

Annuario EuNC 2024-2025



ANNUARIO EUNC 2024-2025

INDICE

I. INTRODUZIONE.....	4
A. LA MISSIONE DELL'EUNC	4
B. PROFILO DELL'EUNC.....	4
C. DICHIARAZIONE DI FEDE.....	5
D. I VALORI DELL'EUNC	6
E. LA STORIA DELL'EUNC.....	7
F. ACCREDITAMENTO, CONVALIDA E ACCORDI DI COLLABORAZIONE	8
G. CENTRI DI APPRENDIMENTO.....	10
H. IL CONSIGLIO DEI FIDUCIARI	10
II. NORME ACCADEMICHE	11
A. AMMISSIONE E ISCRIZIONE	11
1. Tipi di ammissione.....	11
2. Requisiti per l'ammissione.....	11
3. Disposizioni speciali di ammissione	12
4. Ritirarsi dall'EuNC	13
5. Responsabilità degli studenti.....	13
6. Annuario vigente	13
7. Trasferimento di crediti.....	14
8. Durata degli studi	14
9. Autorizzazione al conseguimento del titolo accademico	14
10. Definizione di Anno accademico	15
B. LAVORO ACCADEMICO	15
1. Carico accademico.....	15
2. Congedo.....	15
3. Integrità accademica	16
4. Proprietà intellettuale.....	16
5. Competenza linguistica e Stile accademico	16
6. Partecipazione alle lezioni.....	16
7. Ritardo nella consegna dei compiti	17
8. Valutazione degli insegnamenti.....	17

9. Realizzazione degli insegnamenti	18
C.VOTI.....	19
1. Sistema di valutazione	19
2. Riconoscimenti	20
3. Certificato esami sostenuti	20
D. ISCRIZIONE.....	20
1. Uditori	20
3. Rinuncia all'insegnamento	21
4. Possibilità di ripetere l'esame.....	21
5. Voto "incompleto"	21
E. NORME E PROCEDURE PER APPELLI ACCADEMICI	22
III. TASSE	23
IV. ESITI FORMATIVI PREVISTI.....	25
V. IL CURRICULUM DELL'EUNC.....	28
A. INTRODUZIONE	28
B. SCHEMA DEL CURRICULUM.....	28
C. EUNC E IL PROCESSO DI BOLOGNA.....	30
D. PROGRESSO DELLO STUDENTE PRESSO EUNC.....	31
1. Scopo e funzione.....	31
2. Analisi.....	31
VI. CORSI DI STUDIO DELL'EUNC	34
A. CERTIFICATO DI FORMAZIONE SPIRITUALE (SFC)	34
B. DIPLOMA DI MINISTERO CRISTIANO (DCM)	36
C. DIPLOMA AVANZATO DI TEOLOGIA APPLICATA (DATA).....	38
VII. STUDI RICHIESTI PER L'ORDINAZIONE	42
VIII. NUMERAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI	43
IX. DESCRIZIONE DEGLI INSEGNAMENTI	46
X. IL CORPO DOCENTE	60
XI. FORMAZIONE PERMANENTE	66
XII. DIREZIONE ED AMMINISTRAZIONE GENERALE	68
XIII. CENTRI DI APPRENDIMENTO	71
XIV. INFORMAZIONI GENERALI	73

I. INTRODUZIONE

A. LA MISSIONE DELL'EUNC

La missione dell'European Nazarene College (EuNC) si può riassumere al meglio con la seguente affermazione: **Formare discepoli simili a Cristo per il ministero.**

Formare: L'educazione del discente non è mai l'obiettivo finale; è un mezzo che gli consente di crescere e diventare una persona al servizio degli altri.

Discepoli simili a Cristo. L'istruzione offerta dall'EuNC mira ad edificare sulla base di un discepolato di base; intende equipaggiare ulteriormente coloro che sono già cresciuti (e stanno crescendo) come discepoli di Cristo, in modo che possano essere preparati per un servizio cristiano più specifico che richiede ulteriori conoscenze teologiche, consapevolezza e competenze più specifiche. Il termine " simile a Cristo" esprime sia il carattere trasformativo dell'educazione (che porta a un cambiamento nei discenti: contenuti, competenze, carattere, contesto), sia la tradizione teologica wesleyana e di santità del college.

Per il Ministero. Serviamo Dio (partecipando alla sua attività redentrice nel mondo) e le persone (proclamando il Vangelo con parole e azioni) tenendo conto del contesto.

Il "Piano strategico EuNC - 2030 Crescere insieme" delinea la nostra visione e l'obiettivo strategico generale: " Lo European Nazarene College diventerà una parte più significativa della chiesa in crescita nel Regno di Dio in Eurasia, collaborando con le chiese locali, i distretti, la regione e altre entità ecclesiastiche e ministeriali nell'adempimento della missione di Dio - fare discepoli simili a Cristo nelle nazioni." (p. 7)

B. PROFILO DELL'EUNC

L'European Nazarene College (EuNC) è un **college vocazionale di teologia e ministero** che offre un ciclo di istruzione post-secondaria. Ciò significa che EuNC intende aiutare le persone a vivere la propria chiamata e prepararsi al servizio cristiano nelle chiese e nel mondo.

L'EuNC è un'**istituzione scolastica nazarena**. L'EuNC è un'istituzione di formazione nazarena. I percorsi di formazione dell'EuNC riflettono l'eredità teologica wesleyana e di santità, ma non in modo esclusivo. Sottolineiamo che la grazia di Dio è libera per tutti e libera in tutti con l'obiettivo di rinnovare tutta la creazione e l'umanità a immagine di Dio (santità

personale e sociale). Ciò implica anche che la formazione offerta dall'EuNC soddisfa i requisiti di formazione della Chiesa del Nazareno per il ministero ordinato nella Regione Eurasia.

Crediamo che la formazione sia trasformativa. È parte integrante del rinnovamento a immagine di Dio per fare la differenza. Pertanto, lo sforzo formativo deve concentrare i suoi risultati su una trasformazione olistica della comunità di apprendimento per avere un impatto sulla società e partecipare al rinnovamento di Dio di tutta la creazione.

L'EuNC è completamente decentralizzato, multinazionale e multiculturale, con un'amministrazione generale comune e molti centri di apprendimento diversi. È una rete educativa composta da docenti e personale amministrativo che vive e lavora in molti Paesi diversi, e da studenti che studiano part-time in uno dei centri di apprendimento. L'EuNC è una sola scuola con un curriculum di base, un solo corpo docente e un solo corpo studentesco, con modalità di apprendimento sia a distanza che in loco. Consideriamo il fatto di essere multinazionali, il che si riflette nella struttura organizzativa, nella governance e nell'amministrazione del college. Serviamo innanzitutto le chiese dove abbiamo stabilito dei centri di apprendimento. L'EuNC offre i suoi programmi nelle lingue delle rispettive nazioni. Il programma di studi è adattato a ciascun contesto culturale in cui il College opera.

L'EuNC offre **corsi accreditati**. Il certificato di Formazione Spirituale (60 CFU) e il Diploma di Ministero Cristiano (120 CFU) e il Diploma Avanzato di Teologia Applicata (180 CFU) sono accreditati presso il Concilio Europeo per l'Educazione Teologia (ECTE) e permettono l'ingresso al successivo livello terziario di istruzione.

C. DICHIARAZIONE DI FEDE

L'European Nazarene College è un'istituzione della Chiesa del Nazareno e, riflette i suoi valori fondamentali: siamo un popolo cristiano, santo e missionale. Per questi motivi, il suo curriculum, il suo insegnamento e le sue norme di condotta sono governati dalla *Dichiarazione di fede* della Chiesa del Nazareno. L'EuNC dà il benvenuto a studenti di altre tradizioni cristiane che credono di poter trarre beneficio dal tipo e dalla qualità dell'insegnamento offerto all'EuNC.

Noi crediamo:

1. In un Dio – Padre, Figlio e Spirito Santo
2. Che le Scritture dell'Antico e del Nuovo Testamento, dateci per ispirazione plenaria, contengono tutta la verità necessaria per la fede e per la vita cristiana.

3. Che l'uomo è nato con una natura decaduta, ed è, perciò, incline al male in modo continuo. Che gli impenitenti finali sono senza speranza e perduti eternamente.
4. Che l'espiazione di Cristo Gesù è per tutta la razza umana e che chi si pente e crede in Gesù Cristo è giustificato, rigenerato e salvato dal dominio del peccato.
5. Che i credenti, dopo la rigenerazione, devono essere santificati interamente, per fede nel Signore Gesù Cristo.
6. Che lo Spirito Santo rende testimonianza sia della nuova nascita che della intera santificazione dei credenti.
7. Che il nostro Signore ritornerà, i morti risorgeranno e vi sarà il giudizio finale.

D. I VALORI DELL'EUNC

In base alla missione, al profilo e alle convinzioni dell'European Nazarene College, i valori della nostra istituzione si esprimono con le seguenti quattro affermazioni:

L'EuNC è una **comunità di discenti**. Come college di istruzione accademica è frequentata da persone desiderose di imparare per ottenere maggiore conoscenza da utilizzare nel Regno di Dio. Qualsiasi sia il ruolo o la qualifica, tutti sono esortati ad imparare l'uno dall'altro, ad essere ricettivi, ed a crescere nella fede e nell'identità cristiana.

Come centro di apprendimento, l'EuNC si impegna a mantenere **autenticità e integrità**. Crediamo che nessun cammino di fede, o meta accademica di valore, possa essere raggiunta in solitudine. Nei nostri studi e nella nostra vita siamo responsabili gli uni verso gli altri poiché ciò che potrebbe influenzare gli altri ha degli effetti anche su di noi. In questa prospettiva, riteniamo che la disonestà accademica sia una grave violazione dei diritti della nostra comunità, e crediamo che un dispendioso e svogliato perseguimento della conoscenza e della verità danneggi sia l'individuo che l'intera comunità degli studenti.

L'EuNC è una **comunità di fede**. I nostri membri si impegnano al massimo rispetto reciproco ed alla mutua valorizzazione. Individualmente e come membri della comunità, diamo il nostro meglio per stabilire una più stretta relazione con Dio per riflettere meglio la Sua immagine. La nostra vita non è divisa tra "sacro" e "profano" ma tutto ciò che facciamo avviene davanti a Dio per cui incoraggiamo tutti a cercarLo di vero cuore.

EuNC è una **comunità di gratitudine**. Ci rendiamo conto che beneficiamo dei sacrifici e degli impegni sostenuti da molti altri. Avendo ricevuto conoscenza desideriamo condividerla ed adoperarla in uno spirito di servizio. Grati per l'influenza reciproca, invitiamo altri ad unirsi a noi nella speranza di influenzare positivamente e in modo più efficace il mondo in cui viviamo.

Essendoci stata offerta l'opportunità di imparare e crescere, desideriamo estendere questo tipo di benedizione ad altre vite, in altri luoghi.

E. LA STORIA DELL'EUNC

Il College ebbe inizio nel 1963 nelle menti e nei cuori di Jerald Johnson, missionario in Germania, e Bob Cerrato, missionario in Italia. La visione era quella di servire l'Europa continentale preparando uomini e donne al ministero. Si trovò un edificio, in un piccolo villaggio tedesco posto in un'enclave svizzera, il villaggio di Büsingen. La missione del College, fin dall'inizio, fu di mantenere una dimensione internazionale, adoperando l'inglese come lingua di insegnamento per preparare persone all'ordinazione e al servizio cristiano. Il college fu chiamato European Nazarene Bible College (ENBC) e fu inaugurato nel 1965 con il Rev. John B. Nielson quale primo rettore; le classi ebbero inizio il 10 gennaio 1966.

Per tutta la sua esistenza, il College è stato ben attento a perseguire il suo scopo originale. Nel 1977 fu affiliato alla Mid-America Nazarene University (MNU) e poté, così, offrire un Bachelor of Arts (Baccellierato in Arti Liberali) pienamente accreditato. Nei primi anni '90, come risultato immediato della caduta del Comunismo e della cosiddetta "cortina di ferro," il college iniziò un corso di studi teologici a distanza ampliando, così, la sua missione per l'inclusione di studenti di nazioni diverse che non potevano recarsi a studiare nel Campus di Büsingen e/o studiare in inglese. Nel 2001, il nome fu cambiato in European Nazarene College (EuNC). Questo cambiamento richiese diversi anni e fu accolto nella speranza che il nuovo nome potesse riflettere più accuratamente il profilo didattico dell'istituzione.

L'EuNC, considerando che i rapidi cambiamenti nel contesto delle nazioni in cui operava richiedevano una drastica revisione del modo in cui forniva educazione teologica per il ministero, nell'autunno del 2004 diede inizio ad un progetto di trasformazione da completare in sette anni. Nel gennaio 2006, il Consiglio dei Fiduciari accolse la nuova strategia *Moving Forward* (Andando avanti) risultante da questo progetto. La strategia riaffermava la definizione della missione e visione dell'EuNC ed elencava le priorità organizzative per il futuro in modo da divenire "un college multiculturale e multinazionale con un Campus e un centro amministrativo e molti Centri di apprendimento in varie nazioni europee" puntando ad "un'alta mobilità dei membri del corpo docente e degli studenti tra il Campus e i vari Centri di apprendimento, per offrire loro il meglio dell'istruzione sia residenziale che a distanza."

Negli anni seguenti, l'EuNC si è impegnata ad attuare la strategia *Moving Forward*. Il college ha adattato le sue strutture accademiche e amministrative per meglio sostenere il college a

distanza creando un ampio sistema di interconnessione tra facoltà e studenti, che vivono e studiano in nazioni diverse, e con un curriculum che mantiene uno spazio per la contestualizzazione nelle varie culture in Eurasia. Nel 2007-'08 è stato lanciato un nuovo curriculum contestualizzato basato sui risultati. In quello stesso anno, il college ha adottato il Sistema Europeo di Trasferimento ed Accumulo dei Crediti (ECTS).

Negli ultimi anni del piano strategico, nel 2010-11, il college, pur avendo raggiunto tutti gli obiettivi preposti, si ritrovò in una situazione diversa da quella prevista dovendosi confrontare con sviluppi impreveduti quali una significativa diminuzione di iscritti al campus, problemi di pieno accreditamento di tutti i centri di apprendimento nell'ambito dell'accordo con l'MNU e diminuzione di risorse economiche e di personale. Di conseguenza, nell'estate del 2011, l'EuNC decise di chiudere il corso residenziale per concentrarsi totalmente sui Centri di apprendimento a distanza. Il campus è stato venduto nel 2015. L'EuNC è adesso, pienamente, un college in molte nazioni con Centri di apprendimento in nazioni diverse ed un'amministrazione generale per adempiere la missione del college. Il piano strategico, "Visione 2020", è stato sviluppato in risposta a questa enfasi.

Oltre a questi mutamenti, da novembre 2012 l'EuNC ha iniziato il processo di accreditamento presso il Concilio Europeo per l'Educazione Teologica (ECTE) per il Certificato di Formazione Spirituale (60 CFU) e il Diploma di Ministero Cristiano (120 CFU). L'accREDITAMENTO per il Diploma Avanzato in Teologia Applicata (180 ECTS), equiparabile a un Corso di Laurea professionale in Teologia, è stato ricevuto nell'aprile 2020.

Il nuovo piano strategico, "Piano Strategico EuNC - 2030 Crescere Insieme", è stato sviluppato nel 2019. Sia la pandemia che i conflitti geopolitici hanno ritardato, ma anche modificato e rafforzato, alcune indicazioni del piano per realizzare iniziative più forti in futuro. Il piano è stato adottato nel gennaio 2023 dal Consiglio dei fiduciari dell'EuNC.

F. ACCREDITAMENTO, CONVALIDA E ACCORDI DI COLLABORAZIONE

L'European Nazarene College è accreditato dall'ECTE come ente di formazione superiore alternativo, conforme agli standard e alle linee guida europee per l'istruzione superiore.

Corsi di studio accreditati dal Concilio Europeo per l'Educazione Teologia (ECTE, già EEAA).

Il certificato di Formazione Spirituale (60 CFU, corrispondente a una qualifica parziale a ciclo breve nel Quadro delle qualifiche per lo Spazio europeo dell'istruzione superiore (QF-EHEA) e a un livello parziale 5 nel Quadro europeo delle qualifiche (EQF)), and il diploma di Ministero Cristiano (120 CFU, QF-EHEA Ciclo breve, EQF Livello 5), e il Diploma Avanzato di Teologia Applicata (180 CFU, QF-EHEA Primo Ciclo, EQF Livello 6) sono programmi di formazione accreditati presso l'ECTE (www.ecte.eu).

Curriculum convalidato per il ministero ordinato nella Chiesa del Nazareno

L'European Nazarene College è riconosciuto dall'International Board of Education (IBOE) della Chiesa del Nazareno come una delle istituzioni educative ufficiali della Chiesa del Nazareno con un corso di studio convalidato per l'ordinazione, ed è membro dell'Eurasia Educational Council (EEC) della Chiesa del Nazareno (nazarene.org).

Il Diploma in Ministero Cristiano dell'European Nazarene College è stato approvato dall'International Course of Study Advisory Committee (ICOSAC) della Chiesa del Nazareno come il programma che soddisfa i requisiti accademici minimi per il ministero ordinato all'interno dei distretti della Chiesa del Nazareno nei quali l'EuNC offre i propri corsi di studio. Ogni distretto richiede specifici requisiti accademici per l'ordinazione che possono essere uguali a quelli minimi stabiliti dall'ICOSAC o di numero maggiore. Alcuni distretti richiedono il Diploma Avanzato in Teologia Applicata o prevedono corsi aggiuntivi per completare i requisiti accademici minimi per l'ordinazione. È bene comprendere che è il distretto che pone queste condizioni e non l'EuNC per cui è possibile che vi siano delle variazioni tra i distretti.

