester, Regno Unito)

Carvalho, Marco, M.A. (Carolina University, U.S.A.)

Castro Torres, Manuel, M.A., D.Th. (Harvest Christian University, U.S.A.)

Cereda, Giovanni, M.Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Italia)

Ciavarella, Peter, M.Div., M.A. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Creely, Elena, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Csernák, István, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological Academy, Ungheria)

Culbertson, Howard, M.Div., M.R.E, D.Min. (Denver Seminary, U.S.A.)

de Dannemann, Gloria, M.A. (Universidad Pontífica de Salamanca, Spagna)

de Jesus Cavaco, Timóteo, M.A. (Liberty University, U.S.A.)

de Jong, Gideon, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

de Jong, Rebekka, M.A. (University of Potsdam, Germania)

Doci, Ylli, M.A., PhD (European University Tirana, Albania)

Downey, Cynthia, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Druzhinina, Olga, M.A., PhD (University of Manchester, Regno Unito)

Echeguia, Gaston, M.A. (Olivet Nazarene University, U.S.A.)

El Kahwajy, Tony, M.A. (University La Sagesse, Libano)

Etienne, Windel, M.A. (Wesley Seminary at Indiana Wesleyan University, U.S.A.)

Fernández Millan, Juan Carlos, M.A. (Sendas, Cuba)

Ferreira Yabuki, Camila, B.A. (Centro Universitário Herminio Ometto, Brasile)

Flemming, Dean, M.Div., PhD (University of Aberdeen, Scozia)

Flores Paz, María Elva, PhD (Universidad César Vallejo, Perú)

Giuni, Gianfranco, M.A. (Università degli Studi di Urbino, Italia)

Glendenning, Çezarina, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Glendenning, Leray, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Gschwandtner, Dorothea, M.Sc., M.A. (University of Manchester, Regno Unito)

Gschwandtner, Hermann, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Gue, Patrick, M.A., PhD (Columbia International University, U.S.A.)

Guevara, Priscila, M.A. (University of Manchester, Regno Unito)

Gusztinné Tulipán, Mária, M.A. (Middlesex University London, Regno Unito)

Habibi, Nabil, M.A. (University of Manchester, Regno Unito)

Haines, John, M.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Hallas, Haidar, M.A., D.Min. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Giordania)

Haun, Joshua, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Height, Jeremy, M.A. (Olivet Nazarene University, U.S.A.)

Holleman, Antonie, Drs. (Leiden University, Paesi Bassi)

Holleman-Beudeker, Wilhelmina, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Houston, Melody, B.A. (Mount Vernon Nazarene University, U.S.A.)

Hymon, Zinaida, B.A. (International Christian University, Ucraina)

Istrate, Cristian, M.A. (Faculty of Greek-Catholic Theology, Slovacchia)

Jara Gonzalez, Trino, M.A. (South Africa Theological Seminary, Sudafrica)

Kawar, Ibtissam, M.A., D.Ed. (Southern Baptist Theological Seminary, U.S.A.)

Khaled, László, M.A. (University of Pécs, Ungheria)

Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Khobnya, Svetlana, M.A., PhD (University of Manchester, Regno Unito)

Klauser, Nathania, M.Sc., PhD (University of Munich, Germania)

Kleshchar, Svitlana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Köhler, Wolfgang, M.Sc., M.A., PhD (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Germania)

Maddix, Mark, M.Div., PhD (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Masyuk, Sylvia, D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Masyuk, Volodymyr, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Mohn, Hans-Günter, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Morris-Ivanova, Jessica, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Nasrallah, Joanna, M.A. (Lebanese University, Libano)

Nunes Filho, Geraldo, M.A., D.Div. (MidAmerica Nazarene University, U.S.A.)

Oosterwijk, Sylvia, B.A. (COI Opleidingen, Paesi Bassi)

Overduin, Stephen, M.A. (Vrij Universiteit, Paesi Bassi)

Paci, Vincenzo, M.A. (North West University, Sudafrica)

Pasquale, Daniele, M.A. (Denver Seminary, U.S.A.)