Accordi e collaborazioni con istituti e organizzazioni

- Akademie für Weltmission, Korntal, Germany
- Methodist-related Theological Schools in Europe
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, United States of America
- Nazarene Theological College, Manchester, England, United Kingdom
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, United States of America
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, United States of America
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugal
- The International Association of Methodist Schools, Colleges, and Universities
- The Salvation Army (Hungary, Spain)

G. CENTRI DI APPRENDIMENTO

L'European Nazarene College è un'istituzione con numerose sedi didattiche denominate Centri di apprendimento (CA) in più paesi europei e della CSI. L'EuNC, in genere, offre studi part-time nella lingua del paese ospitante nei seguenti centri di apprendimento: Albania-Kosovo, Arabo, Armenia, Bulgaria, Asia centrale, Croazia (inattivo), Francia, Germania, Italia, Portogallo, Romania (inattivo), Russia, Spagna, Paesi Bassi, Ucraina-Moldavia, Ungheria; e il Campus digitale (che serve tutti i centri di apprendimento con corsi offerti in inglese).

H. IL CONSIGLIO DEI FIDUCIARI

Il controllo permanente dell'European Nazarene College è conferito a un consiglio di fiduciari eletto o nominato secondo la costituzione e lo statuto EuNC eV, che rappresenta i distretti europei ed eurasiatici della Chiesa del Nazareno, come definita dalla Regione Eurasia della Chiesa del Nazareno. Il Consiglio si riunisce almeno una volta all'anno ed elegge gli ufficiali del comitato esecutivo. I dirigenti sono i rappresentanti ufficiali dell'incorporazione (EuNC e.V.).

II. NORME ACCADEMICHE

A. AMMISSIONE E ISCRIZIONE

1. Tipi di ammissione

I candidati possono essere ammessi come studenti EuNC secondo diversi status. Il processo specifico per le ammissioni può essere trovato sul sito web dell'EuNC (<https://www.eunc.edu>).

1) Candidati ad un programma di studi

Si tratta di candidati che intendono seguire uno dei programmi di EuNC.

2) Candidati a singoli insegnamenti (ex fuori corso)

Questi sono candidati che vogliono essere ammessi come studenti all'EuNC ma non vogliono perseguire un programma, e come tali prendono solo corsi occasionali accreditati, purché i prerequisiti del corso siano soddisfatti. Se una persona richiede lo status di studente per singoli insegnamenti, dovrà confermare di voler continuare ad avere questo status dopo 3 anni. In caso di mancata conferma, la sua iscrizione verrà automaticamente revocata dall'EuNC.

Gli studenti possono seguire tutti i corsi occasionali che vogliono, tuttavia, se vogliono conseguire un diploma, devono iscriversi ufficialmente a un programma. Gli studenti che frequentano singoli insegnamenti devono tenere presente che non sarà possibile tenere traccia dei loro progressi in relazione ai programmi, nel caso in cui vogliano diplomarsi, e che saranno vincolati al catalogo e al piano di studi in vigore ogni anno. Pertanto, si consiglia vivamente di scegliere un programma, se si intende conseguire un titolo di studio, non appena si prenda questa decisione. Dopo essere stati accettati in un programma, gli studenti devono essere consapevoli delle aspettative sulla durata dello studio e del carico accademico (vedi II. A.7. e B.1.).

2. Requisiti per l'ammissione

L'European Nazarene College è un college vocazionale di teologia e ministero che offre programmi di formazione che soddisfano i requisiti dei livelli 5 e 6 EQF e corrispondono a una qualifica di ciclo breve e di primo ciclo nel QF-EHEA.

I requisiti per l'ammissione all'EuNC sono il compimento del 18° anno di età e il completamento dell'istruzione primaria di secondo grado o di quella professionale con accesso diretto all'istruzione superiore (livelli ISCED 3 o 4).

Ogni centro di apprendimento ha informazioni specifiche su come le linee guida generali di cui sopra si applicano alle scuole specifiche nei loro paesi.

Gli studenti iscritti a corsi diversi dalla loro lingua madre devono comunicare con il coordinatore del centro di apprendimento per verificare le loro competenze linguistiche.

3. Disposizioni speciali di ammissione

Disposizioni speciali di ammissione si applicano ai candidati che desiderano seguire un programma EuNC e che hanno oltre 21 anni di età, che non possiedono un diploma di Scuola superiore (o equivalente) o non possono dare prova di aver ottenuto un diploma e non hanno tentato di conseguire qualifiche di accesso standard negli ultimi 5 anni. Ogni candidato al di sotto dei 21 anni di età, deve impegnarsi per raggiungere un livello di eccellenza e deve completare la sua istruzione superiore (o equivalente) prima di poter iniziare a studiare all'EuNC. Ogni eccezione a questa norma deve essere raccomandata per iscritto dal Centro di Apprendimento alla Dirigenza.

Oltre ai documenti di ammissione normalmente necessari, il candidato all'ingresso "non tradizionale" sarà ammesso come studente a "singoli insegnamenti " (vedi sezione II.A.1.2) per un periodo di prova, durante il quale dovranno essere eseguiti i seguenti passi:

1. Lo studente dovrà seguire e superare l'orientamento EuNC ACP1000 e due dei seguenti insegnamenti introduttivi: ACP12 Competenze Accademiche 1, BIB11 Introduzione all'Antico Testamento, BIB12 Introduzione al Nuovo Testamento, MIS11 La Missione di Dio e la Chiesa, MIS12 Vocazione e ministero personale, MIS13 Formazione spirituale e THE11 Introduzione alla Teologia.
2. Allo studente sarà assegnato un Mentore personale (dal Centro di Apprendimento") che assisterà lo studente (o la studentessa) nella fase di ambientamento e nel caso sopravvenissero delle difficoltà.
3. Dopo il periodo di prova (completamento dei tre insegnamenti), il Coordinatore del Centro di Apprendimento riassumerà, per iscritto, il modo in cui lo studente (la studentessa) ha studiato ed invierà tale documento alla Segreteria generale per la revisione. Questa determinerà se il periodo di prova è finito oppure se possa essere prolungato o se, allo studente o studentessa, non è concessa la possibilità di

frequentare altre classi. Lo studente (o la studentessa) non potrà frequentare altri insegnamenti se non dopo la valutazione della Segreteria generale.

4. Ritirarsi dall'EuNC

Gli studenti possono ritirarsi dall'EuNC in qualsiasi momento compilando l'apposito modulo. Per coloro che non si iscrivono a un corso per due anni accademici consecutivi, la scuola ha il diritto di revocare automaticamente l'iscrizione.

5. Responsabilità degli studenti

Affinché l'apprendimento avvenga in un contesto accademico, è necessaria una partnership tra lo studente e l'istituzione. L'istituzione si sforza di offrire corsi di buona qualità che siano necessari allo studente e che soddisfino le sue esigenze di apprendimento per completare il suo programma in un tempo ragionevole. È quindi importante che lo studente abbia il tempo sufficiente per seguire i corsi che vengono offerti, per dedicarsi all'apprendimento del materiale e per presentare i compiti necessari a portare a termine le attività di apprendimento del corso, al fine di completare con successo il suo programma. Sebbene i progressi all'interno di un programma siano regolarmente controllati dal Coordinatore del centro di apprendimento e dal Registro Accademico dell'EuNC, è altresì importante che lo studente sia consapevole dei propri progressi, sia per il proprio beneficio che per valutare se ci sono difficoltà che prevede di affrontare nel completamento del rispettivo programma.

6. Annuario vigente

Gli studenti conseguiranno i loro titoli di studio ottemperando i requisiti richiesti dall'offerta formativa dell'Annuario in vigore al momento della loro immatricolazione al primo anno, se completeranno gli studi entro le tempistiche descritte nella sezione 6. Aggiunte o decurtazioni di programma richiesti da enti esterni si applicano al momento della loro approvazione. A volte, durante il ciclo di miglioramento della qualità del curriculum, un corso può essere sostituito da un altro all'interno programma dello studente. Eccetto i casi in cui agenzie esterne richiederanno insegnamenti aggiuntivi. Se la carriera accademica di uno studente si interrompe per oltre tre anni, lo studente dovrà completare gli studi secondo l'offerta formativa dell'annuario in vigore al momento della sua riammissione. Gli studenti possono scegliere il l'offerta formativa più recente, a condizione che si consultino con il loro coordinatore CA e seguano la procedura appropriata e completino tutti i relativi requisiti. Norme accademiche o

non accademiche diverse dai requisiti del corso di studio si applicheranno a tutti gli studenti nel momento in cui verranno adottate dal College.

In caso di discrepanze nella traduzione, farà fede la versione inglese del catalogo.

7. Trasferimento di crediti

I candidati e gli studenti possono decidere di richiedere il riconoscimento della formazione acquisita prima o contemporaneamente agli studi EuNC. Questa formazione può essere formale (offerta da altre istituzioni accreditate di istruzione superiore); non formale (ad esempio, offerta da istituzioni non accreditate); o informale (ad esempio, apprendimento basato sulla pratica). Per maggiori dettagli sulla procedura e sui requisiti, consultare il documento intitolato "Politica e processo dell'EuNC per il trasferimento dei crediti e l'accettazione della formazione precedente".

8. Durata degli studi

Si raccomanda agli studenti iscritti a un programma di conseguire un minimo di 20 CFU per ogni anno accademico. Ciò consentirà di completare il Certificato in tre anni, il Diploma in sei anni e il Diploma avanzato in nove anni.

9. Autorizzazione al conseguimento del titolo accademico

Ogni candidato è responsabile del soddisfacimento dei requisiti richiesti per il conseguimento di un titolo accademico. Il Rettore convalida che gli insegnamenti seguiti soddisfino i requisiti del corso di studio. Il Segretario controlla se i candidati soddisfano i seguenti requisiti:

- 1) Tutti i requisiti specifici del programma elencati nell'annuario accademico devono essere soddisfatti almeno due mesi prima dell'evento di laurea.
- 2) Tutti gli obblighi finanziari devono essere soddisfatti.
- 3) Il Coordinatore del Centro di Apprendimento e il Rettore devono rilasciare il nulla osta a ciascun futuro diplomato.

Non sarà rilasciato alcun certificato o diploma fin quando a quando non saranno soddisfatti i criteri di cui sopra.

10. Definizione di Anno accademico

L'Anno accademico dell'EuNC inizia a settembre e si conclude in agosto dell'anno successivo.

B. LAVORO ACCADEMICO

1. Carico accademico

In generale, gli studenti dell'EuNC sono studenti part-time. Un carico accademico annuale di uno studente varia e dipende dal numero degli insegnamenti offerti dai Centri o scelti dagli studenti. Per studenti iscritti in uno dei corsi di studio, il carico accademico annuale dovrebbe generalmente essere tra i 15 e i 30 CFU.

Secondo i criteri stabiliti a Bologna, il carico accademico a tempo pieno per ogni studente è di 60 CFU per anno accademico (1500-1800 ore di apprendimento scolastico). Per i corsi di studio dell'EuNC, un CFU equivale a 30 ore di apprendimento scolastico.

2. Congedo

A uno studente del programma può essere concesso un congedo di 12 mesi, su sua richiesta al rispettivo coordinatore / amministratore CA. Se lo studente è ostacolato nel presentare la richiesta, il coordinatore CA può inviare il modulo con una spiegazione di ciò che è stato fatto, perché è stata presa questa decisione e seguire la procedura appropriata. Il motivo del congedo dovrà essere dichiarato in base alle opzioni: salute, vincoli di tempo, finanze, questioni personali.

Una volta trascorso il periodo di congedo, la Segreteria generale informerà il Coordinatore/Amministratore del centro di apprendimento, che verificherà con lo studente se il motivo del congedo si è risolto.

A seconda del risultato di tale consultazione e delle successive informazioni dal coordinatore / amministratore CA alla Segreteria generale, se lo studente: a) ricomincerà a seguire i corsi e terminare il congedo. b) prolungherà il congedo se c'è una buona ragione. Questa proroga deve essere approvata da LT. c) la sua iscrizione sarà revocata se non c'è una data prevista per la ripresa degli studi (compresa la mancata risposta dello studente)..

3. Integrità accademica

L'onestà in tutte le attività accademiche è vitale espressione di una vita cristiana. A tutti gli studenti dell'EuNC si richiede di non imbrogliare o aiutare altri a farlo, non plagiare (utilizzare idee altrui senza dare il dovuto credito alla fonte originale), l'auto-plagio (riutilizzo di un elaborato già presentato da uno studente per un altro insegnamento), non falsificare e non commettere altre forme di disonestà accademica (per esempio, lavorare in gruppo quando invece è richiesto un lavoro individuale, utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale-IA o di sistemi automatici per generare porzioni significative o l'intero elaborato che viene presentato come lavoro originale per un compito senza l'adeguata citazione o menzione).).

È responsabilità dello studente imparare ad utilizzare metodi di citazione delle fonti che adoperano. Linee guida sono offerte nell'insegnamento ACP 1000 Orientamento EuNC.

La disonestà accademica è una seria violazione etica dell'integrità accademica. La pena **minima** per un tale atto di disonestà sarà l'insuccesso nel compito assegnato. A discrezione della facoltà e del Comitato CA si potranno applicare altri provvedimenti più seri, inclusi l'insuccesso nel corso, un periodo di prova o una sospensione.

4. Proprietà intellettuale

Tutti i programmi ed il materiale didattico preparato dagli insegnanti sono proprietà dell'EuNC. Altri istituti potranno adoperare tale materiale e suoi componenti dopo avere chiesto il permesso al rettore dell'EuNC, e citando EuNC come fonte.

5. Competenza linguistica e Stile accademico

Come regola generale, il 10% del voto di tutti i compiti scritti si basa sull'uso della lingua: competenza grammaticale e ortografica, come anche capacità di comunicare in modo chiaro.

Ci si aspetta che gli studenti seguano lo stile accademico adottato dal loro Centro di apprendimento per lo svolgimento dei compiti scritti.

6. Partecipazione alle lezioni

L'istruzione all'EuNC è più che un semplice apprendimento di contenuti - è questo, ma implica anche la costruzione del carattere, l'approfondimento del proprio cammino con Cristo e l'acquisizione di abilità per la vita e il ministero. Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti dovrebbero partecipare attivamente alle loro lezioni. Per i corsi in presenza o per coloro che utilizzano la videoconferenza, ciò significa sia partecipare a tali sessioni sia partecipare attivamente alle discussioni. Per le lezioni online, ciò significa collegarsi al corso regolarmente durante la settimana e tenersi al passo con i forum e i compiti che sono stati sviluppati.

Se uno studente non è in grado di partecipare ad una lezione o di connettersi alla componente online del proprio corso, deve comunicare con l'insegnante, con il più largo anticipo possibile, per spiegare il motivo (malattia o altre circostanze inevitabili) e adoperarsi di conseguenza.

Per un corso online o ibrido, la frequenza con cui lo studente deve connettersi al contenuto del corso ogni settimana e ciò che lo costituisce (accesso, visione di un video, risposta a un forum, ecc.) saranno definiti negli specifici requisiti di frequenza / partecipazione del corso. Questo definirà le aspettative di frequenza / partecipazione degli studenti.

Il docente può applicare sanzioni qualora le aspettative di frequenza / partecipazione non siano soddisfatte. Tali sanzioni saranno indicate nel programma.

È possibile consentire a potenziali studenti di essere presenti in una singola lezione o di partecipare a una sessione di videoconferenza del corso a scopo di reclutamento, con il consenso dell'insegnante e la conferma del Coordinatore LC.

7. Ritardo nella consegna dei compiti

Tutti i compiti del corso devono essere consegnati al docente entro la data e l'ora di scadenza. Se uno studente si rivolge al docente con motivazioni valide prima della data di scadenza, il docente può concedere una proroga e stabilire una nuova data di scadenza. Per gli elaborati consegnati dopo la data di scadenza originale o negoziata, verrà detratto il 10% del voto possibile per ogni giorno di ritardo. In ogni caso, il docente non accetterà alcun compito dopo 72 ore dalla data e dall'ora di scadenza finale. I forum possono avere una diversa politica di ritardo, come descritto nel programma di studio.

8. Valutazione degli insegnamenti

Alla fine di ogni corso, gli studenti sono fortemente incoraggiati a svolgere la valutazione del corso. Le valutazioni degli studenti, del docente e i dati dell'insegnamento, possono essere utilizzati dal docente, dall'amministrazione CA e / o dall'amministrazione generale dell'EuNC in vari aspetti dell'assicurazione della qualità e per la valutazione continua del college.

9. Realizzazione degli insegnamenti

La durata di tutti gli insegnamenti EuNC deve essere pianificata in modo tale che gli studenti abbiano in media un carico di lavoro settimanale di 12-15 ore per ogni corso, comprese eventuali sessioni in tempo reale.