Patterson, Tamara, M.A. (Wheaton College Graduate School, U.S.A.)

Pereira, Raquel, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Pereira, Samuel, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Phelps, Cynthia, M.Sc. (Southern Illinois University, U.S.A.)

Phillips, Jonathan, M.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ricciardi, Matteo, M.A., PhD (Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Italia)

Rinaldi, Giancarlo, PhD (Università degli Studi di Napoli, Italia)

Rodebush, Philip, M.A. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Rosado Cruz, Edgardo, M.A., PhD (Inter American University, Porto Rico)

Salame, Caroline, M.A. (Lebanese University, Libano)

Salameh, Andrew, M.A. (University of Manchester, Regno Unito)

Salameh, Samia, Master's Level (Lebanese University, Libano)

Satterlee, Michelle, M.A., Psy.D. (George Fox University, U.S.A.)

Schrock, Alan, M.S. (Western Illinois University, U.S.A.)

Shipovalov, Alexey, M.A. (University of Manchester, Regno Unito)

Snijders, Arthur, M.A. (Evangelical Theological Seminary in Heverlee, Belgio)

Snijders-Ruiten, Antje, M.A. (Tyndale Theological Seminary, Paesi Bassi)

Sousa, Fernando, M.A. (Universidade Lusófona, Portogallo)

Souza, Márcio, B.A. (Faculdade Teologica Sul Americana, Brasile)

Stefanov, Milen, M.A. (Veliko Tarnovo University, Bulgaria)

Sztupkai, Kristóf, M.A. (Szeged University, Ungheria)

Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Eötvös Loránd University, Ungheria)

Ullinger, Peter, Dipl. Theol. (University of Tübingen, Germania)

Van Hoof, Ed, M.A. (University of Manchester, Regno Unito)

Vardanyan, Roza, M.A. (Shirak State University, Armenia)

Vardanyan, Seyran, M.A. (Moscow Evangelical Seminary, Russia)

Veach, Jason, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Vecseyne Fulmer, Enikő, M.A. (Baptist Theological Seminary, Ungheria)

Vera-Cruz, M. Manuela, B.A. (Universidade de Coimbra, Portogallo)

Veres, Gábor, M.A. (Baptist Theological Seminary, Ungheria)

Weaver, Colleen, M.Div., M.A., PhD (Nazarene Theological College, Regno Unito)

Yoka Famundele, Lord, M.A. (Université Catholique de Louvain-La-Neuve, Belgio)

Zickefoose, Gail, M.A., M.Sc. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

X. FORMAZIONE PERMANENTE

INTRODUZIONE

Secondo il *Piano strategico EuNC - 2030 Crescere insieme*, l'EuNC è determinato a diventare un attore chiave nell'espansione della Chiesa nel Regno di Dio in Eurasia. Ciò comprende il favorire la collaborazione con le chiese locali, i distretti e la regione, per adempiere alla missione di Dio - fare discepoli simili a Cristo nelle nazioni. Per raggiungere questo obiettivo, l'EuNC si impegna a individuare le tendenze e i bisogni emergenti nell'istruzione teologica e a valutare come possiamo rispondere a tali esigenze con approcci innovativi che estendano e rafforzino il nostro impatto educativo.

A questo proposito, gli eventi di Formazione Permanente (FP) (già Studi Non Accreditati) mirano a servire la Chiesa promuovendo la formazione dei laici, il discepolato, lo sviluppo della leadership, l'apprendimento permanente dei ministri e la crescita personale. Ciò può essere realizzato attraverso corsi brevi, workshop, seminari, ritiri, conferenze e formazioni specialistiche. Questi eventi formativi dell'EuNC sono erogati ai discenti attraverso i suoi Centri di Apprendimento. Si tratta di occasioni in cui il CA collabora attivamente con la chiesa (chiese locali, Distretti, Campi, Regione) per affrontare specifici ambiti di interesse o di bisogno, beneficiando dell'infrastruttura didattica e tecnologica del College (ad esempio, l'accesso all'intera collezione fisica e digitale dell'EuNC e alle relative piattaforme online).