1. **Insegnamenti in classe.** Questi sono gli insegnamenti offerti da un centro di apprendimento in una serie di sessioni in classe in un determinato luogo e in un particolare Centro di apprendimento con l'insegnante e gli studenti presenti in quel luogo. Generalmente, le sessioni in classe dovranno comprendere un periodo intensivo compreso tra i 4 ed i 14 giorni, con compiti assegnati prima e dopo, o suddivisi, a intervalli regolari, in un periodo di tempo più lungo. Quando si pianifica un corso da insegnare in sessioni in classe, insegnanti e Centri di apprendimento non dovranno eccedere il massimo di 6 ore di lezione per giorno.
2. **Insegnamenti online.** Questo è un corso svolto tramite Internet senza sessioni di lezione in un determinato luogo.
3. **Insegnamenti che utilizzano la videoconferenza.** Negli insegnamenti con video conferenze le sessioni si svolgeranno quando l'insegnante e gli studenti si incontreranno, in uno o più luoghi, tramite validi sistemi sincronizzati audio e video. Quando si pianifica di offrire un corso con questa modalità, insegnanti e CA dovrebbero considerare di non superare un massimo di 6 ore di sessioni al giorno. Questi insegnamenti potranno avere una componente online che, prima o dopo le sessioni in classe, guida e assiste gli studenti nello svolgimento dei loro compiti.
4. **Insegnamenti ibridi.** Questi insegnamenti possono utilizzare uno dei metodi sopra indicati per realizzare sessioni specifiche (sessioni in classe, componenti online, sessioni di videoconferenza).
5. **Studi diretti.** Uno studio diretto è un corso individualizzato offerto a un particolare studente. Il programma del corso è curato da un membro del corpo docente e comporta uno studio autonomo espressivo.
6. **Pratica.** Questa modalità offre agli studenti esperienze di operare nella vita reale per aiutare il loro apprendimento e migliorare le loro capacità ministeriali. Il coinvolgimento nel ministero è parte integrante del curriculum per consentire agli studenti di sperimentare le teorie nella pratica.

C.VOTI

1. Sistema di valutazione

Il lavoro accademico dello studente sarà valutato secondo il seguente schema. La maggior parte dei compiti ha una specifica tavola di valutazione esposta nel programma dell'insegnamento.

PERCENTUALE	VOTO A LETTERA	VOTO A PUNTI	SPIEGAZIONE
97-100%	A+	4.0	Eccellente. Il lavoro dello studente soddisfa le aspettative del compito con un uso eccellente del materiale e nessuna deficienza.
93-96%	A	4.0	Ottimo: il lavoro dello studente soddisfa le aspettative del compito con un buon uso del materiale e deficienze insignificanti.
90-92%	A-	3.7	
87-89%	B+	3.3	Buono: il lavoro dello studente soddisfa le aspettative del compito con un buon uso del materiale e deficienze minori.
83-86%	B	3.0	
80-82%	B-	2.7	
77-79%	C+	2.3	Sufficiente: il lavoro dello studente soddisfa le aspettative del compito ma presenta alcune evidenti debolezze.
73-76%	C	2.0	
70-72%	C-	1.7	
67-69%	D+	1.3	Mediocre: il lavoro dello studente soddisfa minimamente le aspettative del compito ma mostra delle deficienze significative.
63-66%	D	1.0	
60-62%	D-	0.7	
0-59%	F	0.0	Insufficiente: Le deficienze del compito non consentono un voto sufficiente.

La media dei voti (GPA) di uno studente è determinata dalla divisione del numero totale di voti/punti di ogni trimestre con il numero totale degli CFU previsti in quel trimestre accademico. Gli insegnamenti trasferiti nel corso di studio, o quelli con voti "U" (Unsatisfactory-insoddisfacente) o "S" (Satisfactory-soddisfacente) non sono inclusi nella determinazione della media dei voti.

Un voto "F" o "U" indica l'insufficienza in una determinata materia di studio che deve essere ripetuta in modo soddisfacente perché il credito possa essere concesso.

2. Riconoscimenti

L'EuNC applica i seguenti riconoscimenti, nei corsi di studio di Diploma di Ministero Cristiano (DCM) e di Diploma Avanzato di Teologia Applicata (ADAT), riconoscendo l'eccezionale lavoro accademico dei suoi studenti:

Summa cum Laude	Media dei voti tra 3.90 e 4.00
Magna cum Laude	Media dei voti tra 3.70 e 3.89
Cum laude	Media dei voti tra 3.50 e 3.69

3. Certificato esami sostenuti

Alla fine del proprio percorso di studi, gli studenti hanno diritto all'emissione gratuita di un certificato che attesti gli esami sostenuti. Ogni altra copia sarà tassata di 7€. Tale certificato potrà essere rilasciato soltanto se tutti gli obblighi finanziari sono stati assolti e lo studente ne ha fatto richiesta per iscritto.

D. ISCRIZIONE

Per partecipare ad un corso EuNC, bisogna essere ufficialmente iscritti ad esso. Possono essere ammessi visitatori occasionali in un corso, svolto con sessioni in classe o in videoconferenza, a scopo di reclutamento.

Per eventuali modifiche alla propria matricola, lo studente è invitato ad entrare con il proprio Coordinatore / Amministratore del Centro di Apprendimento che lo guiderà nella compilazione dell'apposito modulo da presentare alla Segreteria Generale.

1. Uditori

Uno studente può scegliere di iscriversi a un corso dei programmi accreditati come uditore. Oltre al pagamento della relativa tassa, dovrà solo svolgere l'attività di apprendimento "Partecipazione" secondo i criteri stabiliti dal docente nel programma di studio. Se l'attività è stata completata, il registro e il libretto riporteranno la dicitura "AU" (audit completed), altrimenti la dicitura "AI" (audit incomplete). Lo svolgimento di un corso come uditore non conta ai fini dei requisiti del programma dello studente e non comporta l'acquisizione di alcun credito. I corsi pratici e i corsi conclusivi non possono essere seguiti in qualità di uditore. Agli uditori non è richiesto di soddisfare alcun prerequisito specifico.

Gli uditori possono assistere alle lezioni, prendere appunti e partecipare alle discussioni in classe sotto la guida del docente. Nessun'altra attività di apprendimento sarà valutata dal docente, tranne la partecipazione.

Gli uditori possono chiedere di passare all'iscrizione regolare, o viceversa, solo fino al 25% dell'intera durata del corso e la tassa di iscrizione sarà addebitata in base al nuovo status.

2. *Abbandono di un corso*

Gli studenti possono abbandonare un corso a condizione che lo richiedano entro il primo 10% della sua intera durata. Il corso abbandonato non verrà visualizzato nella carriera o nel certificato degli esami sostenuti.

3. *Rinuncia all'insegnamento*

Lo studente può rinunciare all'insegnamento, purché lo richieda entro il primo 55% della sua intera durata, a partire dalla data ufficiale di inizio del corso indicata nel programma. Una "W" apparirà sul registro e certificato degli esami sostenuti.

Una parte della retta può essere rimborsata agli studenti che si ritirano da un corso secondo lo schema della sezione Finanze (III.).

4. *Possibilità di ripetere l'esame*

Se uno studente desidera ripetere un insegnamento, sostituendo l'esito precedente, dovrà rivolgersi al Segretario tramite il Coordinatore del Centro di apprendimento. Nella media cumulativa dei voti apparirà soltanto il voto dell'esame ripetuto.

5. *Voto "incompleto"*

Un voto "I" (Incomplete-incompleto) indica un lavoro incompleto ed è dato allo studente per indicare che alcune parti del suo lavoro, per una buona ragione, non sono state completate mentre il resto è stato completato in modo soddisfacente. Il lavoro, in questo caso, potrà essere completato entro i limiti di tempo stabiliti dall'insegnante e non deve eccedere i tre mesi dalla data originale di fine corso. Se i requisiti stabiliti non saranno soddisfatti, verrà calcolato un voto finale sulla base delle attività presentate.

E. NORME E PROCEDURE PER APPELLI ACCADEMICI

Il seguente iter procedurale dovrà essere seguito dallo studente che intende appellarsi per decisioni riguardanti il suo lavoro accademico o questioni disciplinari:

1. Lo studente dovrà discutere il caso in questione con il membro della facoltà chiamato in causa o con l'amministratore nella speranza che il problema si possa risolvere in modo positivo.
2. Nel caso in cui, entrambe le parti, non trovassero una soluzione soddisfacente, oppure se il caso in questione non può essere immediatamente proposto ad un membro della facoltà perché di più ampia portata accademica, oppure per i limiti di conoscenza di una lingua o per sensibilità o altro, lo studente dovrà comunicarlo al Coordinatore/Amministratore del Centro di Apprendimento.
3. Se il caso in questione non si risolve in un incontro, lo studente potrà appellarsi in modo formale al Rettore. Il reclamo potrà essere scritto nella lingua nativa dello studente e dovrà includere:
 1. Nome dello studente
 2. Centro di Apprendimento
 3. Persona (e) coinvolta (e)
 4. Data dell'accaduto
 5. Descrizione di quanto accaduto e dell'intervento /mediazione che non ha soddisfatto lo studente
 6. Difesa del proprio agire e motivo per cui lo studente ritiene che il problema non è stato risolto
 7. Conferma degli incontri e di ogni dettaglio pertinente al caso discusso negli incontri con il membro della facoltà e/o il Coordinatore o l'Amministratore.

Gli studenti sono caldamente incoraggiati a presentare il loro ricorso iniziale entro 30 giorni dall'accaduto e non saranno presi in considerazione dopo 12 mesi dalla data del fatto. I ricorsi successivi sulla questione dovrebbero essere presentati entro e non oltre 30 giorni dalla decisione del ricorso precedente.

Vi sarà una valutazione iniziale dell'appello entro 30 giorni dal suo ricevimento sotto forma di decisione o di richiesta di ulteriori informazioni. Una decisione formale sarà comunicata non oltre 30 giorni dal ricevimento dell'appello, ad ogni livello.

III. TASSE

L'European Nazarene College prevede una retta variabile in base alla situazione economica dei Paesi in cui opera. La retta è composta da una quota per il corso, una quota generale e una borsa di studio. La quota del corso e la borsa di studio sono destinate al bilancio operativo del centro di apprendimento, mentre la quota generale è utilizzata dall'amministrazione generale per contribuire ai servizi forniti a livello centrale per l'intera istituzione. La borsa di studio viene impiegata per offrire una retta adeguata agli studenti dei vari Paesi in cui EuNC opera, e non viene concessa a nessuno studente bocciato.

Ogni anno, le chiese nazarene danno una percentuale dei fondi raccolti (designati come fondi per l'istruzione) attraverso il loro distretto al college. Questo è un modo in cui ogni chiesa e distretto locale partecipa alla missione dell'istituzione. Questo fedele sostegno finanziario è una parte importante dell'esistenza del college e un'espressione delle chiese e dei distretti locali che credono nella sua missione.

Le tasse accademiche sono generalmente fissate a seconda del Paese di residenza dello studente:

- E3 Italia.
- E4 Portogallo.
- E5 Francia ed Ungheria.
- E6 Albania, Bulgaria, Croazia, Kosovo, Macedonia del Nord, Polonia, Romania.
- E7 Armenia.
- E8 Spagna
- E9 Danimarca, Germania, Svizzera, coloro che sono stati associati direttamente al Campus Digitale da Paesi non elencati
- EA Asia centrale, Egitto, Iraq, Israele, Giordania, Libano, Moldavia, Siria, Russia, Ucraina
- EB Olanda.
- N2 Al di fuori dei paesi sopra menzionati.

Vengono applicate le seguenti tasse, in base al codice di tariffazione dello studente:

Codice di tariffazione	Tassa di immatricolazione	Tassa Lezione per CFU	Tassa Amministrazione per CFU	Borsa di studio	Totale per CFU
E3	€ 23,00	€ 30,00	€ 3,00	€ 10,00	€ 23,00
E4	€ 23,00	€ 35,00	€ 3,00	€ 16,00	€ 22,00

E5	€ 23,00	€ 25,00	€ 3,00	€ 11,00	€ 17,00
E6	€ 23,00	€ 25,00	€ 3,00	€ 18,00	€ 10,00
E7	€ 23,00	€ 22,00	€ 3,00	€ 19,00	€ 6,00
E8	€ 23,00	€ 25,00	€ 3,00	€ 15,00	€ 13,00
E9	€ 23,00	€ 45,00	€ 3,00	€ 0,00	€ 48,00
EA	€ 23,00	€ 22,00	€ 3,00	€ 18,00	€ 7,00
EB	€ 23,00	€ 53,00 ¹	€ 3,00	€ 0,00	€ 56,00 ¹
N2	€ 23,00	€ 129,00	€ 3,00	€ 0,00	€132,00

¹ Approvato dal Comitato esecutivo dell'EuNC il 23 giugno 2024 e ratificato dal Consiglio dei Fiduciari.

- Studenti iscritti come uditori pagano il 50% della tassa in vigore per CFU
- Studenti che studiano in corsi on-line mediante l'accordo EuNC/NBC pagano le tasse E9.
- Studenti che abbandonano o si ritirano da un corso, dopo che l'insegnamento ha avuto inizio, possono ricevere il pieno o parziale rimborso. È responsabilità dello studente notificare per iscritto al Coordinatore del Centro di Apprendimento o all'Amministratore quando intendono ritirarsi da un insegnamento. Il rimborso sarà calcolato a partire dalla data di notifica al Coordinatore o all'Amministratore e si baserà sulla percentuale di insegnamento completato (calcolato sulle date di inizio e di fine come descritto nel programma dell'insegnamento stesso) secondo lo schema seguente:
 - o Se è stato completato 0-25% dell'insegnamento, il rimborso della retta è del 100%.
 - o Se è stato completato 26-45% dell'insegnamento, il rimborso della retta è del 50%.
 - o Se è stato completato 46% dell'insegnamento o più, non è previsto alcun rimborso.
- Studenti che richiedono un documento di trascrizione degli esami dovranno versare in anticipo la somma di € 7,00.
- I Centri di apprendimento possono limitare l'iscrizione degli studenti che non hanno pagato i propri debiti in base alle politiche CA locali.
- I centri di apprendimento informeranno gli studenti di qualsiasi tassa aggiuntiva approvata dal Consiglio dei Fiduciari che possa essere applicata a livello locale.

IV. ESITI FORMATIVI PREVISTI

I seguenti ventitré esiti formativi previsti descrivono ciò che il European Nazarene College intende perseguire mediante i suoi programmi didattici. Sono suddivisi in quattro ampie categorie concernenti la conoscenza, la competenza, i tratti personali caratteriali e la sensibilità riguardo a tematiche contestuali necessarie per un efficace ministero.

Gli insegnamenti individuali offerti dall'EuNC contribuiscono al raggiungimento di alcuni di questi esiti formativi previsti secondo il relativo programma.

Contenuto

La conoscenza del contenuto dell'Antico e del Nuovo Testamento, la teologia della fede cristiana, la storia e la missione della Chiesa sono essenziali per il ministero. La conoscenza del modo in cui interpretare le Scritture, la dottrina della santità, le peculiarità del nostro wesleyanesimo, come la storia e la struttura organizzativa della Chiesa del Nazareno devono essere inclusi in questi insegnamenti.

- CN1 Bibbia. Gli studenti conosceranno il contenuto e la teologia dell'Antico e del Nuovo Testamento, l'ambiente storico e i vari tipi di letteratura come anche gli argomenti chiave dell'ermeneutica.
- CN2 Teologia: Gli studenti conosceranno i vari temi di teologia cristiana, la sua storia e, in modo particolare, la teologia wesleyana della santità e le dottrine della Chiesa del Nazareno.
- CN3 Chiesa. Gli studenti conosceranno la storia della chiesa ed il relativo ambiente culturale ed avranno una chiara comprensione e visione della missione della chiesa.
- CN4 Ministero: Gli studenti raggiungeranno una specifica conoscenza necessaria per poter svolgere un ministero efficace nelle diverse aree della missione della chiesa.
- CN5 Persone: Gli studenti avranno una specifica conoscenza che fornirà loro gli strumenti adatti per poter lavorare con persone in circostanze diverse per la promozione e lo sviluppo della comunità.
- CN6 Conoscenza scientifica. Gli studenti svilupperanno una chiara prospettiva e rispetto per l'ordine creato ed adopereranno i metodi di ricerca scientifica per la sua esplorazione.

Competenza

La capacità di ben comunicare sia in forma scritta che orale, nell'amministrazione e nella direzione, come pure nelle finanze e nel modo di pensare analitico, è parte integrante del ministero cristiano. Oltre all'istruzione generale in queste aree, si includeranno insegnamenti

che prepareranno alla predicazione, alla cura pastorale, al counseling cristiano, all'evangelismo efficace, all'istruzione cristiana e all'amministrazione nella chiesa. Il completamento del corso di studio richiede un accordo tra l'ente che provvede l'istruzione e una chiesa locale dove inviare studenti per un tempo di pratica ministeriale e per lo sviluppo delle loro competenze.

- CP1 Interpretazione. Gli studenti sapranno interpretare ed adoperare la Scrittura correttamente sia dal punto di vista esegetico che teologico.
- CP2 Comunicazione. Gli studenti sapranno comunicare chiaramente e in modi diversi con persone in differenti contesti, e sapranno accogliere rispettosamente il messaggio altrui.
- CP3 Conduzione. Gli studenti sapranno condurre persone a Cristo, sapranno guidare la chiesa in un ministero fecondo e svilupperanno abilità amministrative sia personali che istituzionali.
- CP4 Ministero. Gli studenti sapranno soddisfare le varie necessità individuali e di gruppo e sapranno offrire cura pastorale nei vari casi richiesti.
- CP5 Analisi. Gli studenti sapranno analizzare e affrontare situazioni attuali nella chiesa e nella società in modo biblico, teologico e storico.
- CP6 Pensiero critico. Gli studenti svilupperanno la capacità di determinare ciò che è valido e ragionevole esaminando l'informazione, l'argomentazione e l'esperienza.