Gli eventi di FP non rientrano nei corsi di studio accreditati, poiché scaturiscono dai bisogni della chiesa cui l'EuNC intende rispondere direttamente, con flessibilità e un processo di ammissione più breve. Essi sono tecnicamente classificati come apprendimento non formale, che "si riferisce a esperienze di apprendimento intenzionali, pianificate e realizzate in un ambiente di apprendimento appropriato, ma al di fuori del curriculum formale" (*ECTE - Guidelines for the Recognition of Formal, Non-Formal and Informal Learning*).

ISCRIZIONE

I potenziali discenti interessati a partecipare a un evento di FP devono iscriversi secondo la procedura definita dal Centro di Apprendimento (CA) per quel particolare evento. A seconda della scelta del CA, ciò può comportare:

- 1) Una procedura di ammissione semplificata tramite il Sistema Informativo Studenti (SIS).
- 2) L'auto-iscrizione alla piattaforma di apprendimento pertinente.
- 3) L'iscrizione locale, in particolare per gli eventi che non utilizzano i sistemi dell'EuNC.

Se il CA utilizza l'opzione SIS, i candidati devono presentare una formale domanda di ammissione all'EuNC con lo status di "partecipante". I moduli necessari saranno resi disponibili tramite il sito web del CA.

Indipendentemente dal metodo di iscrizione scelto dal CA, è richiesto un modulo specifico per i candidati di età inferiore a 18 anni.

Sebbene gli studenti di un corso di studio o gli studenti di insegnamenti occasionali possano iscriversi a qualsiasi evento di FP, i partecipanti alla FP sono limitati a seguire soltanto le offerte non accreditate. Se desiderano seguire insegnamenti dei corsi di studio accreditati, devono presentare domanda di ammissione all'EuNC come studenti di un corso di studio o come studenti di insegnamenti occasionali.

Per coloro che non si iscrivono a un evento di formazione permanente per due anni accademici consecutivi, il College può procedere alla cessazione automatica.

FACILITATORI

Poiché gli eventi di FP sono flessibili e hanno un focus specifico, il facilitatore potrebbe non essere un membro del corpo docente approvato dall'EuNC. In tal caso, sarà responsabilità del comitato CA raccomandare il facilitatore, assicurandosi che la persona designata possieda le competenze e le capacità didattiche necessarie per condurre l'evento.

FINANZE

La tassa dell'evento è stabilita dal CA. La quota generale, utilizzata dall'amministrazione generale per contribuire ai servizi forniti centralmente per l'intera scuola, si applicherà soltanto se l'evento utilizza i sistemi del College (il SIS, la piattaforma di apprendimento, le risorse bibliotecarie, ecc.) e sarà calcolata in base alla tariffa di €0,10 per ora di apprendimento per partecipante.

TRASFERIBILITÀ DELLE ORE DI FP

Se un partecipante decide successivamente di iscriversi come studente a uno dei corsi di studio accreditati (seguendo anche la procedura di ammissione prevista per i candidati a un corso di studio), è importante comprendere che gli eventi di FP (in quanto istruzione non formale) non si traducono direttamente in crediti. Si prega di fare riferimento alle linee guida riportate nel documento *“EuNC Riconoscimento degli Apprendimenti Esterni”*.

SVILUPPO DEGLI EVENTI DI FP

L'EuNC è profondamente impegnato a mantenere la qualità di tutti gli eventi offerti sotto il proprio nome, assicurando che essi riflettano la specifica tradizione teologica in cui è radicato e l'eccellenza accademica che promuove. Ciò si applica anche allo sviluppo degli eventi di FP, in particolare per quanto riguarda la rilevanza ecclesiale, la qualità dell'esperienza di apprendimento e la competenza dei facilitatori. Le informazioni sull'evento saranno incluse in una proposta, che deve essere presentata prima che inizi a essere promosso.