Carattere

Crescita personale in carattere, etica e spiritualità come anche nella capacità di ben relazionarsi a livello personale e familiare è di vitale importanza per ministero pastorale. Devono perciò essere inclusi nel programma quegli insegnamenti, necessari, di etica cristiana, di formazione spirituale, dello sviluppo umano, della personalità del ministro, e delle dinamiche presenti nel matrimonio e nella famiglia:

- CH1 Integrazione. Gli studenti sapranno applicare la conoscenza acquisita alla loro vita personale.
- CH2 Trasformazione. Gli studenti cresceranno nel loro impegno a vivere una vita santa nelle sue varie dimensioni di quotidianità e personalità.
- CH3 Impegno. Gli studenti si impegneranno a dare il meglio di sé stessi come servi della missione di Dio in questo mondo e nei vari suoi specifici ministeri.
- CH4 Spiritualità. Gli studenti si coinvolgeranno pienamente nelle discipline spirituali ritenendole risorse personali per il ministero.
- CH5 Autocomprensione. Gli studenti accetteranno sé stessi come persone dignitose e svilupperanno sane abitudini di vita sia a livello fisico che mentale.

Contesto

Il ministro dovrà comprendere sia il contesto storico che contemporaneo ed interpretare la visione del mondo e l'ambiente sociale culturale dove la chiesa offre la sua testimonianza. Si

dovranno includere insegnamenti che trattano argomenti di antropologia e sociologia, di comunicazione cross-culturale, di missioni e studi sociali.

- CT1 Rilevanza. Gli studenti sapranno comunicare il vangelo in modo rilevante alla gente di un determinato contesto adoperando principi ermeneutici corretti.
- CT2 Sensibilità culturale. Gli studenti dimostreranno sensibilità per contesti culturali diversi e sapranno svolgere il loro ministero in modo efficace al loro interno e fra di loro.
- CT3 Amministrazione. Gli studenti avranno una visione olistica delle varie responsabilità che la chiesa ha nei confronti di questo mondo e dei suoi popoli.
- CT4 Integrazione. Gli studenti impareranno a porre in relazione la fede cristiana con ogni area vitale secondo la prospettiva teologica wesleyana.
- CT5 Cultura e società. Gli studenti avranno una conoscenza generale della situazione politica e sociale delle nazioni di provenienza come anche della storia e della cultura che condividono con le nazioni vicine.
- CT6 Responsabilità sociale. Gli studenti diverranno cittadini coinvolti, responsabili e informati.

V. IL CURRICULUM DELL'EUNC

A. INTRODUZIONE

Il European Nazarene College offre *un curriculum* con delle variazioni contestuali e *tre corsi di studio*: il Certificato di Formazione Spirituale, il Diploma di Ministero Cristiano, e il Diploma Avanzato di Teologia Applicata.

B. SCHEMA DEL CURRICULUM

Il curriculum del European Nazarene College consiste di cinque aree tematiche o raggruppamenti. Tutti gli insegnamenti dei differenti corsi di studio sono inclusi in uno di questi cinque gruppi.

Il modo in cui queste aree o gruppi sono correlati nello schema del curriculum riflette ciò che il European Nazarene College considera la sua missione primaria: l'istruzione di Ministri di culto. Nella sottostante descrizione sono anche inseriti i numeri richiesti di CFU per ogni corso di studio. Essi corrispondono ai requisiti minimi richiesti ad ogni corso di studio in ogni Centro di apprendimento.

Gruppo A. Bibbia (tutti i numeri degli insegnamenti sono preceduti da BIB)

La fonte fondamentale che dà forma alla nostra comprensione di Dio, della Chiesa, del mondo e del ministero cristiano è la Bibbia. Gli studenti, perciò, devono divenirne buoni conoscitori e da essa trarre direzione e ispirazione.

Certificato di Formazione Spirituale: 15 CFU

Diploma di Ministero Cristiano: 25 CFU

Diploma Avanzato di Teologia Applicata: 35 CFU

Gruppo B. Teologia, tradizione e identità (tutti i numeri degli insegnamenti sono preceduti da THE)

Dalla Scrittura traiamo la nostra teologia alla quale abbiniamo materiale informativo proveniente dalla tradizione, dalla ragione e dall'esperienza (il quadrilatero wesleyano). È la nostra peculiare teologia wesleyana che stabilisce la nostra identità e descrive chi siamo come chiesa.

Certificato di Formazione Spirituale: 6 CFU

Diploma di Ministero Cristiano: 23 CFU

Diploma Avanzato di Teologia Applicata: 29 CFU

Gruppo C. La Missione di Dio, la Chiesa e la vocazione (tutti i numeri degli insegnamenti sono preceduti da MIS, PAS e alcuni PRC)

Il cuore del curriculum è la comprensione biblica dell'amore di Dio e della Sua missione nel mondo. La nostra comprensione della chiesa e della nostra vocazione vitale deve essere modellata da questa comprensione missiologica e i credenti devono trovare la loro collocazione nell'attività missionaria di Dio mediante la Chiesa, Corpo di Cristo.

Certificato di Formazione Spirituale: 15 CFU
 Diploma di Ministero Cristiano: 23 CFU
 Diploma Avanzato di Teologia Applicata: 30 CFU

Gruppo D. Competenze Ministeriali (tutti i numeri degli insegnamenti sono preceduti da MIN)

Oltre a studiare i ministeri indispensabili della chiesa e a ricevere le conoscenze appropriate attraverso i corsi degli altri gruppi, gli studenti approfondiranno ministeri specifici o ruoli di un ministro e svilupperanno le competenze necessarie.

Certificato di Formazione Spirituale: 4 CFU
 Diploma di Ministero Cristiano: 19 CFU
 Diploma Avanzato di Teologia Applicata: 29 CFU

Gruppo E. Competenze Accademiche e studi generali (tutti i numeri degli insegnamenti sono preceduti da ACP e alcuni GEN e pochi SOC)

Gli studenti dovranno raggiungere un livello di competenza tale da avere successo nei loro studi. Dovranno anche dimostrare abilità nell'integrare ciò che hanno imparato con la loro visione totale.

Certificato di Formazione Spirituale: 5 CFU
 Diploma di Ministero Cristiano: 10 CFU
 Diploma Avanzato di Teologia Applicata: 13 CFU

Elettive di carattere generale

Mediante le materie facoltative, i Centri di apprendimento potranno rafforzare aree offrendo insegnamenti per più CFU o aggiungendone altri oltre il minimo richiesto. Seppur limitatamente, offrirà la possibilità di scegliere tra varie opzioni. Tutte le materie facoltative dovranno far parte di una delle cinque aree tematiche sopra descritte.

Certificato di Formazione Spirituale: 15 CFU
 Diploma di Ministero Cristiano: 20 CFU
 Diploma Avanzato di Teologia Applicata: 44 CFU

C. EUNC E IL PROCESSO DI BOLOGNA

"Il Processo di Bologna, avviato con la Dichiarazione di Bologna del 1999, è uno dei principali processi volontari a livello europeo, essendo oggi attuato in 49 Stati, che definiscono lo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA)". (www.ehea.info).

La caratteristica più ovvia del Processo di Bologna è il sistema di accumulo e trasferimento dei crediti didattici (in inglese, ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System), che intende promuovere un sistema didattico comparabile oltre i confini nazionali.

Che cos'è l'ECTS?

L'EuNC segue il sistema europeo di crediti, chiamato European Credit Transfer Accumulation System (ECTS-sistema europeo di trasferimento dei Crediti). È un sistema centrato sullo studente e basato sulle ore di apprendimento richiestegli per raggiungere gli obiettivi di un insegnamento o di un programma. Il sistema ECTS richiede che ogni compito assegnato chiarisca il numero di ore previste o di lavoro scolastico necessari per adempiere quanto richiesto.

Ore di studio

Un CFU rappresenta 25-30 ore di studio. L'EuNC, per poter soddisfare quanto richiesto per l'ordinazione, ha deciso che un CFU valga 30 ore di studio. Le ore di studio includono tutte le attività necessarie per raggiungere le mete didattiche previste. Queste attività possono essere lezioni in aula, letture, esercitazioni scritte, presentazioni, attività guidate da un supervisore, tirocinio, Mentoring o qualsiasi altro tipo di attività scolastica che aiuti lo studente a raggiungere i risultati didattici previsti.

Carico di lavoro e durata dei corsi

Il criterio per un anno intero a tempo pieno è di 60 CFU (1800 ore didattiche per studente). Ogni livello all'EuNC consiste, perciò, di 60 CFU. I centri di apprendimento EuNC prevedono in genere corsi di studio a tempo parziale piuttosto che a tempo pieno.

Concentrandosi sul carico di lavoro dello studente, piuttosto che sul tempo di insegnamento dell'insegnante, tutti gli insegnamenti possono utilizzare una varietà di attività di apprendimento per raggiungere gli obiettivi del corso possono includere ore di insegnamento, progetti, letture, riflessioni personali, saggi e altre attività di apprendimento. I corsi sono progettati sulla base di una media di 12-15 ore di carico di lavoro settimanale per lo studente.

Conversione da un sistema di crediti universitari fuori dall'EHEA

La conversione utilizzata da EuNC è

- ECTS e US College Credit (sistema Carnegie) è: 1 ECTS = 0,60 US College Credit Hours.
- ECTS e UK CATS (Credit Accumulation and Transfer Scheme) è 1 ECTS = 3 CATS.

- Per altri sistemi di crediti, le ore di apprendimento sono utilizzate per determinare il trasferimento dei crediti in base al rapporto di 1 ECTS = 30 ore di apprendimento.

D. PROGRESSO DELLO STUDENTE PRESSO EUNC

1. Scopo e funzione

La filosofia educativa dell'EuNC si concentra sulla preparazione per la missione e il ministero mediante il conseguimento di un livello di eccellenza accademica, formazione spirituale permanente, la pratica e lo sviluppo di abilità e capacità ministeriali a livello professionale e che riflettono l'attitudine simile a quella di Cristo, di "pastore-servo."

Comprendiamo come la preparazione al ministero non possa essere limitata a ciò che accade in classe e come non potrà essere completamente valutata da una trascrizione ufficiale accademica. Gli studenti dovranno essere preparati in senso olistico poiché, a loro, sarà chiesto di servire in maniera integrale. Lo scopo di questo impegno per il progresso dello studente è di fornire il supporto necessario, far progredire e completare l'ambiente didattico accademico, per dar modo ad ogni studente di ricevere il massimo dalla loro interazione con l'EuNC.

L'EuNC ha adottato un certo numero di finalità didattiche che sono le quattro C (Contenuto, Competenza, Carattere e Contesto) che rappresentano i risultati previsti per la preparazione al ministero clericale, secondo le disposizioni della Chiesa del Nazareno.

Attività e sforzi, tesi al progresso dello studente, serviranno da supporto per raggiungere i fini didattici previsti; tuttavia, perché essi procurino dei veri benefici, dovranno coinvolgere lo studente nell'ambito della relazione e del dialogo. Soltanto in questo contesto, lo studente, impegnato nel processo di crescita, potrà affrontare temi chiave di sviluppo nel loro punto cruciale, cioè dove le necessità dello studente si intersecano con le finalità didattiche desiderate.

Il progresso dello studente all'EuNC include, attualmente, seppur senza essere ad essi limitato, i seguenti aspetti:

1. Attività di orientamento ed accoglienza
2. ACP 1000 Orientamento EuNC
3. Comunità didattica dello studente
4. Mentoring
5. Coinvolgimento attivo nella chiesa locale
6. Cerimonia di conseguimento del titolo e celebrazione

2. Analisi

1) **Attività di orientamento e di accoglienza**

Scopo: Accogliere i nuovi membri della comunità – studenti, membri del corpo docente e del personale di servizio – nella comunità didattica locale offrendo a coloro che ritornano la possibilità di ricordare, riconcentrare e rinnovare i loro legami comunitari e lo scopo del loro impegno nel sistema didattico dell'EuNC.

Descrizione: Per un'attiva partecipazione, i membri della nuova comunità necessitano di utili informazioni sul loro nuovo ambiente e di essere attivamente inclusi nella sua comunione. In alcuni centri, ciò può assumere la forma di una serata insieme di culto e comunione. In altri centri, eventi di orientamento ed accoglienza includeranno ritiri o gite giornaliere. Prima di potersi incontrare personalmente, una parte del materiale informativo potrà essere comunicato online o mediante posta elettronica. Qualunque sia il modo, questo progetto iniziale, atto a sviluppare uno spirito comunitario, si dimostrerà, nel tempo, un utile investimento per un comune impegno accademico.

2) **Orientamento EuNC**

Scopo: Orientare gli studenti nell'ambiente accademico e nelle aspettative accademiche dell'EuNC assicurandosi che essi siano introdotti alle informazioni ed ai sistemi essenziali necessari per un completamento soddisfacente dei loro studi.

Descrizione: È un insegnamento online richiesto prima di ogni altro studio. Offre, allo studente, le informazioni necessarie per avere successo nella "cultura" accademica dei corsi EuNC. Non ci sono tasse ma neanche crediti per questo insegnamento.

3) **Comunità didattica dello studente**

Scopo: Creare un ambiente dove gli studenti potranno progredire in maniera olistica e dove i loro studi accademici potranno essere considerati parte di quel progresso.

Descrizione: Stabilire relazioni con gli altri studenti, provare sensibilità e interesse per gli altri, gioire della comunione fraterna di una qualche comunità, sono tutte opportunità di sviluppo personale. Incoraggiamo gli studenti, qualunque sia il loro ambiente vitale, di trarre il meglio da tali opportunità.

4) **Mentoring**

Scopo: Offrire delle esperienze formative utili alla formazione del carattere, di abilità vitali e della spiritualità degli studenti. Sostenendo in maniera olistica gli studenti, mentori personali e attività di mentoring aiuteranno lo studente a progredire accademicamente.

Descrizione: Le modalità del mentoring possono variare da luogo a luogo pur mantenendo lo scopo iniziale: investire nello sviluppo olistico dello studente. Le ore di mentoring possono includere assistenza diretta con un membro della facoltà o un altro mentore approvato, esperienze di gruppo, attività e ritiri spirituali, o seminari specifici o attività utili allo sviluppo olistico o di specifiche capacità. Gli studenti riceveranno dei crediti dal mentoring. Si raccomanda agli studenti di mantenere questa relazione di mentoring anche dopo aver ricevuto il numero minimo richiesto di crediti. (1 CFU per CF, 2 CFU per DM, 3 CFU per DATA)

5) **Coinvolgimento attivo nella chiesa locale**

Scopo: per contribuire allo sviluppo integrale degli studenti, il programma educativo è progettato per aiutarli a crescere spiritualmente e per incoraggiare un maggiore coinvolgimento nella chiesa locale. Attraverso una partnership tra l'istituzione formativa e una chiesa locale, gli studenti sono incoraggiati a impegnarsi in una comunità di fede affinché il carattere e le competenze siano sviluppate in modo tale da sostenere il loro progresso accademico.

Descrizione: poiché gli studenti studiano part-time nella loro area locale, è importante per loro essere parte attiva di una comunità / distretto che fornisca crescita spirituale, pratica ministeriale, leadership, opportunità di sviluppo personale e del proprio carattere. Il curriculum dei programmi è adattato a ciascun contesto locale per favorire lo sviluppo degli studenti. Attraverso la chiesa locale, riceveranno una cura pastorale che contribuirà al loro benessere e allo sviluppo spirituale, emotivo e sociale.

6) **Cerimonia di conseguimento del titolo e celebrazione**

Scopo: celebrare il completamento dei programmi come un evento comunitario con studenti, docenti, personale, ex alunni, dirigenti e membri della chiesa fornendo l'opportunità agli studenti diplomati di sperimentare un senso di comunità e per edificare il morale del college.

Descrizione: Per completare gli studi nello stesso modo in cui gli studenti hanno iniziato, vale a dire come partecipanti attivi della comunità, è necessario consentire loro di sperimentare il conseguimento del titolo in una cerimonia cristiana e / o una celebrazione comunitaria che coinvolga il college locale e le comunità ecclesiali. Questo evento pubblico serve come investimento nello sviluppo della comunità, fornendo agli studenti l'opportunità di celebrare i loro risultati accademici.

VI. CORSI DI STUDIO DELL'EUNC

Nei suoi programmi di formazione, l'European Nazarene College si adopera per l'eccellenza accademica, la formazione spirituale continua e la pratica e lo sviluppo di competenze e abilità ministeriali di qualità e rilevanti per il contesto, che riflettono un'attitudine simile a quella di Cristo di " ministero di servizio". Concentrandosi sull'intera persona in un determinato contesto, il curriculum dell'EuNC è progettato per aiutare gli studenti a raggiungere i quattro risultati educativi definiti dalla Chiesa del Nazareno per la preparazione ministeriale. I quattro risultati, o "quattro C", si riferiscono ad aree della conoscenza o del contenuto, alle competenze, allo sviluppo del carattere personale e alla sensibilità per le questioni contestuali in relazione a un ministero efficace.

L'EuNC offre tre corsi di studio differenti, due dei quali accreditati dal Concilio Europeo per l'Educazione Teologia (ECTE). L'accREDITAMENTO garantisce il livello di istruzione superiore dei programmi e assicura la possibilità di proseguire gli studi presso altre istituzioni di formazione. Tutti i programmi si basano l'uno sull'altro (il Diploma avanzato in teologia applicata (DATA, 180 CFU) si basa sul Diploma in Ministero cristiano (DMC, 120 CFU); il DCM si basa sul Certificato in formazione spirituale (CFS, 60 CFU).

Il curriculum è concepito con la consapevolezza che nessun programma educativo è completo ma deve essere visto come la base per l'apprendimento permanente.

Nelle pagine successive sono descritte le finalità generali e i requisiti minimi richiesti dai corsi di studio su citati. Le abbreviazioni tra parentesi si riferiscono ai risultati educativi previsti, come descritto nella Sezione IV. Per i requisiti dettagliati di ciascuna sede consultare il documento supplementare intitolato Requisiti per l'ordinazione. Per le descrizioni specifiche dei corsi, fare riferimento alla Sezione IX.

A. CERTIFICATO DI FORMAZIONE SPIRITUALE (SFC)

Descrizione

Consiste di 60 CFU. Scopo del corso è di far approfondire, agli studenti, la conoscenza della Bibbia e della fede cristiana per la loro crescita spirituale incoraggiandoli ad un maggiore coinvolgimento nella chiesa locale.

Questo corso di studio è accreditato dal Consiglio Europeo per l'Educazione Teologica (ECTE) e soddisfa parzialmente i requisiti del livello 5 dell'EQF e corrisponde a una qualifica a ciclo breve (parziale) nel QF-EHEA. Questo programma corrisponde al livello di Certificato nel Quadro delle Qualifiche ICETE.

Metete che si intendono raggiungere:

Gli studenti che avranno completato il corso di Certificato o Attestato di Formazione Spirituale disporranno di:

- una conoscenza fondamentale della Scrittura (CN1)* e della fede cristiana, in modo particolare, secondo una prospettiva wesleyana (CN2)
- una chiara comprensione e visione della missione della chiesa(CN3), e della sua responsabilità nei confronti del mondo e dei popoli (CT3)
- capacità di applicare la conoscenza acquisita alla loro vita personale (CH1)
- una crescita nel loro impegno a vivere una vita santa nelle sue varie dimensioni quotidiane (CT4) e sviluppo della loro personalità (CH2) mediante lo studio di discipline spirituali diverse (CH4)
- un'accresciuta consapevolezza del loro valore come persone (CH5) e come servi impegnati nella missione di Dio al mondo (CH3)

N.B. Il curriculum è progettato nella consapevolezza che nessun programma educativo sarà mai completo, e dovrà essere, quindi, ritenuto il fondamento di un processo di apprendimento continuo.

*le abbreviazioni si riferiscono alle previste finalità didattiche descritte a p. 26 e ss. di questo Annuario.

Requisiti accademici minimi per il certificato:

- Per il corso di studio verranno conteggiati solo gli insegnamenti con voti superati
- Lo studente dovrà completare un minimo di 60 CFU, distribuiti nel modo seguente:

Gruppo	Insegnamento	CFU
A. Bibbia	Introduzione AT	5
15 CFU	Introduzione NT	5
	Fondamenti di studio biblico	5
B. Teologia, tradizione e identità	Introduzione alla Teologia	3
6 CFU	Santità e Identità	3
C. La missione di Dio, la Chiesa e la vocazione	La missione di Dio e la Chiesa	3
15 CFU	Vocazione e ministero personale	2
	Formazione Spirituale	3
	Mentoring	1

	Evangelismo e la Chiesa oppure Culto cristiano	3
	Sviluppo della fede nella chiesa locale	3
D. Competenze Ministeriali	Insegnamenti facoltativi: Predicazione, Fondamenti per il ministero giovanile, Cura e consulenza pastorale, Conduzione della chiesa	3
4 CFU	Pratica	1
E. Competenze Accademiche e studi generali	Orientamento EuNC	0
5 CFU	Competenze Accademiche 1	3
	Competenza Accademiche 2	2
<i>Elettive di carattere generale</i>		18
Totale		60

B. DIPLOMA DI MINISTERO CRISTIANO (DCM)

Descrizione

Questo corso di studio consiste di 120 CFU ed intende preparare gli studenti al ministero cristiano nella chiesa locale. Seppur dipendendo dai criteri stabiliti da ogni distretto, questo corso può soddisfare i requisiti minimi richiesti per svolgere il ministero cristiano nella Chiesa del Nazareno. In molti casi, un distretto richiede crediti aggiuntivi oltre i 120 di questo programma.

Questo corso di studio è accreditato dall' ECTE e soddisfa i requisiti del livello 5 dell'EQF e corrisponde a una qualifica a ciclo breve nel QF-EHEA. Questo programma corrisponde al livello di Diploma nel Quadro delle Qualifiche ICETE.

Finalità del corso di studio

Gli studenti che avranno completato il corso otterranno:

- una conoscenza fondamentale della Scrittura (CN1)* e della fede cristiana, in special modo nella prospettiva wesleyana (CN2) ed una conoscenza generale della storia della chiesa (CN3)
- una chiara comprensione e visione della missione della chiesa (CN3), e della sua responsabilità nei confronti del mondo e dei popoli (CT3)

- la conoscenza generale necessaria per un ministero efficace (CN4) e per poter lavorare con le persone (CN5)
- Abilità basilari per interpretare la Scrittura (CP1) e comunicare efficacemente (CT1) entro contesti culturali diversi (CT2)
- Abilità basilari di comunicare chiaramente con le persone (CP2), svolgere ruoli di leadership (CP3) e provvedere cura pastorale per le persone (CP4)
- Abilità di applicare la comprensione cristiana alla loro vita personale (CH1)
- progresso nella santificazione, in tutte le sue varie dimensioni di vita quotidiana (CT4) e personale (CH2), mediante lo studio di discipline spirituali diverse (CH4).
- un'accresciuta consapevolezza del loro valore come persone (CH5) e come servi impegnati nella missione di Dio al mondo (CH3)

N.B. Il curriculum è progettato nella consapevolezza che nessun programma di studio sarà mai completo, e dovrà essere, quindi, ritenuto il fondamento di un processo educativo continuo.

*le abbreviazioni si riferiscono alle previste finalità didattiche descritte a p. 26 e ss. di questo Annuario

Requisiti accademici minimi per il diploma:

- Per il corso di studio verranno conteggiati solo gli insegnamenti con voti superati
- Lo studente dovrà completare un minimo di 120 CFU, distribuiti nel modo seguente:

Gruppo	Insegnamento	CFU
A..Bibbia	Introduzione AT	5
25 CFU	Introduzione NT	5
	Fondamenti di studio biblico	5
	Pentateuco o Profeti A.T.	5
	Vangeli Sinottici o Lett. paolina	5
B.Teologia, tradizione e identità	Introduzione alla Teologia	3
23 CFU	Santità e Identità	3
	Dottrina Cristiana	6
	Storia ed Organizzazione nazarena	3
	Storia della Chiesa	5
	Etica cristiana	3
C. La missione di Dio, la Chiesa e la vocazione	La missione di Dio e la Chiesa	3
23 CFU	Vocazione e ministero personale	2
	Formazione Spirituale	3

	Mentoring	2
	Evangelismo e la Chiesa	3
	Missioni Interculturali	4
	Sviluppo della fede nella chiesa locale	3
	Culto cristiano	3
D. Competenze Ministeriali 19 CFU	Insegnamenti facoltativi: Predicazione, Fondamenti per il ministero giovanile, Cura e consulenza pastorale, Conduzione della chiesa	10
	Pratica	1
	Tirocinio	3
	Integrazione ministeriale	3
	Comunicazione interpersonale	2
	Ulteriori Insegnamenti opzionali di Pratica/tirocinio	2
E. Competenze Accademiche e studi generali 10 CFU	Orientamento EuNC	0
	Competenze Accademiche 1	3
	Competenze Accademiche 2	2
	Lingua e scrittura	3
	Crescita e sviluppo umano	3
	Comunicazione interpersonale	2
<i>Elettive di carattere generale</i>		20
Totale		120

C. DIPLOMA AVANZATO DI TEOLOGIA APPLICATA (DATA)

Descrizione

Questo corso di studio consiste di 180 CFU, fornendo una comprensione più profonda della disciplina della teologia applicata al contesto della pratica del ministero cristiano nella società contemporanea. Gli studenti si impegneranno in attività pratiche progettate per sviluppare le capacità ministeriali e riflettere criticamente su ciò che stanno imparando attraverso la loro esperienza e il loro impegno con le questioni contemporanee della società.

Il corso di studio di Diploma Avanzato è accreditato dal Consiglio Europeo per l'Educazione Teologica (ECTE), e soddisfa i requisiti del livello 6 dell'EQF e corrisponde a una qualifica del

primo ciclo nel QF-EHEA. Questo programma corrisponde al livello Bachelor nel Quadro delle Qualifiche ICETE.

Questo programma potrebbe non essere offerto in tutti i centri di apprendimento. Contatta il Centro di apprendimento specifico per verificarne la disponibilità.

Finalità del corso di studio

Gli studenti che avranno completato il corso otterranno:

- una conoscenza più profonda della Scrittura (CN1)* e della fede cristiana, in special modo nella prospettiva wesleyana (CN2) ed una conoscenza generale della storia della chiesa (CN3)
- una chiara comprensione e visione della missione della chiesa (CN3), e della sua responsabilità nei confronti del mondo e dei popoli (CT3)
- la conoscenza approfondita necessaria per un ministero efficace (CN4) e per poter lavorare con le persone (CN5)
- Abilità basilari per interpretare la Scrittura (CP1) e comunicare efficacemente (CT1) entro contesti culturali diversi (CT2)
- Abilità di comunicare chiaramente con le persone (CP2), svolgere ruoli di leadership (CP3) e provvedere cura pastorale per le persone (CP4)
- Abilità di applicare la comprensione cristiana alla loro vita personale (CH1)
- progresso nella santificazione, in tutte le sue varie dimensioni di vita quotidiana (CT4) e personale (CH2), mediante lo studio di discipline spirituali diverse (CH4).
- un'accresciuta consapevolezza del loro valore come persone (CH5) e come servi impegnati nella missione di Dio al mondo (CH3)
- La capacità di riflettere criticamente e impegnarsi con questioni contemporanee nella società, nella Bibbia e nella teologia (CP5, CP6).
- La capacità di mettere in pratica il loro apprendimento (CP4), riflettendo criticamente sui risultati della loro esperienza (CP5, CP6).

N.B. Il curriculum è progettato nella consapevolezza che nessun programma di studio sarà mai completo, e dovrà essere, quindi, ritenuto il fondamento di un processo educativo continuo.

*le abbreviazioni si riferiscono alle previste finalità didattiche descritte a p. 26 e ss. di questo Annuario

Requisiti accademici minimi per il diploma avanzato:

- Per il corso di studio verranno conteggiati solo gli insegnamenti con voti superati

- Lo studente dovrà completare un minimo di 180 CFU, distribuiti nel modo seguente:

Gruppo	Insegnamento	CFU
A..Bibbia	Introduzione AT	5
35 CFU	Introduzione NT	5
	Fondamenti di studio biblico	5
	Pentateuco o Profeti A.T.	5
	Vangeli Sinottici o Lett. paolina	5
	2 Elettive del gruppo	10
B.Teologia, tradizione e identità	Introduzione alla Teologia	3
29 CFU	Santità e Identità	3
	Dottrina Cristiana	6
	Storia ed Organizzazione nazarena	3
	Storia della Chiesa	5
	Etica cristiana	3
	2 Elettive del gruppo	6
C. La missione di Dio, la Chiesa e la vocazione	La missione di Dio e la Chiesa	3
30 CFU	Vocazione e ministero personale	2
	Formazione Spirituale	3
	Mentoring	3
	Evangelismo e la Chiesa	3
	Missioni Interculturali	4
	Sviluppo della fede nella chiesa locale	3
	Culto cristiano	3
	Il benessere olistico del Ministro	3
	1 Elettiva del gruppo	3
D. Competenze Ministeriali	Insegnamenti facoltativi: Predicazione, Fondamenti per il ministero giovanile, Cura e consulenza pastorale, Conduzione della chiesa	15
29 CFU	Pratica	1
	Tirocinio	3
	Integrazione ministeriale	3
	Comunicazione interpersonale	2
	Esame sommativo	5
	Ulteriori Insegnamenti opzionali di Pratica/tirocinio	2

E. Competenze Accademiche e studi generali	Orientamento EuNC	0
13 CFU	Competenze Accademiche 1	3
	Competenza Accademiche 2	2
	Lingua e scrittura	3
	Crescita e sviluppo umano	3
	Comunicazione interpersonale	2
	1 Elettiva del gruppo	3
<i>Elettive di carattere generale</i>		44
Totale		180

VII. STUDI RICHIESTI PER L'ORDINAZIONE

Il Diploma di Ministero Cristiano dell'European Nazarene College, soddisfa i requisiti minimi richiesti per l'ordinazione nella Chiesa del Nazareno. Le quattro finalità di Contenuto, Competenza, Carattere e Contesto che l'EuNC include nel suo curriculum sono coerenti con quelle che la Chiesa del Nazareno adopera per descrivere un corso di studio valido per l'ordinazione (Manuale della Chiesa del Nazareno). I 120 CFU del Diploma di Ministero Cristiano indicano un totale di 3600 ore didattiche che soddisfa i requisiti stabiliti dal Comitato Consultivo dei Corsi di Studio della Regione Eurasia della Chiesa del Nazareno (Regional Course of Study Advisory Committee - RCOSAC) per un curriculum approvato.

Sviluppando questo corso di studio, ogni Centro di Apprendimento ha soddisfatto i requisiti minimi richiesti elencati a p. 37 e ss. di questo Annuario, ed ogni Centro di Apprendimento ha adoperato i 20 crediti di insegnamenti elettivi di carattere generale sia per rafforzare determinati insegnamenti aggiungendo più crediti CFU sia aumentando il numero degli insegnamenti nel curriculum. Questa scelta di ampliamento rende ogni Centro di apprendimento sensibile alle sfide ed alle esigenze contestuali. Per una descrizione dei vari insegnamenti del Diploma di Ministero Cristiano offerti nei Centri, vedi il documento "Requisiti di Ordinazione".

Un distretto della Chiesa del Nazareno può anche decidere di andare oltre i requisiti minimi di 120 CFU per l'ordinazione. Gli insegnamenti oltre quelli richiesti per il Diploma di Ministero Cristiano, necessari per l'ordinazione in ogni distretto, sono elencati separatamente, dopo i requisiti richiesti di ogni Centro di Apprendimento. A causa delle diversità dei requisiti richiesti dai vari distretti europei e nella CIS, è importante comprendere che un candidato per l'ordinazione deve sempre soddisfare i requisiti stabiliti dal distretto dove lui o lei saranno ordinati.

VIII. NUMERAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

I codici degli insegnamenti contengono lettere e numeri. Le lettere identificano l'area tematica entro cui l'insegnamento è offerto. I due numeri indicano l'insegnamento nell'Area tematica. Esempio= BIB11=Introduzione all'Antico Testamento. Gli insegnamenti con un numero inferiore saranno seguiti prima all'interno di un corso di studio; l'insegnamento con numeri più alti sarà preferibilmente seguito più avanti nel tuo studio.

L'elenco degli insegnamenti sottoindicati non contiene interamente i codici degli insegnamenti. Un codice completo comprende 4 caratteri. Il terzo numero specifica se l'insegnamento è diviso in due parti. THE231x è la prima parte e THE232x la seconda parte di Storia della Chiesa. Il quarto numero indica il numero di CFU che gli studenti riceveranno al completamento con successo dell'insegnamento. Questi variano normalmente tra 1 e 5 crediti. THE2323 indica che la seconda parte di Storia della Chiesa è un insegnamento di 3 CFU.

La lista degli insegnamenti rappresenta il programma offerto all'EuNC. Alcuni di questi saranno offerti soltanto in alcuni dei Centri di Apprendimento. Alcuni degli insegnamenti possono anche non far parte di alcuno dei corsi di studio ma, se necessario e se un insegnante è disponibile, potranno essere offerti ugualmente come insegnamenti opzionali o insegnamenti diretti.