L'EuNC, tramite il Decano Accademico, si impegna ad assistere e guidare i CA nello sviluppo degli eventi di FP e a favorire una potenziale collaborazione tra i CA, ad esempio attraverso la condivisione di competenze, contenuti o risorse.

XI. GOVERNANCE E DIREZIONE GENERALE

La direzione e l'amministrazione generale dell'EuNC sono suddivise tra i seguenti organi:

CONSIGLIO DEI FIDUCIARI

Il controllo permanente dell'European Nazarene College è affidato a un consiglio dei fiduciari, eletto o nominato secondo lo statuto e il regolamento dell'EuNC e.V., in rappresentanza dei distretti europei ed eurasiatici della Chiesa del Nazareno. Il Consiglio si riunisce almeno una volta all'anno ed elegge i membri del comitato esecutivo. I membri esecutivi sono i rappresentanti ufficiali dell'ente (EuNC e.V.).

Il Comitato Esecutivo

Presidente (Membro)	Peter Ullinger
Vicepresidente (Membro)	Brian Ketchum
Segretario (Membro)	Sonila Bejtja
Rettore (ex officio)	Mária Gusztinné Tulipán
Co-Coordinatori per l'Istruzione in Eurasia (ex officio)	Antonie Holleman, Peter Rae
Direttore Regionale per l'Eurasia (ex officio)	Mark Louw

Membri del Consiglio dei Fiduciari (BoT)

Al Halasa, Mawiyah (Arabo - Giordania)
Al-Madanat, Waleed (Arabo - Giordania)
Bejtja, Sonila (Albania-Kosovo)
Boor, Wouter (Benelux)
Cristurean, Oana (Romania)
Fink, Daniel (Italia)
Gusztin, Imre (Ungheria)
Holleman, Antonie (Benelux)
Hymon, Zinaida (Ucraina-Moldova)
Ketchum, Brian (Francia)
Lopez, Diego (Spagna)
Salameh, Andrew (Arabo - Libano)
Tibi, Stéphane (Arabo - Israele)
Ullinger, Peter (Germania)
Vardanyan, Seyran (Armenia)
Wahl, Martin (Germania)
Yabuki, Cristian (Portogallo)
Yembergenova, Zhibek (Asia Centrale)

I rappresentanti di Russia Nord e Russia Sud non sono elencati. Il processo di selezione del prossimo Rappresentante Studentesco a livello di College è attualmente in corso.

LEADERSHIP TEAM

Il Leadership Team (LT) fornisce la direzione dell'EuNC e risponde sia al Consiglio dei Fiduciari sia alla Regione Eurasia della Chiesa del Nazareno. Il Rettore presiede il LT. Il LT è composto dalle seguenti posizioni:

Rettore	Mária Gusztinné Tulipán
Decano Accademico	Matteo Ricciardi
Direttore dei Servizi di Information Technology e Biblioteca	Alan Schrock
Responsabile della Segreteria Accademica	Raquel Pereira

COMITATO PER IL CURRICULUM

Il Comitato per il Curriculum è responsabile del curriculum dell'EuNC. I membri del comitato hanno la responsabilità di un determinato gruppo disciplinare del curriculum o di determinati ambiti di assicurazione della qualità. Il comitato è composto dalle seguenti persone:

Presidente del Comitato (Decano Accademico)	Matteo Ricciardi
Presidenti dei gruppi disciplinari	
Gruppo A (Bibbia)	Wolfgang Köhler
Gruppo B (Teologia, tradizione e identità)	Olga Druzhinina
Gruppo C (La Missione di Dio, la Chiesa, la Vocazione)	Priscila Guevara
Gruppo D (Competenze ministeriali)	Matteo Ricciardi
Gruppo E (Competenze accademiche e studi generali)	(nome omissso per motivi di sicurezza)
Rettore (ex officio)	Mária Gusztinné Tulipán