Gruppo A: La Bibbia

BIB11	Introduzione all'Antico Testamento
BIB12	Introduzione al Nuovo Testamento
BIB14	Fondamenti di Studio biblico
BIB21	Pentateuco
BIB22	Vangeli Sinottici
BIB23	Letteratura Paolina
BIB24	Profeti dell'Antico Testamento
BIB25	Letteratura giovannea
BIB34	Scritti storici dell'Antico Testamento
BIB42	Salmi e letteratura sapienziale
BIB46	Studi biblici avanzati
BIB55	Introduzione di base al greco biblico

Gruppo B: Teologia, tradizione e identità

THE10	Conferenza teologica
THE11	Introduzione alla Teologia
THE13	Santità e Identità
THE211	Dottrina Cristiana 1
THE212	Dottrina Cristiana 2
THE22	Storia e Governo della Chiesa del Nazareno
THE23	Storia della Chiesa

THE24	Studi specialistici in Storia della Chiesa e della Teologia
THE25	Etica cristiana
THE31	La teologia di John Wesley
THE32	Apologetica cristiana
THE34	Un approccio cristiano all'Islam
THE42	Teologia contemporanea wesleyana di santità

Gruppo C: La Missione di Dio, la Chiesa e la Vocazione

MIS10	Mentoring
MIS11	La Missione di Dio e della Chiesa
MIS12	Vocazione e Ministero personale
MIS13	Formazione Spirituale
MIS14	Introduzione al Mentoring
MIS41	Il benessere olistico del Ministro
PAS11	Sviluppo della fede nella comunità locale
PAS21	Culto cristiano
PAS22	Sviluppo della Chiesa
PAS23	Studi speciali in Ministero Pastorale
PRC21	Evangelismo e la Chiesa
PRC23	Ministero Urbano
PRC24	Missioni Interculturali

Gruppo D: Competenze ministeriali

MIN10	Conferenza sul Ministero
MIN11	Pratica
MIN20	Introduzione alla musica ecclesiastica
MIN22	Predicazione
MIN23	Fondamenti del ministero giovanile
MIN24	Cura e consulenza pastorale
MIN25	Conduzione della chiesa
MIN26	Tirocinio
MIN27	Integrazione ministeriale
MIN28	Studi specialistici di Ministero cristiano
MIN290	Introduzione alla riflessione teologica
MIN 291	Riflessioni teologiche sulla vita e il ministero
MIN30	Esame Sommativo
MIN47	Fondamenti per il ministero dedicato al matrimonio e alla famiglia

Gruppo E: Competenze Accademiche e studi generali

ACP10	Orientamento EuNC
ACP121	Competenze Accademiche 1
ACP122	Competenze Accademiche 2
ACP20	Lingua scritta e orale

ACP25	Parlare in pubblico e narrazione
GEN20	Introduzione alla filosofia
GEN22	Religioni del mondo
GEN25	Sviluppo del pensiero occidentale
GEN50	Studi speciali in discipline umanistiche
SOC22	Crescita e sviluppo umano
SOC23	Matrimonio e famiglia
SOC24	Comunicazione interpersonale
SOC31	Introduzione alla Sociologia
SOC32	Introduzione ai Problemi sociali

IX. DESCRIZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Gruppo A: La Bibbia

BIB11 Introduzione all'Antico Testamento

È un'introduzione alla letteratura dell'Antico Testamento. Esamina i temi, la storia e il tipo di letteratura dei libri dell'Antico Testamento riflettendo sull'importanza del loro messaggio per la società contemporanea.

È un corso senza prerequisiti.

NOTA: quando questo insegnamento è offerto in 6 CFU in due parti, Introduzione all'Antico Testamento 1 è un prerequisito per Introduzione all'Antico Testamento 2.

BIB12 Introduzione al Nuovo Testamento

È un'introduzione alla letteratura del Nuovo Testamento. Esamina i temi, l'ambiente culturale, sociale, storico e il tipo di letteratura dei libri del Nuovo Testamento riflettendo sull'importanza della loro testimonianza su Gesù per la società contemporanea.

È un corso senza prerequisiti.

BIB14 Fondamenti di studio biblico

Questo corso offre i fondamenti per gli studi biblici. Intende sviluppare la giusta comprensione ed il giusto apprezzamento per l'ascolto attuale della Parola di Dio, mediante la Scrittura. Si concentra sull'uso appropriato di strumenti e processi di esegesi biblica, di comprensione dei principi di interpretazione specifici per i vari tipi di letteratura nella Bibbia, affrontando tematiche attuali e problemi esegetici che influenzano il modo in cui la Scrittura è interpretata nella chiesa.

Questo corso ha come prerequisito "Introduzione all'Antico testamento" o "Introduzione al Nuovo Testamento". È preferibile che entrambe le introduzioni bibliche siano completate prima di questo corso.

BIB21 Pentateuco

È lo studio dei primi cinque libri dell'Antico Testamento con particolare attenzione rivolta al filo narrativo che intercorre tra la Genesi e il Deuteronomio, ai temi teologici che sorgono da questo materiale, ed al modo in cui la Torah conforma la vita del popolo ebraico. Questo corso include anche una breve introduzione ai metodi di studio di questi libri.

Questo corso ha come prerequisiti "Introduzione all'Antico Testamento" e "Fondamenti di studio biblico".

BIB22 Vangeli Sinottici

È uno studio dei primi tre Vangeli con particolare attenzione al loro contesto, alla struttura letteraria, al messaggio teologico come pure alle loro reciproche somiglianze e differenze. Il corso includerà lo studio esegetico di questi Vangeli basato sulle traduzioni moderne. Questo corso amplia le conoscenze di base degli studenti delle materie bibliche introduttive e offrirà opportunità per sviluppare abilità esegetiche e espositive necessarie per uno studio biblico approfondito, per la predicazione e il ministero cristiano. Questi libri saranno studiati in modo da far risaltare il loro significato per la comunità della fede.

Questo corso ha come prerequisiti “Introduzione al Nuovo Testamento” e “Fondamenti di studio biblico”.

BIB23 Letteratura paolina

Uno studio sulla vita e sulle epistole di Paolo, il corso si concentrerà sia sullo studio del background di Paolo sia su uno studio esegetico conseguente di parte delle sue lettere. Questo corso offre l'opportunità di sviluppare abilità esegetiche ed espositive necessarie per un efficace studio della Bibbia, predicazione e ministero. Queste lettere sono studiate nel quadro del loro significato per l'edificazione della comunità di fede.

Questo corso ha come prerequisiti “Introduzione al Nuovo Testamento” e “Fondamenti di studio biblico”.

BIB24 Profeti dell'Antico Testamento

Studia il messaggio e l'ambiente vitale dei profeti dell'Antico Testamento. Lo scopo è di far conoscere allo studente i principi fondamentali dell'interpretazione della profezia anticotestamentaria, il contesto dei profeti e il significato contemporaneo del loro messaggio. Enfasi speciale sarà posta su alcuni dei profeti dell'VIII e del VII secolo.

Questo corso ha come prerequisiti “Introduzione all'Antico Testamento” e “Fondamenti di studio biblico”.

BIB25 Letteratura giovannea.

Questo corso è uno studio del Vangelo di Giovanni, 1, 2 e 3 Giovanni e Apocalisse. Si presterà attenzione al loro contesto, alla struttura letteraria, al messaggio teologico e all'interpretazione contemporanea. Il corso si concentrerà sullo studio induttivo dei testi basato su una traduzione moderna. Questi libri sono studiati nel quadro del loro significato per la comunità di fede.

Questo corso ha come prerequisiti Introduzione al Nuovo Testamento e Fondamenti per gli studi biblici.

BIB34 Scritti storici dell'Antico Testamento

Questo corso consiste in uno studio della letteratura narrativa dell'Antico Testamento nei libri di Giosuè, Giudici, Samuele e Re. Esplorerà in particolare il modo in cui il linguaggio e la teologia del Deuteronomio sono espresse attraverso la rivisitazione narrativa della storia dell'Antico Israele e di Giuda.

Questo corso ha come prerequisiti "Introduzione all'Antico Testamento" e "Fondamenti di studio biblico". Il corso Pentateuco è un prerequisito di preferenza.

BIB42 Salmi e letteratura sapienziale

Questo corso consiste in uno studio dei salmi e della letteratura sapienziale dell'Antico Testamento (Giobbe, Proverbi ed Ecclesiaste), con enfasi sulle caratteristiche letterarie e devozionali di questi generi.

Questo corso ha come prerequisiti "Introduzione all'Antico Testamento" e "Fondamenti di studio biblico".

BIB46 Studi biblici avanzati

Questo corso studia un libro specifico della Bibbia o un tema biblico.

Questo corso richiede che gli studenti abbiano completato tutti gli insegnamenti richiesti nel gruppo biblico.

I corsi "Introduzione all'Antico Testamento", "Introduzione al Nuovo Testamento" e "Fondamenti di studio biblico" sono un requisito per questo corso. Il responsabile del gruppo disciplinare può, in dialogo con il docente, stabilire ulteriori requisiti in base all'argomento del corso.

BIB55 Introduzione di base al greco biblico

Questo corso offre agli studenti una conoscenza funzionale del greco biblico. Consente agli studenti di leggere l'alfabeto greco e di conoscere i termini grammaticali di base per cercare una parola in un dizionario, lavorare con i dizionari teologici, utilizzare in modo più efficace i commentari del Nuovo Testamento con riferimento alla lingua originale e utilizzare i software biblici per compiere decisioni informate sulla critica testuale e sul significato del testo originale greco.

Si tratta di un corso biblico avanzato, che ha come prerequisiti "Fondamenti di studio biblico" e "Introduzione al Nuovo Testamento".

Gruppo B: Teologia, tradizione e identità

THE10 Conferenza Teologica

Questo corso richiede la partecipazione ad una conferenza per coloro che sono già impegnati o che si preparano per il ministero cristiano dopo una riflessione/applicazione.

È un corso aperto a tutti gli studenti e, a seconda del tipo di Conferenza, potrà richiedere determinati prerequisiti.

THE11 Introduzione alla Teologia

Questo corso approfondisce il bisogno di una riflessione teologica nella comunità cristiana e nella vita personale, e introduce gli studenti alla disciplina della teologia da una prospettiva arminiano-wesleyana, alla terminologia fondamentale e all'organizzazione della teologia come disciplina accademica.

È un corso che dovrebbe essere tra i primi offerti agli studenti.

THE13 Santità e identità

Il corso esamina il concetto biblico di santità, la dottrina della perfezione cristiana insegnata da John Wesley nel XVIII secolo e la dottrina dell'intera santificazione come espressa dalla tradizione wesleyana-arminiana. Attraverso questo approfondimento biblico, teologico e storico verrà sollevata la questione di come le denominazioni wesleyane di santità debbano articolare la loro identità nella cultura contemporanea.

Questo corso ha come prerequisito di preferenza Introduzione alla Teologia.

THE211 Dottrina cristiana 1

Questo corso fa parte di una serie in due parti che esplora le principali dottrine della chiesa cristiana dal punto di vista della tradizione wesleyana di santità. Questa parte, in particolare, si concentrerà su Dio e su ciò che si può conoscere di Lui come punto di partenza dell'esistenza.

Questo corso ha come prerequisito "Introduzione alla Teologia".

THE212 Dottrina cristiana 2

Questo corso fa parte di una serie in due parti che esplora le principali dottrine della chiesa cristiana dal punto di vista della tradizione wesleyana di santità. Questa parte, in particolare, si concentrerà sulle dottrine relative alla relazione tra Dio e l'umanità.

Questo corso ha come prerequisito Introduzione alla teologia. È preferibile, ma non necessario, che gli studenti seguano prima Dottrina cristiana 1.

THE22 Storia e Governo della Chiesa del Nazareno

Introduce lo studente all'eredità storica e alla struttura organizzativa della Chiesa del Nazareno. Attenzione particolare viene posta sui fattori personali, teologici e storici che stanno

all'origine della denominazione e alle varie funzioni della chiesa, a livello sia locale che distrettuale.

Questo corso ha come prerequisiti di preferenza sia Santità e identità che Storia della Chiesa.

THE23 Storia della Chiesa

È un'introduzione alla storia della Chiesa ed alla sua teologia dal tempo antico a quello presente, secondo l'espressione del cristianesimo orientale ed occidentale.

È un corso di Storia della chiesa serve da sfondo per la teologia ed i corsi ministeriali.

Questo corso non ha prerequisiti. A seconda del luogo di svolgimento del corso, alcuni periodi della storia della Chiesa saranno maggiormente enfatizzati rispetto ad altri.

THE24 Studi specialistici in Teologia e Storia della Chiesa

Questo corso studia una specifica dottrina cristiana o un periodo specifico della storia della Chiesa.

Si tratta di un corso teologico avanzato e prevede come prerequisiti Dottrina cristiana 1 e 2 e/o il corso o i corsi di Storia della Chiesa. Il responsabile del gruppo disciplinare può, in dialogo con il docente, stabilire ulteriori requisiti a seconda dell'argomento del corso.

THE25 Etica cristiana

Questo corso si propone di aiutare lo studente a formulare un approccio personale all'etica ed agli argomenti etici che sia testimone fedele della Scrittura e delle dottrine della Chiesa secondo la tradizione wesleyana. Si studierà, perciò, l'insegnamento etico della Scrittura, si valuterà il rapporto tra teologia ed etica e si esamineranno gli insegnamenti dei maggiori sistemi etici. Se appropriati al contesto, si esamineranno dettagliatamente temi etici rilevanti.

Questo corso ha Dottrina cristiana 2, Fondamenti per gli studi biblici, e Introduzione alla filosofia come prerequisiti di preferenza.

THE31 La teologia di John Wesley

È uno studio storico su John Wesley, sul suo cammino spirituale e lo sviluppo delle sue idee teologiche. Saranno studiati i temi maggiori della sua teologia, approfondendo, particolarmente, la sua proclamazione della perfezione cristiana.

Questo corso ha come prerequisiti Storia della Chiesa e Dottrina Cristiana.

THE32 Apologetica cristiana

Questo corso studia la disciplina teologica dell'Apologetica e i vari temi apologetici che pongono una sfida al cristianesimo contemporaneo e le varie risposte cristiane che rafforzano l'impegno missionario della chiesa.

È un corso che ha, come prerequisito Introduzione alla Filosofia.

THE34 Un approccio cristiano all'Islam

Questo corso fornisce un'introduzione completa alle credenze e alle pratiche dell'Islam, con un'enfasi specifica sullo spiegare la fede cristiana ai musulmani e gettare le basi per il ministero nelle comunità musulmane nelle culture a maggioranza non musulmana.

Questo ha come prerequisiti Introduzione alla teologia, Dottrine cristiane 1 e 2, e Religioni mondiali e Apologetica cristiana come prerequisiti di preferenza.

THE42 Teologia contemporanea wesleyana di Santità

Questo corso studia lo sviluppo contemporaneo dei dibattiti teologici wesleyani di santità ponendo particolare attenzione sulla dottrina della santità.

È un corso che ha, come prerequisiti, quelli di Santità e Identità, Dottrina Cristiana e La Teologia di John Wesley.

Gruppo C: La missione di Dio, la Chiesa e la Vocazione

MIS10 Mentoring

Questa pratica ha lo scopo di assistere gli studenti nei loro studi e nel loro sviluppo personale. Il Mentoring può includere un ampio raggio di attività, tutte finalizzate a guidare il progresso degli studenti offrendo loro suggerimenti accademici, culto comunitario, direzione spirituale e discussione, in piccoli gruppi, di argomenti rilevanti connessi ai loro studi.

Il Mentoring è richiesto per tutti i programmi. Si dovrebbero ottenere 0.5 crediti di Mentoring ogni 30 crediti del curriculum di Mentoring. Si dovrebbe ottenere Un minimo di 0,5 CFU di mentoring ogni 30 CFU del curriculum. Il primo corso di mentoring dovrebbe essere seguito all'inizio degli studi dello studente presso l'EuNC.

MIS11 La Missione di Dio e la Chiesa

È un corso introduttivo che offre agli studenti una visione missionale del ministero. Mediante uno studio biblico-teologico della missione di Dio (*Missio Dei*) gli studenti approfondiranno la natura essenziale della Chiesa come Corpo di Cristo nel mondo, chiamato all'esistenza per partecipare con Dio nella realizzazione della Sua missione sulla terra.

È uno tra i primi corsi che gli studenti dovrebbero affrontare perché presenta il cuore missionale del curriculum dell'EuNC.

MIS12 Vocazione e ministero personale

Vocazione e Ministero personale è un corso a livello introduttivo che offre allo studente una riflessione sulla vocazione personale collegandosi al contesto del materiale presentato in un corso precedente, La Missione di Dio e la Chiesa. Questo corso intende approfondire la domanda su cosa significhi trovare un posto di ministero personale rilevante all'interno del

progetto di Dio e del Suo Regno, considerando i propri doni, le abilità e le qualità ereditate. Saranno approfonditi concetti vocazionali storici e teologici ma questo corso è, fondamentalmente, una riflessione sulla propria personalità e sul modo di sentirsi sempre più a proprio agio con il proprio contributo potenziale specifico per la missione di Dio e della chiesa.

Questo corso ha come preferibile prerequisito, “La Missione di Dio e la Chiesa”.

MIS13 Formazione Spirituale

L'intento di questo corso è di offrire una comprensione dei mezzi di grazia e stabilire delle forme di disciplina spirituale nella vita degli studenti che si preparano al ministero in un mondo bisognoso di una trasformazione in santità. Viene dedicato del tempo alle discipline spirituali classiche e vengono offerte delle opportunità, durante lo svolgimento delle lezioni, per l'applicazione di quanto imparato sia nella formazione spirituale personale che comunitaria.

Questo corso ha come preferibile prerequisito la “Missione di Dio e la Chiesa,”

MIS14 Introduzione al mentoring

Questo corso introduce gli studenti al concetto di mentoring e funge da preparazione per il corso curricolare di mentoring dell'EuNC.

Questo corso non ha prerequisiti.

MIS41 Il benessere olistico del Ministro

Il corso approfondisce le varie sfide che il Ministro di Dio affronta nel suo ministero e studia i modi per rimanere saldo nel suo ministero. Intende edificare sui fondamenti e sulle discipline imparate e praticate nella vita degli studenti che si preparano per il ministero in un mondo che necessita una trasformazione in santità.

Questo corso ha “Vocazione e Ministero personale” come preferibile prerequisito.