ULTERIORI RUOLI DELL'AMMINISTRAZIONE GENERALE

Vice-Responsabile della Segreteria Accademica	Caroline Salame
Coordinatore per la cura della comunità	Debra Schrock
Coordinatore per il coinvolgimento degli stakeholder	Dennis Lieske
Coordinatore dei rappresentanti studenteschi	Dennis Lieske
Responsabile della protezione dei dati	Tanja Baum
Amministratore finanziario	Tanja Baum
Assistente IT	Wolfgang Köhler
Supervisore delle amministrazioni CA	(In transizione)

XII. CENTRI DI APPRENDIMENTO

L'European Nazarene College è un'unica scuola con numerosi Centri di Apprendimento (CA), che offrono agli studenti i propri corsi di studio e servizi. L'EuNC offre generalmente studi part-time nella lingua del Paese ospitante presso i seguenti Centri di Apprendimento: Albania-Kosovo, Arabo, Armenia, Asia Centrale, Francia, Germania, Ungheria, Italia, Portogallo, Russia, Spagna, Paesi Bassi, Ucraina-Moldova; e presso il Digital Campus (che offre insegnamenti in inglese, a servizio di più Paesi).

Ogni Centro di Apprendimento è sostenuto da tre organi amministrativi fondamentali:

Coordinatore CA: responsabile di fornire la direzione necessaria al Centro di Apprendimento per attuare l'erogazione del piano di studi approvato per l'ordinazione.

Amministratore CA: responsabile di assistere il Coordinatore CA nei processi amministrativi del Centro di Apprendimento.

Comitato del Centro di Apprendimento: responsabile della supervisione delle attività del CA, ed è composto da: Coordinatore CA (ex officio), Amministratore CA (ex officio), Rappresentante Studentesco CA (ex officio), membri del Consiglio dei Fiduciari (ex officio), un rappresentante del corpo docente CA, e da 1 a 3 membri a titolo individuale della dirigenza distrettuale.

Per ulteriori informazioni su questi Centri, visitare i siti web specifici indicati di seguito.

Centro di Apprendimento EuNC dell'Albania-Kosovo

<https://albkos.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC Arabo

<https://arabic.eunc.edu>

Centro di Apprendimento EuNC dell'Armenia

<https://enf.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC dell'Asia Centrale

<https://enf.eunc.edu/>

Digital Campus EuNC

<https://digitalcampus.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC della Francia

<https://france.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC della Germania

<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC dell'Ungheria

<https://hungary.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC dell'Italia

<https://italia.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC dei Paesi Bassi

<https://nl.eunc.edu>

Centro di Apprendimento EuNC del Portogallo

<https://cep.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC della Russia

<https://enf.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC della Spagna

<https://es.eunc.edu/>

Centro di Apprendimento EuNC dell'Ucraina-Moldova

<https://enf.eunc.edu/>

XIII. INFORMAZIONI GENERALI

Indirizzo:	Frankfurter Straße 16-18 63571 Gelnhausen, Germania
Telefono:	(+49) (0) 6051 5387330
E-mail:	office@eunc.edu
Sito web:	www.eunc.edu
Conto bancario EuNC:	VR Bank Main-Kinzig-Büdingen (Germania) IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03 BIC: GENODEF1LSR
Informativa sulla Privacy:	https://www.eunc.edu/privacy-policy/
Lingua:	In quanto istituzione multilingue e decentralizzata, l'EuNC svolge l'insegnamento e le attività dei Centri di Apprendimento nelle rispettive lingue locali. Tuttavia, ai fini dell'amministrazione generale, della governance interna, dell'accreditamento e della convalida, la lingua di comunicazione è l'inglese. Per le convenzioni ortografiche si utilizza generalmente l'inglese britannico (en-GB).
Versione dell'Annuario:	In caso di discrepanze nella traduzione, prevale la versione inglese dell'Annuario.