PAS11 Sviluppo della fede nella comunità locale

È un corso introduttivo che esplora il luogo, il significato ed il ruolo dell'istruzione cristiana (discepolato) nel contesto del ministero totale della chiesa locale, concentrandosi sul fine dello sviluppo della fede nei credenti. Durante lo svolgimento del corso saranno studiati ed applicati fondamenti biblici e principi teorici e pratici.

Ha come prerequisiti di preferenza, i corsi di Santità e Identità, La Missione di Dio e la Chiesa, come anche Crescita e sviluppo umano.

PAS21 Culto cristiano

Il corso si concentra sul culto settimanale della comunità ponendolo nella sua relazione con lo stile di vita adorante del credente durante la settimana. Attenzione particolare viene posta sul

fondamento biblico del culto, lo sviluppo storico del culto e della liturgia, la vita spirituale del ministro, i vari elementi di un culto di adorazione e l'analisi di modelli di culto rilevanti nella società contemporanea.

Ha come preferibile prerequisito il corso "La Missione di Dio e la Chiesa."

PAS22 Sviluppo della chiesa

Questo corso esamina il modo in cui la comunità locale si può organizzare per crescere come chiesa missionale e sviluppare quei ministeri appropriati per raggiungere le persone di fuori e offrire la cura pastorale al popolo al suo interno.

Questo corso ha come prerequisiti di preferenza "La Missione di Dio e la Chiesa", "Evangelismo e la Chiesa," e "Conduzione della Chiesa".

PAS23 Studi speciali nel ministero pastorale

Questo corso non ha una descrizione specifica, poiché dipende dalla sua offerta specifica.

PRC21 Evangelismo e la Chiesa

Questo corso esplora il modo in cui, con il Vangelo, possono essere raggiunti coloro che vivono nel contesto post-cristiano e post-moderno/comunista e come chiese missionali possano essere impiantate. Saranno esaminati modi diversi di raggiungere le persone mediante il Vangelo e impiantando comunità di fede. Una concentrazione biblico-missologica, in tali contesti, servirà a rafforzare la passione in ogni studente per raggiungere la sua generazione ed altri creando comunità di fede cristiana.

Questo corso ha come preferibili prerequisiti, la "Missione di Dio e la Chiesa" e "Introduzione alla Filosofia."

PRC23 Ministero urbano

Questo corso si concentra sulla città, sui suoi abitanti e sulle sfide che devono affrontare, e analizza le opportunità di missione nella città. Sarà esaminata la chiamata di Dio alla Chiesa affinché sia testimone di Cristo e del regno di Dio nella città e i metodi e le prospettive che possono facilitare un ministero sano con le persone che vi abitano.

Questo corso ha come prerequisito di preferenza "La missione di Dio e la Chiesa".

PRC24 Missioni Interculturali

Questo corso esamina l'importanza delle missioni interculturali sia all'estero che entro i confini della nostra comunità. Darà agli studenti comprensione e sensibilità su termini e pratiche importanti legati alle missioni interculturali rafforzando la loro vocazione al servizio degli altri ed all'insegnamento della fede cristiana. Il contesto culturale per una buona comunicazione è anche un'area significativa di applicazione teorico/pratica.

Questo corso ha come preferibili prerequisiti “La Missione di Dio e la Chiesa” e “Comunicazione interpersonale.”

Gruppo D: Competenze Ministeriali

MIN10 Conferenza sul Ministero

Questo corso richiede allo studente la partecipazione alla Conferenza annuale dell’EuNC, o ad altra conferenza il cui tema è il Ministero cristiano, e può essere frequentato da coloro che già svolgono o si preparano a svolgere un ministero cristiano.

Questo corso è aperto a tutti gli studenti. Secondo il tipo di Conferenza, potranno essere richiesti determinati prerequisiti.

MIN11 Pratica

Questo corso pratico consente agli studenti di acquisire un'esperienza concreta e supervisionata partecipando come singoli o unendosi a un ministero già in corso di un'équipe della loro chiesa locale o del loro contesto durante il corso di studi.

Questo corso contribuisce a soddisfare le attività di apprendimento derivanti dal coinvolgimento nel ministero pratico presenti in ogni corso di studio. Si raccomanda agli studenti di frequentare questo corso durante i loro primi 60 CFU e prima di realizzare il tirocinio.

MIN20 Introduzione alla musica ecclesiastica

Questo corso offre un'introduzione pratica e di base alla notazione musicale, strumenti musicali e musica sacra (canto congregazionale, inno, musica strumentale, accompagnamento, coro). Lo studente sarà dotato di una conoscenza di base della musica scritta, che può assisterlo in una varietà di contesti, tra cui la preparazione del culto. Il corso si concentra sulle abilità della liturgia, come la selezione di brani adatti al culto, la guida del canto della congregazione, la conoscenza del repertorio di canzoni cristiane e dei parametri di base della buona musica da chiesa.

Questo corso ha Culto cristiano come prerequisito di preferenza.

MIN22 Predicazione

È un corso che introduce gli studenti ai principi fondamentali per la preparazione dei sermoni e la predicazione, concentrandosi, in modo particolare, sui sermoni di tipo espositivo.

Prerequisiti sono i corsi “Introduzione all’Antico e al Nuovo Testamento” ed “Fondamenti di studio biblico”. “La Missione di Dio e la Chiesa” e “Culto cristiano” sono prerequisiti preferibili.

MIN23 Fondamenti del Ministero giovanile

Questo corso è volto a esplorare i vari aspetti teologici, sociologici ed educativi della pastorale giovanile, con particolare attenzione alle influenze culturali e formative sui giovani. Sarà esposta agli studenti una visione globale dei vari modelli di pastorale giovanile, incentivandoli a sviluppare al contempo il proprio approccio alla pratica della pastorale giovanile.

Questo corso ha come prerequisiti "Sviluppo della fede nella comunità locale" e "Crescita e sviluppo umano".

MIN24 Cura e consulenza pastorale

Il corso tratta la teoria e le buone pratiche della cura pastorale intesa come un approccio olistico per fornire guida, sostegno e consulenza pastorale alla comunità. Enfatizza le abilità e i metodi essenziali per prendersi cura della crescita delle persone e per gestire problemi e crisi personali/interpersonali.

Questo corso non ha prerequisiti richiesti, ma ha come prerequisiti di preferenza "Comunicazione interpersonale" e "Crescita e sviluppo umano".

MIN25 Conduzione della chiesa

È un corso che introduce lo studente alla teoria della conduzione e dell'amministrazione della comunità locale. Il corso intende stimolare lo studente a divenire un pastore/leader in una chiesa locale ed a condurla secondo i propri doni.

Prerequisiti di preferenza sono i corsi "La Missione di Dio e la Chiesa"; "Vocazione e Ministero personale" e "Comunicazione interpersonale".

MIN26 Tirocinio

Questo corso pratico è concepito per offrire agli studenti un'opportunità di apprendimento più intensivo e mirato in un contesto ministeriale sotto supervisione. Partendo dalle loro capacità e dai loro interessi, gli studenti approfondiranno la comprensione della loro vocazione e si occuperanno delle responsabilità da essa derivanti.

Il tirocinio si svolge durante i secondi 60 CFU degli studi dello studente.

MIN27 Integrazione ministeriale

Il corso intende integrare i vari corsi ministeriali correlati in un modello di ministero per la chiesa locale, valutando, nel frattempo, l'attitudine dello studente al ministero.

Questo corso funge da tappa conclusiva del programma di Ministero cristiano e deve essere seguito durante gli ultimi 15 ECTS.

MIN28 Studi specialistici di Ministero cristiano

Questo corso studia argomenti teologici specifici rilevanti per il ministero cristiano o questioni pratiche specifiche che i ministri devono affrontare nel ministero.

Per gli studenti di questo corso è richiesta una base di corsi relativi al ministero e corsi come Pratica ministeriale e/o Tirocinio.

MIN290 Introduzione alla riflessione teologica

Questo corso introduce gli studenti alla disciplina della riflessione teologica, esplorando l'esperienza individuale e collettiva in dialogo con il sapere di un'eredità religiosa e la necessità di una riflessione teologica nella comunità cristiana e nella vita personale.

La natura del corso è tale che il processo di riflessione teologica è incorporato allo sviluppo dello studente riguardo al contenuto, alla competenza, al carattere e al contesto durante gli studi, quindi gli studenti faranno le riflessioni in relazione alla prassi e alle conoscenze acquisite attraverso i corsi pratici e i corsi teorici.

Questo corso introduttivo non ha prerequisiti e può essere seguito una sola volta. Gli studenti sono incoraggiati a seguire un corso di riflessione teologica pratica poco dopo aver frequentato questo corso, possibilmente nello stesso anno accademico.

MIN291 Riflessione teologica su vita e ministero

Questo corso offre agli studenti un'opportunità pratica di riflessione teologica, esplorando l'esperienza individuale e collettiva in dialogo con il sapere di un'eredità religiosa e la necessità di una riflessione teologica nella comunità cristiana e nella vita personale.

La natura del corso è tale che il processo di riflessione teologica è incorporato allo sviluppo dello studente riguardo al contenuto, alla competenza, al carattere e al contesto durante gli studi, quindi gli studenti faranno le riflessioni in relazione alla prassi e alle conoscenze acquisite attraverso i corsi pratici e i corsi teorici.

Gli studenti sono incoraggiati a seguire questo corso più volte durante i loro studi, quindi questo corso ha diversi corsi teorici come prerequisito, a seconda di quando viene seguito il corso di pratica. Il corso Introduzione alla riflessione teologica è richiesto prima che lo studente segua questo corso per la prima volta.

MIN 30 Esame sommativo

L'esame sommativo ha lo scopo di aiutare gli studenti a sintetizzare le informazioni che hanno acquisito attraverso i loro corsi, la crescita spirituale e la pratica per applicarle in modo più efficace alla loro vita e al loro ministero contestuale.

Questo corso funge da tappa conclusiva per il programma di Diploma Avanzato in Teologia Applicata e deve essere seguito durante gli ultimi 15 ECTS.

MIN47 Fondamenti per il ministero dedicato al matrimonio e alle famiglie

Il corso espone le basi bibliche e sociologiche per esaminare le dinamiche del matrimonio e delle relazioni familiari in un'ottica cristiana. Fornisce allo studente un quadro di riferimento per svolgere il ministero e la consulenza a coppie sposate, genitori e persone che si stanno preparando al matrimonio.

Questo corso ha come prerequisito "Cura e consulenza pastorale" e come requisito preferenziale "Crescita e sviluppo umano".

Gruppo E: Competenze accademiche e studi generali

ACP10 Orientamento EuNC

Questo orientamento fornisce agli studenti le informazioni necessarie per seguire i corsi all'EuNC.

L'orientamento EuNC è il corso di ingresso richiesto a tutti gli studenti e deve essere il primo corso di studio intrapreso precedente tutti gli altri.

ACP121 Competenze accademiche 1

Questo corso è il primo di due corsi di competenze accademiche che introducono gli studenti alle competenze essenziali necessarie per una performance accademica di successo all'EuNC e sviluppano capacità di comunicazione (scritta) e di ricerca utili nel contesto del ministero. Competenza accademiche 1 sviluppa le abilità di base di ragionamento e riflessione e insegna agli studenti come esprimersi chiaramente e dialogare con gli altri; introduce diversi tipi di elaborati scritti nel contesto dell'EuNC e del ministero; e fornisce agli studenti le abilità di base per la redazione di una tesina.

Questo corso deve essere offerto durante i 15 ECTS iniziali che gli studenti frequentano all'EuNC, preferibilmente subito dopo l'ACP1000.

ACP122 Competenze accademiche 2

Questo corso è il secondo di due corsi di competenze accademiche che introducono gli studenti alle competenze essenziali necessarie per una performance accademica di successo all'EuNC e sviluppano capacità di comunicazione (scritta) e di ricerca utili nel contesto del ministero.

Academic Skills 2 si basa sul primo corso per sviluppare più le capacità di pensiero critico e provvede agli studenti le conoscenze di base per la ricerca.

Questo corso ha come prerequisito Competenze Accademiche 1 e deve essere seguito entro i 45 ECTS iniziali che gli studenti frequentano all'EuNC. Preferibilmente, il corso dovrebbe essere offerto prima che gli studenti seguano altri corsi oltre a quelli richiesti dal programma di Formazione spirituale.

ACP25 Parlare in pubblico e narrazione

Questo corso ha lo scopo di sviluppare le capacità di parlare in pubblico e aiutare gli studenti a trovare la propria voce, nonché a stabilire credibilità e sviluppare fiducia in sé stessi come oratori. Il focus principale è sulla preparazione del discorso, l'organizzazione e la realizzazione di un discorso, con componenti aggiuntivi che coprono l'analisi del pubblico, questioni etiche e un'introduzione alle tecniche di narrazione. Gli studenti applicheranno il contenuto e miglioreranno le loro abilità tenendo un certo numero di discorsi durante il corso.

Questo corso ha come prerequisiti di preferenza "Competenze accademiche 1" e "Comunicazione interpersonale".

GEN20 Introduzione alla filosofia

Il corso presenta agli studenti le principali scuole di pensiero della filosofia europea e i temi/concetti più importanti affrontati da questi pensatori. Particolare attenzione sarà data alle interazioni con la teologia cristiana e a temi di rilevanza contemporanea, in modo da mettere gli studenti in grado di comprendere meglio come le persone nel loro contesto pensano e vedono il mondo.

Questo corso ha come prerequisito "Introduzione alla teologia".

GEN22 Religioni del mondo

Il corso esamina le principali religioni mondiali (diverse dal Cristianesimo), le ideologie e le religioni popolari (tradizionali). Particolare attenzione sarà rivolta alle religioni mondiali che hanno un impatto nel contesto locale. Il corso studia i loro fondatori e la loro storia, gli scritti sacri, le credenze e i rituali, al fine di comprendere e sviluppare un atteggiamento rispettoso nei loro confronti.

Questo corso non ha prerequisiti.

GEN50 Studi speciali in discipline umanistiche

Questo corso affronta argomenti relativi al campo delle discipline umanistiche con l'obiettivo di approfondire questioni specifiche per una migliore comprensione della società e degli individui con cui gli studenti saranno coinvolti ministerialmente.

Questo corso non ha prerequisiti, ma il Cluster Chair può, in dialogo con il docente, stabilire dei requisiti in base all'argomento del corso.

SOC22 Crescita e sviluppo umano

Questo corso è un'introduzione alla psicologia dello sviluppo. Lo scopo è di far conoscere agli studenti lo sviluppo degli esseri umano attraverso i cicli vitali. Sarà sottolineato il valore di una prospettiva di sviluppo come utile mezzo per comprendere il comportamento umano, considerando lo sviluppo umano in ambito fisico, cognitivo, sociale e secondo i contesti

personali. Sarà anche sottolineata l'importanza della famiglia, dei coetanei, dei media, della chiesa e della scuola.

Questo corso non ha prerequisiti.

SOC24 Comunicazione interpersonale

Questo corso affronta gli aspetti fondamentali della teoria e della pratica della comunicazione interpersonale. L'accento è posto sui benefici delle strategie di comunicazione per relazioni e interazioni ministeriali significative.

Questo corso non ha prerequisiti.

SOC31 Introduzione alla Sociologia

Questo corso è un'introduzione alla disciplina della Sociologia. Ne espone i principali paradigmi teorici, evidenziando le categorie di base utili per l'analisi, come cultura, struttura e potere. Esplora inoltre i concetti più rilevanti per il contesto in cui gli studenti si trovano, consentendo loro di acquisire una comprensione più profonda della società in cui sviluppano il loro ministero.

Questo corso non ha prerequisiti.

SOC32 Introduzione ai problemi sociali

Questo corso introduce gli studenti ai problemi sociali attuali che possono essere affrontati da una chiesa cristiana. Si propone inoltre di aiutarli a comprendere le questioni sociali da prospettive teoriche e pratiche e a considerare varie risposte wesleyane-arminiane per il loro contesto locale.

Questo corso ha come prerequisito "Introduzione alla Sociologia" e "La missione di Dio e la Chiesa", "Crescita e sviluppo umano" come prerequisiti di preferenza.

X. IL CORPO DOCENTE

Per motivi di privacy e sicurezza, alcuni membri del corpo docente non sono inclusi nel seguente elenco.

Al Halasa, Mawiyah, M.A. (Mutah University, Jordan)

Al-Madanat, Waleed, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Almeida, Fernando, M.A., M.B.A., Ed.D. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Almeida, Liliana, B.A. (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)

Arnold, Klaus, M.Div., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Artsrunyan, Anna, M.A. (University AF. M. Melkonyan, Armenia)

Baldeón, Edgar, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Batreau, Philippe, M.A. (Université de Paris, France)

Baum, Tanja, B.A. (Columbia International University, U.S.A.)

Bisceglia, Carmela Lucia, M.A. (Università degli Studi di Torino, Italy)

Biti, Edlira, M.Sc. (Universiteti European i Tiranës, Albania)

Biti, Ergest, M.A. (Universiteti European i Tiranës, Albania))

Bustin, Roberta, M.S., Ph.D. (Louisiana State University, U.S.A.)

Cadiz-Arroyo, Jorge, M.Div. (Evangelical Seminary, Puerto Rico)

Campos, Susana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Davide, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Tatiana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Castro Torres, Manuel, M.A., D.Th. (Harvest Christian University, U.S.A.)

Cereda, Giovanni, M.Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Italy)

Chiritescu, Pavel, M.A., Ph.D. (University of Bucharest, Romania)

Christopherson, Stanley, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ciavarella, Peter, M.Div., M.A. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Consiglio, Danilo, M.Th. (North-West University, South Africa)

Creely, Elena, A.D.A.T. (European Nazarene College, Romania)

Crofford, James, M.Div., M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Csernák, István, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological Academy, Hungary)

Culbertson, Howard, M. Div., M.R.E, D.Min. (Denver Seminary, U.S.A.)

de Dannemann, Gloria, M.A. (Universidad Pontífica de Salamanca, Spain)

de Jong, Gideon, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

de Jong, Rebekka, M.A. (University of Postdam, Germany)

de Vries, Robert, M.A. (Radboud University Nijmegen, the Netherlands)

Doci, Ylli, M.A., Ph.D. (European University Tirana, Albania)

Downey, Cynthia, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Druzhinina, Olga, M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Echeguia, Gaston, M.A. (Olivet Nazarene University, U.S.A.)

Espinosa, Osmany Barbaro, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Fernández Millan, Juan Carlos, M.A. (Sendas, Cuba)

Flemming, Dean, M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Scotland)

Giuni, Gianfranco, M.A. (Università degli Studi di Urbino, Italy)

Glendenning, Çezarina, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Glendenning, Leray, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Gorman, Joseph, M.Div., D.Min. (Fuller Theological Seminary, U.S.A.)

Grigory, Billy, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Gschwandtner, Dorothea, M.Sc., M.A. (University of Manchester, U.K.)

Gschwandtner, Hermann, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Gue, Patrick, M.A., Ph.D. (Columbia International University, U.S.A.)

Guevara, Priscila, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Gusztinné Tulipán, Mária, M.A. (Middlesex University London, U.K.)

Habibi, Nabil, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Haddad, Wael, M.A. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Haines, John, M.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Hallas, Haidar, M.A., D.Min. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Haun, Joshua, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Holleman, Antonie, Drs. (Leiden University, the Netherlands)

Holleman, Wilhelmina, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Houston, Melody, B.A. (Mount Vernon Nazarene University, U.S.A.)

Hummel-Beudeker, Coriene, M.A. (Leiden University, the Netherlands)

Istrate, Cristian, M.A. (Faculty of Greek-Catholic Theology, Slovakia)

Istrate, Ligia, M.A., Ph.D. (Babes-Bolyai University, Romania)

Jara Gonzalez, Trino, M.A. (South Africa Theological Seminary, South Africa)

Jawabreh, Lo'ray, M.Div. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

- Jerónimo, Miguel, B.A. (ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)
- Johnston, Trevor, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
- Jwainat, Rami, M.A., M.Div. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)
- Kawar, Ibtissam, M.A. D.Ed. (Southern Baptist Theological Seminary, U.S.A.)
- Khaled, László, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungary)
- Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
- Khobnya, Svetlana, M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)
- Klauser, Nathania, M.Sc., Ph.D. (University of Munich, Germany)
- Kleshchar, Svitlana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
- Köhler, Wolfgang, M.Sc., M.A., Ph.D. (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Germany)
- Kupchik, Olga, M.A. (Moscow Evangelical Christian Seminary, Russia)
- Maddix, Mark, M.Div, M.A., Ph.D. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)
- Marchev, Radostin, M.A. (Training Christians for Ministry International Institute, Austria)
- Masyuk, Sylvia, D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
- Masyuk, Volodymyr, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
- Matijevic, Dalia, M.A., Ph.D. (Osijek University, Croatia)
- Mohn, Hans-Günter, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)
- Morris-Ivanova, Jessica, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
- Munelski, Valeri, M.A. (University of Veliko Turnovo, Bulgaria)
- Nasrallah, Joanna, M.A. (Lebanese University, Lebanon)
- Oosterwijk, Sylvia, B.A. (COI Opleidingen, the Netherlands)

Overduin, Stephen, M.A. (Vrij Universiteit, the Netherlands)

Paci, Vincenzo, M. A. (North West University, South Africa)

Palmer, Christopher, M.A., Ph.D. (Saint David's University of Wales Lampeter, Wales)

Pasquale, Daniele, M.A. (Denver Seminary, U.S.A.)

Patterson, Tamara, M.A. (Wheaton College Graduate School, U.S.A.)

Pereira, João Pedro, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Pereira, Raquel, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Pereira, Samuel, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Phelps, Cynthia, M.Sc. Psychology (Southern Illinois University, U.S.A.)

Phillips, Jonathan, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Quinatoa Cevallos, Jose, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ricciardi, Matteo, M.A., Ph.D. (Universidade Estadual de Campinas, Brazil)

Rinaldi, Giancarlo, Ph.D. (Università degli Studi di Napoli, Italy)

Rodebush, Philip, M.A. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Rosado Cruz, Edgardo, M.A., Ph.D. (Inter American University, Puerto Rico)

Salame, Caroline, M.A. (Lebanese University, Lebanon)

Salameh, Andrew, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Salameh, Samia, B.A. (Lebanese University, Lebanon)

Satterlee, Michelle, M.A., Psy.D. (George Fox University, U.S.A.)

Schrock, Alan, M.Sc. (Western Illinois University, U.S.A.)

Shepperd, Craig, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

- Shipovalov, Alexey, M.A. (University of Manchester, U.K.)
- Snijders, Arthur, M.A. (Evangelical Theological Seminary in Heverlee, Belgium)
- Sunberg, Jay, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
- Sunberg, Teanna, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)
- Sztupkai, Kristóf, M.A. (Szeged University, Hungary)
- Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Eötvös Loránd University, Hungary)
- Sá Nogueira Fontes, Antero, M.A. (Wesley Biblical Seminary, U.S.A.)
- Ullinger, Peter, Dipl. Theol. (University of Tübingen, Germany)
- Van Hoof, Ed, M.A. (University of Manchester, U.K.)
- Vardanyan, Roza, M.A. (Shirak State University, Armenia)
- Vardanyan, Seyran, M.A. (Moscow Evangelical Seminary, Russia)
- Veach, Jason, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
- Vecseyne Fulmer, Enikő, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungary)
- Vera-Cruz, M. Manuela, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugal)
- Veres, Gábor, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungary)
- Verhoeven, Sara Johanna, M.A. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)
- Weaver, Colleen, M.Div., M.A. (Ausbury Theological Seminary, U.S.A.)
- Yoka Famundele, Lord, M.A. (Université Catholique de Louvain-La-Neuve, Belgium)
- Zickefoose, Gail, M.A., M.Sc. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)
- Zupancic, Vatroslav, M.A. (University of Zagreb – Philosophical Faculty, Croatia)

XI. FORMAZIONE PERMANENTE

INTRODUZIONE

Secondo il "Piano strategico EuNC - 2030 Crescere insieme", l'EuNC è determinato a diventare un attore chiave nell'espansione della Chiesa nel Regno di Dio in Eurasia. Ciò include promuovere la collaborazione con le chiese locali, i distretti e la regione per adempiere alla missione di Dio - fare discepoli simili a Cristo nelle nazioni. Per raggiungere questo obiettivo, l'EuNC intende individuare le tendenze e i bisogni emergenti nell'educazione teologica e valutare come rispondere ad essi con approcci innovativi che estendano e rafforzino il nostro impatto educativo.

A questo proposito, gli eventi di formazione permanente (FP) (in precedenza studi non accreditati) si propongono di servire la Chiesa promuovendo la formazione dei laici, il discepolato, lo sviluppo della leadership, l'apprendimento permanente dei ministri e la crescita personale. Ciò può avvenire attraverso corsi brevi, workshop, seminari, ritiri, conferenze e attività di formazione specializzata. Questi eventi di apprendimento di EuNC vengono erogati ai discenti attraverso i suoi Centri di apprendimento. Si tratta di occasioni in cui il CA collabora attivamente con la Chiesa (chiese locali, distretti, territori, regione) per affrontare aree specifiche di interesse o di necessità, beneficiando dell'infrastruttura didattica e tecnologica del College (ad esempio, l'accesso all'intera collezione fisica e digitale di EuNC e alle piattaforme online).

Gli eventi di FP non fanno parte dei corsi di studio accreditati, in quanto nascono dalle esigenze della Chiesa a cui EuNC cerca di rispondere in modo diretto, flessibile e con un processo di ammissione più breve. Sono tecnicamente classificati come apprendimento non formale, che "si riferisce a esperienze di apprendimento intenzionale pianificate e svolte in un ambiente di apprendimento appropriato, ma al di fuori del curriculum formale" (ECTE - Guidelines for the Recognition of Formal, non-Formal and Informal Learning).

AMMISSIONI E ISCRIZIONI

I potenziali discenti interessati a partecipare a un evento di FP devono richiedere l'ammissione a EuNC come "partecipanti". I moduli specifici per l'ammissione si trovano sulla pagina web del CA responsabile dell'evento. Per i candidati di età inferiore ai 18 anni è richiesto un modulo speciale.

Poiché questi eventi sono contabilizzati in ore di apprendimento, alla fine dell'evento la partecipazione con successo apparirà nel sistema come "S" ("Soddisfacente"); per coloro che non lo completano con successo apparirà "U" ("Insoddisfacente").

Mentre gli studenti dei corsi di studio o singoli insegnamenti possono iscriversi a qualsiasi evento di FP, i partecipanti alla FP sono limitati a seguire solo iniziative non accreditate. Se

vogliono seguire gli insegnamenti dei corsi di studio accreditati, devono iscriversi all'EuNC come studenti dei corsi di studio o di singoli insegnamenti.

Se una persona si candida come partecipante all'apprendimento continuo, dovrà confermare di voler continuare in questo status dopo 3 anni. Se questa conferma non avviene, verrà automaticamente cancellata dal sistema EuNC.

FORMATORI

Because CL events are flexible and have a distinct focus, the facilitator may be other than an EuNC-approved faculty member. In this case, it will be the responsibility of the LC committee to recommend the facilitator ensuring that the person appointed has the necessary expertise and teaching abilities to lead the event.

FINANZE

La quota di partecipazione all'evento è stabilita dal CA. La quota generale, utilizzata dall'amministrazione generale per contribuire ai servizi forniti a livello centrale per l'intera scuola, sarà calcolata sulla base di € 0,10 per ora di apprendimento per partecipante.

TRASFERIBILITÀ DELLE ORE DI FP

Se un partecipante decide in seguito di iscriversi come studente a uno dei corsi di studio accreditati (seguendo anche il processo di ammissione per i candidati ai corsi), è importante capire che gli eventi di FP (in quanto educazione non formale) non sono direttamente trasferibili per ottenere crediti. Si prega di fare riferimento alle specifiche linee guida delineate nelle "Norme e procedure per il trasferimento dei crediti e il riconoscimento della formazione precedente".

ELABORAZIONE DI UN EVENTO

L'EuNC è profondamente impegnato a mantenere la qualità di tutti gli eventi offerti a suo nome, assicurando che essi riflettano la tradizione teologica distintiva in cui è radicato e l'eccellenza accademica che promuove. Questo vale anche per lo sviluppo degli eventi di FP, soprattutto in termini di rilevanza ecclesiale, qualità dell'esperienza di apprendimento e competenza dei formatori.

EuNC, attraverso il Direttore delle Iniziative Educative, si impegna ad assistere e guidare i CA nello sviluppo di eventi di FP e a promuovere potenziali collaborazioni tra CA, come la condivisione di expertise, contenuti e risorse.

XII. DIREZIONE ED AMMINISTRAZIONE GENERALE

La direzione e l'amministrazione dell'EuNC sono suddivise nelle seguenti diverse entità:

CONSIGLIO DI FIDUCIARI

Questo è l'organo di governo dell'European Nazarene College e.V. composto da membri ex officio e delegati selezionati e in rappresentanza dei distretti e che sono membri del distretto delegante.

Il Comitato Esecutivo

Presidente / funzionario	Peter Ullinger
Vicepresidente / funzionario	Harry de Bruijn
Segretario / ufficiale	Andrew Salameh
Rettore (ex officio)	Maria Gusztinné Tulipán
Eurasia Education Co-Coordinator (ex officio)	Antonie Holleman
Eurasia Education Coordinator (ex officio)	Mark Louw

Membri del Consiglio di Fiduciari

Al Halasa, Mawiyah (Arabic – Giordania)
 Al-Madanat, Waleed (Arabic – Giordania)
 Almeida, Silas (Portogallo)
 Batreau, Philippe (Francia)
 Bejtja, Sonila (Albania-Kosovo)
 Cristurean, Aurel (Romania)
 De Bruijn, Harry (Olanda)
 Fink, Daniel (Italia)
 Glendenning, Martin (Croazia)
 Gusztin, Imre (Ungheria)
 Holleman, Antonie (Olanda)
 Hymon, Zinaida (Ucrania-Moldavia)
 Ortiz Bautista, Yanet (Spagna)
 Salameh, Andrew (Arabic – Libano)
 Tibi, Stéphane (Arabic – Israele)
 Ullinger, Peter (Germania)
 Vardanyan, Seyran (Armenia)
 Wahl, Martin (Germania)
 Rappresentante per l'Asia centrale
 Rappresentante per la Russia settentrionale e meridionale

DIREZIONE GENERALE (LEADERSHIP TEAM)

La Direzione Generale (DG) guida l'EuNC e deve rendere conto sia al Consiglio dei Fiduciari come alla Regione Eurasia della Chiesa del Nazareno. Il Rettore è il presidente della Direzione Generale. La Direzione Generale comprende le seguenti posizioni:

Rettore	Mária Gusztinné Tulipán
Direttore del Curriculum e Garante della Qualità	Fernando Almeida
Direttore delle Iniziative Educative	Matteo Ricciardi
Direttore della Tecnologia informatica e dei Servizi bibliotecari	Alan Schrock
Segreteria generale	Raquel Pereira

Comitato per il Curriculum

Il Comitato per il Curriculum è responsabile per il curriculum dell'EuNC. I membri del comitato sono responsabili di una determinata area tematica del curriculum o di certi aspetti della garanzia di qualità. Il comitato è così composto:

Presidente del Comitato (Direttore del Curriculum e Garante della Qualità)	Fernando Almeida
--	------------------

Presidenti delle Aree Tematiche

Gruppo o Area tematica	A (Bibbia)	Wolfgang Kölher
“ “	B (Teologia, tradizione e identità)	Olga Druzhinina
“ “	C (La missione di Dio e la chiesa, Vocazione)	Priscila Guevara
“ “	D (Competenze ministeriali)	Matteo Ricciardi
“ “	E (Competenze accademiche e studi generali)	Matteo Ricciardi

Rettore (<i>ex-officio</i>)	Mária Gusztinné Tulipán
-------------------------------	-------------------------

POSIZIONI AGGIUNTIVE DI AMMINISTRAZIONE GENERALE

Coordinatore per la cura della comunità	Liliana Almeida
--	-----------------

Coordinatore delle relazioni pubbliche	Dennis Lieske
Coordinatore dello sviluppo dei docenti	Fernando Almeida
Coordinatore dei rappresentanti degli studenti	Dennis Lieske
Responsabile della protezione dei dati	Tanja Baum
Responsabile finanziario	Tanja Baum
Assistente informatico	Wolfgang Köhler
Supervisore dell'amministrazione dei centri apprendimento	Raquel Pereira

XIII. CENTRI DI APPRENDIMENTO

I corsi di studio di EuNC e i servizi educativi per gli studenti vengono svolti attraverso i suoi Centri di apprendimento (CA). Ogni CA ha tre entità amministrative di base: Coordinatore CA, Amministratore CA, Comitato CA. Il rappresentante del corpo studentesco è un ruolo eletto in ogni centro di apprendimento. Il nome dell'attuale rappresentante di un centro di apprendimento può essere ottenuto dal coordinatore CA. Inoltre, l'attuale composizione del Comitato CA può essere ottenuta dal Coordinatore CA.

Coordinatore CA: è responsabile di fornire la leadership necessaria al Centro di apprendimento al fine di attuare la consegna del curriculum di ordinazione approvato.

Amministratore CA: è responsabile dell'assistenza al Coordinatore CA nei processi amministrativi del Centro di apprendimento.

Comitato del Centro di apprendimento: è responsabile di supervisionare le attività del CA.

Per ulteriori informazioni su questi Centri, visitate i siti web specifici qui sotto.

Centro di apprendimento EuNC dell'Albania-Kosovo

<https://albkos.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC Arabo

<https://arabic.eunc.edu>

Centro di apprendimento EuNC dell'Armenia

<https://enf.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC della Bulgaria

<https://bulgaria.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC dell'Asia centrale

<https://enf.eunc.edu/>

Campus digitale EuNC

<https://digitalcampus.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC della Francia

<https://france.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC della Germania

<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC dell'Ungheria

<https://hungary.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC dell'Italia

<https://italia.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC del Portogallo

<https://cep.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC della Russia

<https://enf.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC della Spagna

<https://es.eunc.edu/>

Centro di apprendimento EuNC dell'Olanda

https://nl.eunc.edu

Centro di apprendimento EuNC dell'Ucraina-Moldavia

<https://enf.eunc.edu/>

XIV. INFORMAZIONI GENERALI

Indirizzo:	Frankfurter Strasse 16-18 63571 Gelnhausen, Germany
Telefono:	(+49) (0) 6051 5387330
E-mail:	office@eunc.edu
Website:	www.eunc.edu
Estremi bancari EuNC	VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Germany) IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03 BIC: GENODEF1LSR
Privacy Policy	https://www.eunc.edu/privacy-policy/